

## **Formación Ética y Ciudadana**

Tercer Año A

Trabajo N° 7

Fecha de entrega: 28/09

Profesora: Natalia Armas

Correo: [nataliacarmas@yahoo.com.ar](mailto:nataliacarmas@yahoo.com.ar)

En el último trabajo estudiamos las distintas formas en que los padres educan a sus hijos. Existen distintos estilos de crianza, esa forma de actuar de los padres con sus hijos influye en la manera de ser estos.

En este trabajo comenzaremos a analizar una etapa de la vida: la adolescencia; pero para comprender este periodo fue necesario que conocieran esos estilos de crianza que influyen en el comportamiento de los jóvenes.

Para comenzar...

“Las langostas, cuando cambian de caparazón, pierden primero el viejo y quedan sin defensa por un tiempo, hasta fabricar uno nuevo (...). Para los adolescentes bien a ser la misma cosa...”.

Francoise Dolto, Palabras para adolescentes,  
o el complejo de la langosta,  
Buenos Aires, Atlántida, 1992.

Responde por escrito: ¿Qué cosas, ideas, palabras, imágenes, asociaciones se te vienen a la cabeza cuando se habla de adolescencia?

La frase que leíste es de una psicoanalista francesa especialista en niños y adolescentes: ¿Qué te hace pensar? ¿a qué se refiere esta autora cuando habla del “cambio de caparazón”?

## La adolescencia

Los seres humanos pasan por diferentes etapas de aprendizaje. La adolescencia es un momento vital en el que suceden cambios profundos que afectan en todos los aspectos fundamentales de su persona: en ella se transforman el cuerpo, la mente, las relaciones familiares y sociales. Es una etapa de la vida que se caracteriza por ser un espacio abierto a la inquietud, a los miedos y a la tensión y, al mismo tiempo, a los sueños, a la esperanza y al placer. Pero los cambios que producen la sucesión de nuevas experiencias no solo son experimentados por los niños y niñas en proceso de cambio, sino también repercuten en su entorno familiar, social y educativo.

El principio y el final de la adolescencia resultan difíciles de determinar, su comienzo suele asociarse con la aparición de la pubertad, es decir, el proceso de desarrollo sexual. El final estaría marcado por el inicio del proceso de emancipación, que permite que los jóvenes accedan a la condición de adultos, al salir de la tutela de los padres.

La emancipación se relaciona con algunas de estas condiciones:

- Lograr la independencia económica,
- Administrar personalmente los recursos propios,
- Tener autonomía como persona,
- Formar la propia familia.

Podemos considerar a la adolescencia, más que como una etapa con identidad propia y límites definidos, como un proceso en el que cada persona va madurando a su ritmo y a su modo, en momentos diferentes.

## Un tiempo de cambios

Durante la adolescencia se dan cambios en distintos ámbitos:

- **Biológicos:** la **pubertad** es el proceso por el cual las niñas y los niños desarrollan los órganos sexuales y, por lo tanto, se transforman en personas sexualmente maduras. Durante esta etapa también se manifiestan los caracteres sexuales secundarios (crecimiento del vello, cambios en la voz y en los rasgos de la cara), pero el cambio físico más evidente se refiere al tamaño y la forma del cuerpo. No todos los

adolescentes se desarrollan a la misma edad ni con la misma rapidez, las diferencias tiene que ver con el sexo, con los factores hereditarios, con la alimentación, el ejercicio y otros temas.

- **Intelectuales:** el pensamiento de los adolescentes esta menos apegado a los datos inmediatos, hacen generalizaciones y teorías, formulan hipótesis y explicaciones. La diferencia más grande es que los adolescentes no reflexionan solo sobre lo real sino también sobre lo posible. Y esta capacidad es el origen de las frecuentes críticas que hacen al orden familiar o social establecido. Su razonamiento comienza a ser una herramienta muy valiosa para entender el mundo que los rodea.
- **Psicológicos:** los cambios físicos provocan efectos psicológicos relacionados con la manera en que los adolescentes viven esos cambios. En la adolescencia, una persona comienza a construir una imagen de sí mismo y una nueva identidad, que incluye no solo el modo como cada adolescente se ve a sí mismo, sino también el modo como lo ven los demás. El verse en los demás, como si las otras personas fueran un espejo, genera una especie de “egocentrismo social”: los adolescentes creen ser el centro de las miradas de todos, lo cual suele generarles angustia.
- **Sociales:** en su búsqueda de independencia, los adolescentes transforman los lazos con sus familiares y, a veces, confrontan con sus padres. En cambio, los lazos de amistad adquieren una importancia que no tenían antes. También descubren el amor y la sexualidad y empiezan a tomar mayor conciencia de la sociedad. Al ir descubriendo la realidad social, los adolescentes suelen ver que en ella no siempre se reflejan los valores que les han sido transmitidos a lo largo de la infancia (solidaridad, justicia, respeto a los otros). Esta contradicción, a veces, produce un conflicto profundo y un rechazo de la sociedad adulta.

### **Consignas:**

- 1- ¿Qué es la adolescencia?
- 2- ¿Cuándo comienza y cuando termina?
- 3- ¿Cómo estarían relacionados los cambios físicos con los psicológicos?

4- ¿Cuáles consideras que son los principales desafíos sociales que debe enfrentar una adolescente a los 17 o 18 años?