

## Formación Ética y Ciudadana

Primer Año A y B

Trabajo N° 10

Profesora: Natalia Armas

Correo: [nataliacarmas@yahoo.com.ar](mailto:nataliacarmas@yahoo.com.ar)

### ¿Qué es la escuela?

En los dos trabajos anteriores analizamos la familia, sus funciones, tipos de familia. Como vimos la familia nos enseña normas, valores, costumbres.

En la escuela también aprendemos normas, valores, en muchos casos se afianzaran, pero la escuela tiene una función propia.

En primer lugar conoceremos que la escuela es una institución, y por lo tanto tiene normas que afectan a la personas que participan en ella (docentes, alumnos, familias, etc.) y funciones propias. Hay escuelas públicas y privadas, a cualquiera que asistamos significan mucho en nuestras vidas.

En la escuela aprendemos la diferencia entre la vida familiar y la vida social más amplia. Debemos compartir el espacio y el tiempo con otras personas que no son nuestros familiares y que tienen ideas y costumbres distintas de la que hemos aprendido en nuestra casa. Y, además, aparece en nuestras vidas una responsabilidad nueva: estudiar. La palabra estudiar engloba un conjunto de tareas y actividades que nos permiten aprender los contenidos escolares, pero también reglas, actitudes, hábitos, manera de hacer y de decir las cosas.

### Consignas:

- 1- ¿Qué es la escuela?
- 2- Menciona qué funciones cumplen estas personas en la escuela:

	Funciones
Director	
Precepto	
Docente	
Alumno	

En nuestra escuela también contamos con vicedirectora, secretario, asistentes escolares, etc.

3- Luego de observar las imágenes, responde:

a- ¿En qué época o lugar ubicarías las imágenes?

b- ¿Qué elementos en común encontrás que permiten decir que las tres son escuelas?



a-



b-



b-

### **La educación: un derecho y una obligación**

En la Argentina, hace más de un siglo que la escuela primaria es obligatoria. Y desde fines del siglo XX, son obligatorios diez años de escolaridad: entre los 5 años y los 14 años aproximadamente, y a partir de la sanción de la última ley de educación, la obligatoriedad se extendió hasta finalizar la secundaria.

Las leyes de educación, el funcionamiento de las escuelas, la decisión de qué deben estudiar los alumnos forman parte de las políticas públicas educativas. Son las decisiones y acciones que los Estados llevan a cabo para garantizar un derecho de los niños/as y adolescentes: la educación.

Responde con tus palabras

¿Por qué que la educación es un derecho y una obligación?