

LENGUA EXTRANJERA: INGLES

1RO A Y B

VANINA MATURANA

FECHA DE ENTREGA: 04/09/2020

QUINTO TRABAJO

ACLARACION: Los documentos adjuntos: CARPENTRY VOCABULARY, ELECTRICITY VOCABULARY, METALWORKING VOCABULARY & TECHNICAL DRAWING son para guía no hay que imprimirlos ni copiarlos, a menos que ustedes lo quieran. Los van a necesitar para hacer el trabajo práctico.

[eetp285@gmail.com](mailto:eetp285@gmail.com)

[vanimatu@live.com.ar](mailto:vanimatu@live.com.ar)

Para continuar con el armado de oraciones vamos a introducir los ADJETIVOS POSESIVOS. Estos adjetivos como los PRONOMBRES PERSONALES van al comienzo de las oraciones y van seguidos de un sustantivo. Hay uno para cada persona y como pueden ver en el cuadro luego del sustantivo viene el verbo. En el caso de los que se traducen como SU, hay que tener en cuenta que es una forma para cada persona. El HIS es el su para el varón, el HER es el (su) para la mujer, el ITS, sin apostrofe, es el (su) para cuando la oración habla de una cosa o animal. El YOUR es el (su) para ustedes y el THEIR es el (su) para ellos. Podemos dar la misma información utilizando un pronombre personal o un adjetivo posesivo.

Ejemplos: I AM VANINA. MY NAME IS VANINA.

SHE IS SIMMONS. HER SURNAME IS SIMMONS.

## POSSESSIVE ADJECTIVES

### 1. Study the chart and compare.

SUBJECT/PERSONAL PRONOUNS + VERB	POSSESSIVE ADJECTIVES + NOUN (sustantivo)
I <b>am</b> Sebastian.	(Mi) My <b>name</b> is Sebastian.
You <b>are</b> a student.	(Tu) Your <b>school</b> is EETP 285.
He <b>is</b> from Vera.	(Su) His <b>address</b> is 234 Belgrano.
She <b>is</b> at school.	(Su) Her <b>classmates</b> are nice.
It <b>is</b> a dog.	(Su) Its <b>name</b> is Toby.
We <b>are</b> teachers.	(Nuestro) Our <b>subject</b> is English.
You <b>are</b> in 1st year.	(Su) Your <b>classroom</b> is big.
They <b>are</b> from Santa Fe.	(Su) Their <b>nationality</b> is Argentinian.

### 2. Choose the correct word.

Eg I/**My** name is Robin.

4 My school is great. **It's/Its** name is EETP N°285.

1 **He/His** hammer is black.

5 **His/He** is an electrician.

2 **They/ Their** are carpenters.

6 **You/Your** tool box is red.

3 **She/Her** T ruler is yellow.

7 **We/Our** teacher is Grace.

### 3. Look at the pictures and complete with a possessive adjective. Use her, his, my, our, its and their.



It's her toolbox.



It's his construction drawing.



They're their uniforms.



I'm a teacher.



It's a carpentry.



It's \_\_\_ hammer.

These are \_\_\_ safety hats. These are \_\_\_ students. \_\_\_ walls are blue.

4. Read the sentences and correct the mistakes.

- a. Its a carpentry. \_\_\_\_\_
- b. Her is Grace. \_\_\_\_\_
- c. Their are chisels. \_\_\_\_\_
- d. He office is big. \_\_\_\_\_
- e. I drill is new. \_\_\_\_\_
- f. We tip welders are old. \_\_\_\_\_
- g. Your are an electrician. \_\_\_\_\_

Dentro de las oraciones podemos hablar de una persona, animal o cosa, o de varias. Por ellos tenemos que diferenciar entre sustantivos singulares y plurales. Los sustantivos singulares son aquellos que no tienen una s final en su palabra y están precedidos por los artículos A o AN para decir un/uno o una. El articulo A va delante de un sustantivo que comienza con una consonante y el articulo AN va delante de un sustantivo que comienza con vocal.

