

## **EETP N° 285 “Domingo Crespo”**

**Materia: Historia**

**Profesora: Balestieri Liliana**

**Alumno /a:**

**Curso y división: 3° año A –B**

**Las actividades se deben realizar con la cartilla de la cátedra.**

**Enviarlas para 1 de Mayo junto con los trabajos anteriores, sino los mandaste.**

**Mi correo es por si tienen alguna consulta y para enviar actividades:**

**[lilianabalestieri@hotmail.com](mailto:lilianabalestieri@hotmail.com)**

**SE ADJUNTAN LAS HOJAS DE LA CARTILLA PARA TRABAJAR LAS ACTIVIDADES.**

**La Generación del 80.Sus Ideas y proyectos.**

1-Characterizar la generación del 80 en lo económico y en lo político.

**2-Los Cuestionamiento al Régimen Oligárquico. El nacimiento de la Unión Cívica Radical.**

A-Comenta las medidas tomadas por el Gobierno de Juárez Celman.

B-¿Qué medidas tomó el Estado y el congreso?

C-¿Por qué la expansión se detuvo abruptamente? ¿Debido a qué?

D-¿Qué genero esta crisis?

3-¿Quiénes formaron la Unión Cívica de la Juventud? ¿Qué pretendían?

4-Los sectores del PAN ¿Qué pretendían?

5-¿Quiénes se enfrentaron en la Revolución del Parque? ¿Cómo terminó el conflicto?

**Criterios de evaluación:**

- ✚ Apropriación y claridad conceptual.
- ✚ Lectura y análisis de la bibliografía.
- ✚ Presentación del trabajo en tiempo y forma.

**Instrumentos de evaluación:**

- ✚ Escritos: ortografía .organización y coherencia de la información.
- ✚ Defensa oral: conocimiento del tema trabajado, capacidad de relacionar conceptos trabajados.

## La Generación del 80. Sus ideas y proyectos

Los miembros de la elite que ocuparon cargos de gobierno y en la administración pública entre 1880 y 1890, durante las presidencias de Roca y Miguel Juárez Celman, compartieron un conjunto de principios e ideas que se convirtieron en los objetivos de las acciones de gobierno que llevaron a la práctica. Aunque entre ellos también se registraron diferencias de opiniones sobre algunos temas, todos impulsaron un proyecto de desarrollo que, desde 1880, caracterizó la organización de la economía y de la sociedad, e influyó en el desarrollo posterior de la Argentina. Este grupo de dirigentes fue conocido como la *Generación del 80*.

El programa de la Generación del 80 se puso de manifiesto a través de los discursos políticos y parlamentarios, los mensajes presidenciales, la correspondencia y las notas periodísticas. Pero nunca fue enunciado explícitamente en forma integral.

Los miembros de este grupo dirigente pensaban que la Argentina debía imitar los avances de los países europeos, y muchos de ellos menospreciaron algunas de las costumbres y tradiciones autóctonas. Desde el punto de vista político, fueron conservadores, ya que consideraban que los asuntos políticos estaban reservados a la minoría, culta y rica, de la que formaban parte. Por esta razón, estuvieron de acuerdo en organizar una democracia restringida y se opusieron al sufragio universal. Al mismo tiempo, se propusieron extender la educación e impulsaron el desarrollo de la ciencia.

Desde el punto de vista económico, fueron liberales. Partidarios del libre cambio, buscaron profundizar los lazos con Inglaterra. Impulsaron la inmigración y fomentaron las actividades agropecuarias. Concretaron muchos de los proyectos elaborados en la Argentina desde 1862.)

Los hombres de la Generación del 80 elaboraron una visión del mundo —que se propusieron difundir y generalizar—, y organizaron las instituciones públicas con el objetivo de integrar al conjunto de la sociedad. A través de la obligatoriedad de la educación básica y el servicio militar, buscaron homogeneizar culturalmente a los inmigrantes extranjeros y a los sectores de población criolla.

El espectacular auge de la economía exportadora de productos primarios, que se registró durante las últimas décadas del siglo XIX, permitió al grupo dirigente sostener con hechos concretos su idea de que el desarrollo del capitalismo era el motor que impulsaba un *progreso indefinido* y guiaba a la sociedad hacia un valor cultural que, desde su óptica, era indiscutible: *la civilización*. A partir de estas ideas, se propusieron *erradicar* las *herencias* materiales, jurídicas, políticas e ideológicas —a las cuales el grupo dirigente calificó como *rémoras*— de las tradiciones hispánica e indígena, que desde su punto de vista dificultaban la imposición del *orden* y obstaculizaban el avance del *progreso*.

a

### Actividades

- ¿Qué relación había para la elite dirigente entre los conceptos de paz y administración y de orden y progreso?

