

E.E.T.P. N° 285

“Domingo Crespo”



Cuadernillo de GEOGRAFÍA

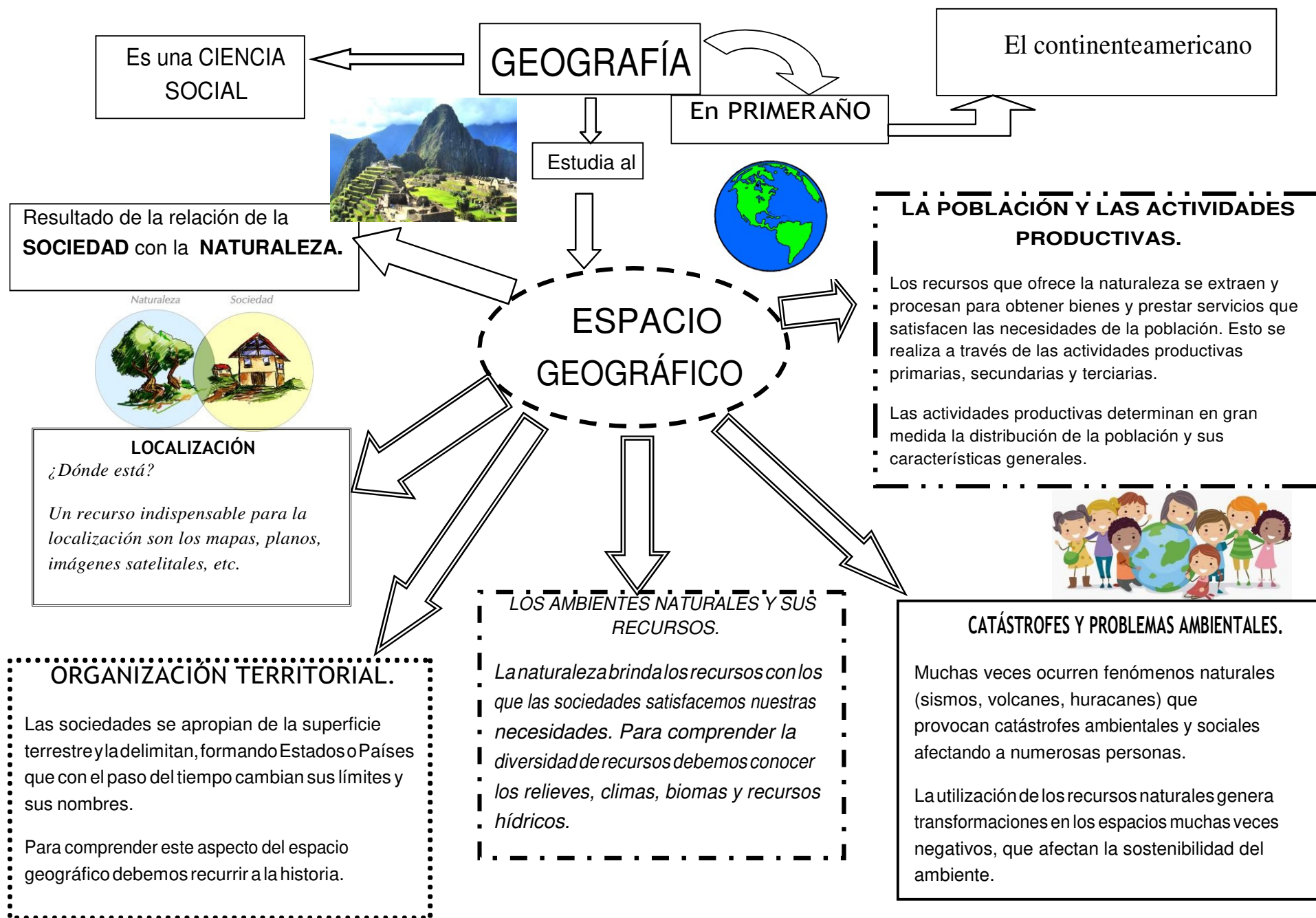


CURSO: 1° Año

DIVISIÓN: _____

NOMBRE: _____

Año 2019





LA GEOGRAFÍA.

Los saberes geográficos son muy antiguos, pues se remontan a los tiempos en que la especie humana pobló la Tierra. El ser humano primero aprendió a observar todo lo que le rodeaba y después a describir lo visto. Con el paso del tiempo fue capaz no sólo de describir, sino de preguntarse por los cambios generados a su alrededor y, con la ayuda de las ciencias, hasta de explicarlos.

Varias civilizaciones, como la babilónica y la egipcia, buscaron una explicación a los datos obtenidos por medio de la observación, pero fueron los griegos los primeros en ordenar lo observado bajo el término *geografía*, vocablo estructurado por dos raíces griegas: *geos* (Tierra) y *graphos* (descripción).

La evolución del conocimiento sobre el entorno, el uso de la tecnología para elaborar aparatos de observación y la búsqueda de explicaciones más racionales en los siglos XVI al XVIII sentaron las bases para el nacimiento de la Geografía como ciencia, y fue hasta finales del siglo XIX y principios del XX que se dio de manera formal.



Sabías que...

Geografía. El pionero en acuñar dicho término fue el astrónomo griego Eratóstenes, llamado el "Segundo Platón". Fue él, director de la gran Biblioteca de Alejandría, quien bautizó con ese nombre a la "geografía" más de 200 años antes de nuestra era; por esta razón, y porque fueron los griegos quienes sistematizaron los conocimientos que se tenían de otros pueblos sobre la descripción de los fenómenos naturales que se suscitan sobre la superficie terrestre, se considera a Grecia la cuna de esta ciencia.

