

Estereotipo científico, género y cine

Si te pedimos que imagines un científico, como sería? Es común pensar que trabajan en soledad, en laboratorios aislados, tristes y aburridos. Puede ser que lo imagines con anteojos y guardapolvo blanco, despeinados, preparando mezclas burbujeantes que pueden explotar. ¡ Hasta un poco alocados o de mal humor! ¡ Y, casi siempre, varones! Este estereotipo, es decir, la imagen que la mayoría tiene sobre algo o alguien, no siempre es verdad. ¡ Está bastante lejos de serlo! **Investigar** es su trabajo, pero también se dedican a otras cosas. Tienen familia y responsabilidades, algunos hacen deporte, otros les gusta la música, etc. Se trata de una profesión que puede ser llevada a cabo por **mujeres o varones** y se complementa muy bien con otras actividades cotidianas.

Laboratorios. Batas blancas y cine:

Uno de los elementos que caracterizan el mundo contemporáneo es el importante desarrollo experimentado por los conocimientos científicos y la rapidez con que dichos conocimientos entran a formar parte de la vida cotidiana a través de sus aplicaciones tecnológicas. Este protagonismo social no se ha visto acompañado por un desarrollo paralelo en la comprensión general de la Ciencia y de la actividad de los científicos. La Ciencia, con su complejidad terminológica y su rigor metodológico, parece presentar una imagen mítica e inaccesible para la mayoría de los ciudadanos que, con frecuencia, la consideran constituida por un conjunto de verdades absolutas e inalterables, producto de ideas u ocurrencias individuales más o menos geniales. Para la mayoría de nuestros alumnos la ciencia es una actividad neutral, impulsada sólo por su propia lógica interna y funcionando independientemente de cuestiones sociales, históricas, económicas, políticas...; y los científicos son personas objetivas, de mente abierta, poseedoras de un método infalible y todopoderoso, del que todo el mundo habla: "el método científico". Esta imagen de la ciencia que tienen, no sólo nuestros alumnos, sino también la ciudadanía en general, se debe a las visiones deformadas de la ciencia que se han ido transmitiendo. Como señala Gil en sus trabajos (Gil, 1993; Fernández, et al., 2002).

A lo largo de la historia del cine y la televisión se ha presentado a los científicos, en general, como hombres, aislados, medioslocos, despistados, con bata blanca, solitarios, pelo canoso y despeinado (tal vez algo calvos también). En algunas películas los han mostrado malvados, en otras no, pero siempre excéntricos, torpes y hasta un poco ingenuos. Desde temprana edad ya comienzan a circular estas ideas mediáticas sobre los científicos que van consolidando una representación de lo que es la ciencia en nuestras construcciones mentales. Para citar algunas ejemplos de dibujos y animación que nos acompañaron -y acompañan hoy a nuestro alumnado- podemos citar al Doctor Nefarius (en "Mi villano favorito"), Profesor Brinco (en "Los Simpsons"), Dexter (en "El laboratorio de Dexter"), profesor Neurus (en "Hijitus"). Un ícono de estereotipo que circula por la pantalla grande es el personaje de la saga "Volver al Futuro" donde Christopher Lloyd encarna al Doctor Emmet Brown (el "Doc") con un cliché estético un tanto einsteniano. (extraído del BLOG NIVEL SECUNDARIO, PLATAFORMA EDUCATIVA, MINISTERIO EDUCACIÓN)

ACTIVIDADES:

1)A partir del siguiente texto, leer, extraer las ideas principales y realizar un glosario con las palabras desconocidas.

2) Leer cada frase de la izquierda, identificar en la columna de la derecha las competencias científicas involucradas y unir con flechas:

*formular hipótesis	*prestar atención sin perder de vista el objetivo usando la vista
*registrar datos	*formular una explicación probable a un problema
*observar	*armar tablas con los datos de un experimento
*identificar variables	*analizar resultados y buscar conclusiones
*diseñar experimentos	*reconocer los parámetros de un experimento
*recolectar datos	*imaginar un experimento
* interpretar datos	*poner en marcha un experimento o una observación para obtener valores

3)Armar un acróstico con la palabra **CIENTÍFICOS** y redactar las referencias del mismo. Éstas deben ser claras y concisas para que sus compañeros pueden resolverlas.