

## **Formación Ética y Ciudadana**

Tercer Año A

Trabajo N° 8

Fecha de entrega: 21/10

Profesora: Natalia Armas

Correo: [nataliacarmas@yahoo.com.ar](mailto:nataliacarmas@yahoo.com.ar)

### **La identidad**

En este trabajo continuaremos trabajando la adolescencia, pero retomaremos la identidad.

En la unidad 2 desarrollamos el concepto de identidad. La definimos como la imagen que tenemos de nosotros mismos. Con este trabajo ampliaremos este concepto.

#### **¿Qué es la identidad?**

La identidad hace referencia a un conjunto de rasgos propios de un individuo o de un grupo que lo caracterizan frente a los demás. Así, la identidad asegura que alguien sea quien es y no otro. Los rasgos de la identidad de cada persona se pueden pensar como las respuestas a las preguntas ¿Quién soy? ¿Cómo soy? ¿Qué quiero hacer? ¿Por que soy como soy? ¿Cuál ha sido mi experiencia? ¿Cómo siento? ¿Cómo pienso?

La identidad se manifiesta cotidianamente en nuestras actitudes y nuestras reflexiones, en la manera en que nos relacionamos con nuestros pares y con otras personas, con nuestros comportamientos... En definitiva la identidad es ese aspecto que nos hace únicos frente a los demás.

#### **Una búsqueda y una construcción**

La identidad no es algo dado y que se adquiere de una vez y para siempre, sino que es una constante construcción. Esa construcción de la identidad es activa porque, porque las personas tienen que tomar decisiones haciendo uso de su libertad y voluntad. Es decir, no se trata de preguntarse: “¿quién soy?” sino que debe preguntarse: “Con esto que, ¿Qué quiero hacer y qué puedo hacer? .Así, las personas pasamos muchos años de nuestras vidas construyendo nuestra identidad y reconociéndola. Se trata de un proceso que no se detiene, aunque a medida que van pasando los años las personas van afirmando aquellos rasgos que las definen como personas únicas e irrepetibles. Si bien la construcción de la identidad es permanente, durante la adolescencia esta búsqueda se vuelve muy importante y se hace presente con todas sus

fuerzas. Como leyeron en el trabajo anterior, en esta etapa ocurren una serie de cambios biológicos, psicológicos, intelectuales y sociales y las personas se preparan para incorporarse al mundo adulto, buscando un lugar en la sociedad. En este proceso la búsqueda de la identidad, las preguntas por el “quién soy” y por el “quién quiero ser” se viven con más fuerza.

La búsqueda de la identidad no se hace de forma solitaria, sino que se alimenta de los **vínculos con otros con los otros**: nuestra familia, amigos, compañeros, etc. El otro es muy importante para construir la propia identidad, porque es el espejo en el que nos vemos reflejados, así como nosotros somos el espejo en el que se miran los demás.

#### Consignas:

- 1- ¿Qué elementos, signos y comportamientos crees que son los que expresan tu identidad? Realiza una lista.
- 2- Elegí un compañero e intercambien la lista que armaron ¿Qué aspectos tienen en común? ¿Qué los diferencia?

#### **Grupo de pares e identidades colectivas**

En la adolescencia se expanden las relaciones a otras dimensiones de la vida social (comienzan las salidas fuera del ámbito familiar y aumenta la participación en actividades grupales; por ejemplo) y los vínculos con los amigos y compañeros se vuelven centrales. De este modo, establecen espacios propios buscando una mayor independencia respecto de la mirada, en de los mayores, en los cuales construyen identidades compartidas.

Es en este momento de la vida que adquiere gran importancia **el grupo de pares**, que es la manera en que van ampliando la red de relaciones en las que entran como adolescentes. Lejos de la escuela y la familia, los grupos de pares son ámbitos de contención afectiva y también espacios de autonomía donde experimentan las primeras búsquedas de independencia. Cada grupo de pares define en su interior sus gustos, elecciones, consumos culturales, es decir, su identidad como grupo. Los grupos de pares sea en la escuela, en el barrio o en la cancha suelen compartir códigos y símbolos comunes para

entenderse y desenvolverse: la vestimenta, los modos de hablar, los gustos musicales o artísticos en general.

Estas preferencias compartidas se organizan bajo una identidad común y, al mismo tiempo, son los símbolos que los diferencian de otros grupos.

Estos grupos se diluyen cuando sus integrantes van ingresando en los espacios de la vida adulta. Más allá de la persistencia de los lazos afectivos duraderos, los grupos de pares se van aflojando paulatinamente y pierden intensidad: de a poco se van encontrando de manera más espaciada, comparten menos actividades y, así se van haciendo cada vez más reducidos en la medida en que sus integrantes comienzan a desarrollar nuevas relaciones en los ámbitos del estudio, el trabajo, el hogar o la participación social.

Consignas:

- 1- ¿Qué son los grupos de pares?
- 2- Marcar verdadero o falso. Justificar las respuestas falsas.

Los grupos de pares:

- a- Forjan la identidad.
  - b- Saben dar apoyo emocional.
  - c- No comparten símbolos.
  - d- La confianza que depositan en un igual, superan a la que tienen en la familia.
- 3- Describe lo caracteriza a tu grupo de pares.