

CAPACITACIÓN EN DACTILOGRAFÍA

Actividades para período de cuarentena

Área: Dactilografía.

Profesora: Rubio, Graciela N.

Correo de la Escuela: eetp285@gmail.com

Correo personal: gracielanoru_9@yahoo.com.ar o gracielarubio84@gmail.com

Enviar la resolución de las actividades a ambos correos.

(Para resolver las consignas que están al final del texto, trabaja con el siguiente material y la cartilla).

Trabajo N° 2: FILA DOMINANTE E INFERIOR, TECLAS LATERALES

Para realizar ejercicios con la ***fila dominante***, primero recordemos que los dedos siempre deben descansar sobre la fila central o guía, luego se desplazará el dedo a la fila superior o dominante solamente para pulsar la tecla correspondiente y el mismo vuelve inmediatamente a su posición de origen. Por ejemplo, para escribir el ejercicio N°13: **qwert**, el dedo meñique de la mano izquierda se desplaza hacia arriba y pulsa la **q** e inmediatamente vuelve a su posición (sobre la letra a); a continuación, se pulsa la tecla **w** con el anular y también vuelve a su sitio (sobre la letra s), se pulsa sobre la **e** con el dedo medio y vuelve a su sitio (sobre la letra d), continuas con la letra **r** con el dedo índice y vuelve a su sitio (sobre la letra f), por último la letra **t** con el índice (nuevamente) volviendo a su sitio en la tecla f. El mismo procedimiento se realiza con la mano derecha en la parte derecha del teclado (ejercicio N°14).

El espacio de separación se inserta pulsando la barra espaciadora con cualquiera de los pulgares.

Para realizar los ejercicios con la ***fila inferior*** se desplazarán los dedos hacia abajo (siempre partiendo de su posición en la fila central o guía). Por ejemplo: para escribir el ejercicio N°24 **zxcvb**, el dedo meñique de la mano izquierda se desplaza hacia abajo y pulsa la letra **z** e inmediatamente vuelve a su posición (sobre la letra a) en la fila guía, a continuación, casi sin levantar el dedo meñique, se pulsa la letra **x** con el anular y también vuelve a su sitio (sobre la letra s); sin levantar los dos dedos anteriores, se pulsa la letra **c** con el dedo medio y vuelve a su

sitio (sobre la letra d), continuas con la letra **v** con el dedo índice y vuelve a su sitio (sobre la letra f), por último la letra **b** con el índice (nuevamente) volviendo a la posición en la tecla guía (f) de la fila guía. El mismo procedimiento se realiza con la mano derecha en la parte derecha del teclado (ejercicio N°25).

El espacio de separación se inserta pulsando la barra espaciadora con cualquiera de los pulgares.

Para escribir letras en **MAYÚSCULAS** se pulsa conjuntamente la letra con la tecla shift o mayúscula de la mano contraria. Por ejemplo si necesito escribir la letra **A** se deberá digitar ésta con el dedo meñique izquierdo y shift con el dedo meñique derecho (mano contraria) conjuntamente. Si necesito hacer la letra **O** deberé digitar ésta con el dedo anular derecho y shift con el meñique izquierdo. Siempre se pulsan las dos teclas (letra y shift) al mismo tiempo.

CONSIGNAS:

1. ¿Cómo debo desplazar los dedos si necesito utilizar:
 - a) Teclas de la fila dominante. Ejemplifica con las letras: q, t, i, y.
 - b) Teclas de la fila inferior. Ejemplifica con las letras: z, v, m, - .
2. ¿Con qué dedo se digitan las teclas que están a los lados? Por ejemplo acento (´), diéresis (¨) o borrar (←).
3. Explica el procedimiento para hacer letras mayúsculas. Ejemplifica con las letras P, E, B y D.

*Los/as Alumnos/as que tienen acceso a una computadora podrán continuar la ejercitación de la cartilla.

***RECUERDA:**

- **No mirar el teclado, centrar la vista en el texto.**
- **Colocar los dedos correctamente, siempre en la fila central o guía.**
- **Mantener la postura correcta.**