La Generación del 80 se caracterizó por una actitud laica y secularizadora. Durante las presidencias de Julio A. Roca y Miguel Juárez Celman, se dictaron las leyes de Educación Común, la de Registro Civil y la de Matrimonio Civil. Estas leyes hicieron responsable al Estado de importantes funciones hasta entonces realizadas por la Iglesia católica, y generaron un serio conflicto con la jerarquía eclesiástica. De todos modos, los hombres del 80 no fueron antirreligiosos; además, pensaban que la religión podía ser utilizada como un mecanismo de control sobre los sectores populares. En la imagen, asistentes al Congreso Pedagógico Internacional de 1882.



## Los cuestionamientos al régimen oligárquico. El nacimiento de la Unión Cívica Radical

### La revolución de 1890

Julio A. Roca tuvo una fuerte intervención en la designación del ex gobernador de Córdoba, Miguel Juárez Celman, como su sucesor en la presidencia. Durante el gobierno de Juárez Celman, el crecimiento de las exportaciones y de la economía argentina fue vertiginoso. El gobierno nacional tomó medidas que alentaron el ingreso de los capitales extranjeros y favorecieron el desarrollo de distintas actividades especulativas. Al mismo tiempo, el Congreso nacional otorgó concesiones para el trazado de vías férreas en forma indiscriminada. El Estado garantizó un 5% de interés sobre el monto de las inversiones, y se generalizó el favoritismo político. Hubo, además, un auge en la construcción de edificios públicos y privados. En 1889, ingresaron al país 250.000 inmigrantes. Ese mismo año, el gobierno expuso su reciente opulencia en la Exposición Universal de París.

Pero el ritmo de la expansión se detuvo abruptamente. La caída de los precios de los productos primarios argentinos provocada por una crisis internacional mostró la vulnerabilidad de la economía argentina. La combinación del descenso de los precios internacionales de las exportaciones argentinas con el fuerte endeudamiento externo (la Argentina había tomado muchos créditos) provocó la cesación de los pagos. Es decir, el país no pudo hacer frente a sus compromisos con los acreedores externos. La escasez de divisas provocó el aumento del precio del oro y la depreciación del peso. En consecuencia, se generó inflación, y la crisis económica se agravó. La crisis económica aceleró la crisis política.

En 1889, Leandro N. Alem junto con algunos grupos de jóvenes universitarios y viejos políticos, como Bartolomé Mitre, impulsaron la conformación de una nueva fuerza política, la Unión Cívica de la Juventud. Esta se integró como una coalición muy amplia de sectores opositores al gobierno de Juárez Celman: en ella confluyeron antiguos miembros del PAN, grupos de liberales liderados por

Mitre, grupos católicos y una parte de la juventud universitaria. La Unión Cívica impulsó nuevas formas de participación política a través de grandes actos, denominados *mitines*, en los que la población podía exteriorizar su repudio al gobierno.

Los sectores del PAN liderados por Julio A. Roca y el vicepresidente Carlos Pellegrini coincidían con los opositores en la necesidad de acabar con la corrupción administrativa del gobierno de Juárez Celman, pero aspiraban a retomar el control del gobierno y garantizar la continuidad del régimen oligárquico. La Unión Cívica, sobre todo los sectores liderados por Alem, buscaba reformar el sistema político.

El 26 de julio de 1890, la Unión Cívica, con el apoyo de un sector del Ejército, protagonizó un alzamiento cívico-militar, conocido como la "Revolución del Parque". Pero finalmente, para evitar que Alem se convirtiera en presidente si la revolución triunfaba, los militares y los sectores que respondían a Mitre sólo realizaron movimientos defensivos, y el levantamiento fue derrotado. De todos modos, el presidente Juárez Celman—sin apoyo del sector más poderoso del PAN— renunció y fue reemplazado por el vicepresidente Carlos Pellegrini.

### La oposición al régimen: la Unión Cívica Radical

En 1891, Carlos Pellegrini acordó con Mitre y con Roca la sucesión presidencial que debía producirse en 1892. Los sectores de la Unión Cívica liderados por Alem e Hipólito Yrigoyen se opusieron al acuerdo y conformaron la Unión Cívica Radical (UCR).

El nuevo partido se opuso al régimen oligárquico. Recurrió a una táctica que combinaba la *intransigencia*—que significaba no acordar con el régimen y, en consecuencia, no aceptar cargos ni prebendas—con la *impugnación revolucionaria*—que consistía en organizar movimientos insurreccionales como forma de presionar al gobierno para que concediera elecciones libres y democráticas—. En los años siguientes, en la UCR se debatieron dos tendencias: los *concurrencistas*, que insistían en participar en las elecciones, y los *abstencionistas*, que se negaban a votar con el argumento de que no existían garantías contra el fraude. Después de 1904, Hipólito Yrigoyen se convirtió en jefe de la UCR y reafirmó la línea de intransigencia, abstención e impugnación revolucionaria.

En los primeros años del siglo xx, la UCR representó los intereses de las clases medias urbanas y rurales, pero entre sus dirigentes se destacaban políticos *disidentes* del régimen oligárquico. El programa de este partido político se limitaba a proclamar la honestidad administrativa y la pureza del sufragio.

En la imagen, radicales rosarinos exhibiendo su armamento, el 30 de julio de 1893.

