

**Worksheet N°10**

**Course: 3rd A-B**

**Student:**

**Teacher: Andrea Villasboas**

**Content: Past simple of BE**

¡Hola chicos! Espero que estén todos muy bien. En el trabajo de estas dos semanas comenzaremos a trabajar con un nuevo tiempo verbal que es pasado simple. Trabajaremos con su uso, distintos tipos de verbos y en particular con el pasado simple del verbo BE. Es importante que antes de comenzar a trabajar lean atentamente las explicaciones y lo que se les solicita en cada actividad.

**Uso del pasado simple**

El "past simple" se usa para:

- **Acciones que comenzaron en el pasado y ya están terminadas.**

**Por ejemplo: I was at home yesterday. (Yo estaba en casa ayer)**

Existen verbos regulares e irregulares. En la clase de hoy trabajaremos con un verbo irregular que es el único que en el pasado simple tiene su propia forma afirmativa, negativa e interrogativa y es el verbo "BE".

**Ahora observa la siguiente tabla:**

**Verb to BE**

PRESENTE SIMPLE	PASADO SIMPLE
AM	WAS
IS	WAS
ARE	WERE

Entonces, el verbo BE tiene dos formas en pasado: **WAS** y **WERE**.

# LENGUA EXTRANJERA INGLÉS-EETP N 285

Atendiendo al sujeto con el que vayan, se usa una u otra forma. Aquí les dejo todas las formas en todas las personas.

## AFFIRMATIVE FORM

- **I was** – Yo fui, era o estuve
- **You were** – Tú fuiste, eras o estuviste
- **She/he/it was** – Él/Ella/ello fue, era o estuvo
- **We were** – Nosotros fuimos, éramos o estuvimos
- **You were** – Vosotros fuisteis, erais o estuvisteis
- **They were** – Ellos fueron, eran o estuvieron

Teniendo en cuenta la explicación, resolver las siguientes actividades.

1) Rewrite these sentences into past simple tense. ( Reescribir estas oraciones en pasado simple)

a) Those trousers **are** expensive.

**Those**                   **trousers**                   **were**                   **expensive.**

b) My boyfriend and I **are** mathematicians.

c) My uncle's dog **is** so loyal.

d) I **am** tired today.

e) Sally **is** at school.

\_\_\_\_\_

2) Complete with was/were.

a) Lorena \_\_\_\_\_ the best in her class.

b) Kevin \_\_\_\_\_ very friendly.

c) Her friends \_\_\_\_\_ really funny.

d) The movie \_\_\_\_\_ very long.

e) My watch \_\_\_\_\_ fashionable.

f) Her toys \_\_\_\_\_ modern.

g) Mum \_\_\_\_\_ at work yesterday.

h) I \_\_\_\_\_ worried about exams last year.

i) You \_\_\_\_\_ my first love at school.

\_\_\_\_\_

3) Now, look at the chart and turn sentences from activity N°2 into negative and interrogative forms.(Ahora observa el cuadro y transforma las oraciones de la actividad N°1 a la forma negativa e interrogativa)

<b>AFFIRMATIVE</b>	<b>NEGATIVE</b>	<b>INTERROGATIVE</b>
I WAS	I WASN'T	WAS I ... ?
YOU WERE	YOU WEREN'T	WERE YOU ... ?
HE } WAS	HE }	HE ... ?
SHE }	SHE WASN'T	SHE ... ?
IT }	IT WASN'T	IT ... ?
WE }	WE WEREN'T	WE ... ?
YOU }	YOU WEREN'T	YOU ... ?
THEY }	THEY WEREN'T	THEY ... ?

a) Lorena **wasn't** the best in her class. (-)

**Was** Lorena the best in her class?

b) .....

.....

c) .....

.....

d) .....

.....

e) .....

.....

f) .....

.....

g) .....

.....

h) .....

.....

i) .....

.....

4) Solve from workbook: (Resolver de la cartilla:)

✚ Page N° 24- Activities N° 1 and 3.