SINGULAR NOUNS

**A/AN**



\_\_a\_\_ drill



\_\_an\_\_ electrician

1. Complete the sentences with a or an.



1 It's \_\_\_ emery wheel



2 It's \_\_\_ rivet



3 It's \_\_\_ arc welding



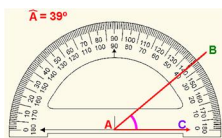
4 It's \_\_\_ scribe



5 It's \_\_\_ drawing board



6 It's \_\_\_ insulating tape



7 It's \_\_\_ protractor



8 It's \_\_\_ outlet



9 It's \_\_\_ light bulb



10 It's \_\_\_ compass

Cuando tenemos que transformar un sustantivo singular en plural tenemos que respetar las siguientes reglas. En la gran mayoría de los sustantivos solo se le agrega **s**, aquellos que terminan en **ch, ss, x, s** hay que agregarle **es**. Aquellos que terminan en **consonante + y** cambiamos la y por la i y luego agregamos **es**. Existen un grupo de sustantivos que se consideran **IRREGULARES** porque al colocarlos en plural no se les aplica las reglas anteriores. Suele cambiar una letra o la palabra entera.

**PLURAL NOUNS**

2. Complete the chart according to the rules.

+ -s	+ -es	-y + -ies	Irregular
book 1__books__	(light) switch 4_ light switches_	country 8_countries__	man 11__men__
pencil 2_____	(safety) harness 5_____	nationality 9_____	woman 12_____
glove 3_____	(tool)box 6_____	family 10_____	child 13_____
	(school) bus 7_____		person 14_____

3. Read and draw. Add **s** or **es**.

five tool box__	eight scriber_	ten nail_	seven compass__
two safety harness__	nine hammer_	six light switch__	four scissor__

En el siguiente trabajo práctico hay que mencionar los objetos que utilizan las siguientes personas en sus trabajos. En la primera imagen hay que nombrar 8. En la segunda 5. En la tercera imagen 7. Como en el ejemplo hay que armar oraciones. Si el objeto es individual la oración va a comenzar con IT'S A/AN.... Si el objeto esta en plural entonces la oración va a comenzar con THEY'RE..... Para identificarlo mejor pueden colocar un número sobre el dibujo de la herramienta y el mismo número en la oración. Por ejemplo la oración 1 habla del martillo de la imagen 1 por lo que iría el número 1 sobre el dibujo del martillo. **En adjunto les envío un Pictionary que es como un diccionario pero con imágenes. Para que se puedan guiar con el vocabulario. No es necesario que lo impriman o copien. Si que lo tengan a mano para realizar las actividades.**



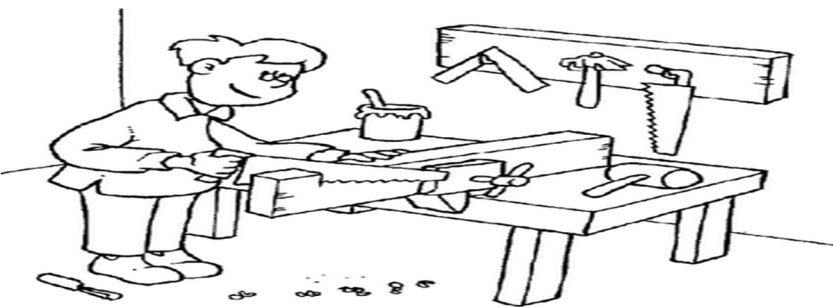
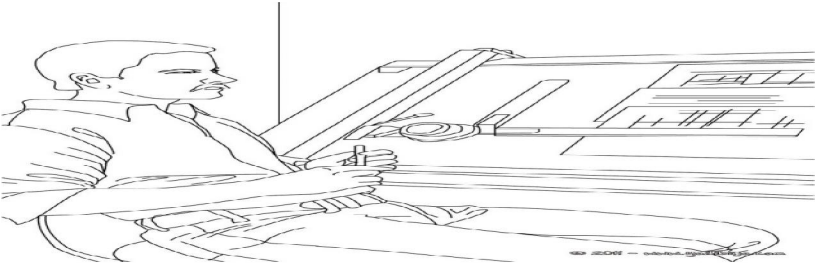

PRACTICAL WORK: TOOLS

NAME:.....

1ST YEAR A & B

DATE:.....

NAME THE OBJECTS THESE PEOPLE USE. MAKE SENTENCES AS IN THE EXAMPLE.

<p>AT THE CARPENTRY.....</p> 	<p>1)It's a hammer.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>AT THE STUDIO...</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>AN ELECTRICIAN WORKING...</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

