

LENGUA Y LITERATURA

2° año "A" EETP N° 285 Segunda entrega

Prof. Daniela Venturini

Fecha de entrega 8 de abril

Mail: daniventu@yahoo.com.ar

ACTOS DE HABLA

Cada vez que hablamos, cada vez que decimos algo, realizamos una acción al emitir un mensaje. El acto de habla es la acción que realizamos cuando hablamos. Deben pensar QUÉ hicimos cuando dijimos algo. Por ejemplo, si tu mamá te dice: ¡Andá a acomodar tu pieza!, el acto de habla que hizo tu mamá fue ORDENAR.

Todo acto de habla está formado por tres actos menores que van juntos: un acto locutivo, un acto ilocutivo y un acto perlocutivo.

*Acto locutivo: es el sólo hecho de emitir un mensaje, es decir, cuando hablamos, el mensaje mismo es una parte del acto de habla.

*Acto ilocutivo: es lo que hacemos cuando hablamos, es decir, es la acción concreta que realizamos con nuestro mensaje. Estas acciones pueden ser: **convencer, informar, pedir, rogar, contar, saludar, prometer, advertir, amenazar, reprochar, ordenar, sugerir, criticar, felicitar, agradecer, corregir, justificarse, lamentarse, aclarar, negar, afirmar, preguntar**, etc.

* Acto perlocutivo: es lo que queremos lograr con lo que decimos, es decir, el efecto que buscamos en nuestro receptor.

En el mismo ejemplo sería:

Locutivo: ¡Andá a ordenar tu pieza!

Ilocutivo: Ordenar

Perlocutivo: Conseguir que ordenes tu pieza

EJERCITACIÓN

1.-Anoten los actos de habla que se producen en el siguiente fragmento de la obra Farsa y justicia del Corregidor.

VOZ.- ¡Socorro, por favor!

ALGUACILES.- (Deteniéndolo.) ¡Alto!

POSADERO.- ¡Que me matan! ¡Piedad para un inocente!

SECRETARIO.- ¡Dios de Dios! ¿No es Juan Blas, el posadero, en persona?

CORREGIDOR.- ¡Dejadle paso!

(Los Alguaciles se apartan. Juan Blas ca de rodillas, temblando, a los pies del corregidor.)

POSADEROS.- ¡Por su alma, señor Corregidor, sálvame! cuatro hombres me vienen persiguiendo dispuestos a arrancarme el pellejo!

CORREGIDOR.- ¿En mi presencia?

2.- Indiquen qué actos de habla se llevan a cabo en las siguiente frases:

- María, préstame la lapicera
- ¡Qué desgracia!
- Alumnos, traigan enseguida las hojas.
- ¡Cállense chicos!
- ¡Qué linda conferencia profesor!
- Le aseguro que no volverá a ocurrir.
- Al próximo que hable le saco la hoja.

- h) ¡Qué encanto su hijo, señora!
- i) Esa película me parece espantosa.