Tradicionalmente la geografía estuvo asociada con la enumeración y localización en el mapa de países, ciudades, ríos, montañas, etc. Sin embargo, esa asociación no resulta exacta, ya que es una ciencia mucho más compleja y abarcadora.

La geografía es una ciencia social que intenta comprender y explicar la organización del espacio terrestre, basándose en el estudio de la interacción entre la sociedad y la naturaleza. El resultado de esta interacción se llama **ESPACIO GEOGRÁFICO** y es el **objeto de estudio** de la geografía.

La sociedad y la naturaleza están en continua y recíproca relación. Los seres humanos realizan actividades que afectan a la naturaleza y, a su vez, la naturaleza afecta a las sociedades humanas de muy diversas maneras. De esta relación entre elementos naturales y seres humanos surge el concepto de espacio geográfico o ambiente. Al aspecto visible del espacio geográfico se lo denomina **PAISAJE**.



El paisaje, por acción humana o por eventos naturales está en constante cambio.

La erupción de un volcán, la construcción de un edificio, la agricultura, una inundación producen, además de alteraciones ambientales, una modificación visible en el paisaje.

Actividad:

- 1 – Observa el paisaje que rodea a la escuela.
- 2 – Describe con la mayor precisión posible los elementos que componen el paisaje (relieve, vegetación, ríos o arroyos, construcciones humanas, actividades que realizan las personas, etc.).
- 3 - ¿Existe alguna relación entre las características naturales del espacio que se observa y lo que las personas realizan?
- 4 – Dibuja la parte que más te gusta del paisaje que te rodea.
- 5 – Comparte con tus compañeros el trabajo realizado.

En geografía es habitual utilizar los términos territorio y región para hacer referencia a distintas partes del espacio geográfico, aunque no siempre se conoce con exactitud su significado:

El **TERRITORIO** hace referencia a un espacio apropiado por algún grupo social. Es decir, es un espacio al que la sociedad se asigna una cierta característica, se lo apropia y le pone límites.

Una **REGIÓN** es una construcción teórica, a través de la cual se clasifican o agrupan espacios por tener características en común. Para establecer esta categorización es necesario definir criterios de regionalización. Por ejemplo, características naturales como relieves, climas, cuencas hidrográficas; actividades económicas como minería, explotación forestal, industrias; criterios históricos y culturales como idiomas, origen de inmigrantes, entre muchos más.

Fuentes y herramientas de la geografía.

Los geógrafos buscan, recolectan, procesan y analizan distintos tipos de información para comprender y estudiar las características del territorio, tanto de las características físico – naturales como de la población que allí se asienta y sus características.

La información puede ser cuantitativa o cualitativa. La información cuantitativa comprende los datos numéricos que indican alguna cantidad o magnitud, por ejemplo, la superficie de un territorio, la altura de una montaña, etc. La información cualitativa, en cambio, describe cualidades o características de cosas, como los tipos de relieves, los tipos de cultivos o los tipos de climas entre otros.

LOS MAPAS.

"Del rigor en la ciencia"

En aquel Imperio, el Arte de la Cartografía logró tal Perfección que el Mapa de una sola Provincia ocupaba toda una Ciudad, y el Mapa del Imperio, toda una Provincia. Con el tiempo, estos Mapas Desmesurados no satisficieron y los Colegios de Cartógrafos levantaron un Mapa del Imperio, que tenía el Tamaño del Imperio y coincidía puntualmente con él. Menos Adictas al Estudio de la Cartografía, las Generaciones Sigüientes entendieron que ese dilatado Mapa era Inútil y no sin Impiedad lo entregaron a las Inclemencias del Sol y los Inviernos. En los Desiertos del Oeste perduran despedazadas Ruinas del Mapa, habitadas por Animales y por Mendigos; en todo el País no hay otra reliquia de las Disciplinas Geográficas.

Jorge Luis Borges

La elaboración de mapas es una práctica que corresponde a una profesión especializada: la cartografía. Los cartógrafos elaboran los mapas; en cambio, los geógrafos, si bien conocen los métodos para su elaboración, son principalmente los usuarios de los mapas. En los comienzos de la disciplina, los mapas eran la herramienta principal de los geógrafos. Eran el resultado de la exploración, el descubrimiento y la recolección de información detallada.

Los mapas proveen información sobre accidentes geográficos, actividades económicas, población, vías de comunicación, ciudades, etc. Asimismo, la mayor parte de la información usada por los geógrafos puede ser volcada en un mapa.

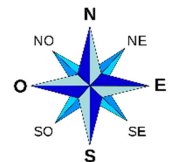
Los mapas tienen diversos usos. Constituyen una herramienta para el análisis científico de los ambientes naturales y las transformaciones humanas. También son usados en otros campos y actividades, como la explotación de recursos naturales, la planificación de los usos del suelo y la preservación de la naturaleza entre otros.

Un mapa es una representación plana y reducida de la superficie terrestre. Tiene cuatro elementos principales:

+ La **escala**, que indica la relación entre la superficie real y la superficie del mapa, es decir, cuantas veces se redujo la superficie real para ser representada. La escala puede consignarse de manera gráfica o numérica.

- La **escala numérica** es un cociente cuyo numerador siempre es 1 (que indica la distancia en el mapa) y el denominador es la superficie real del planeta. Por ejemplo 1:500.000, se lee como "uno en quinientos mil" y significa que en un centímetro del mapa están representados 500.000 centímetros de superficie real.

- La **escala gráfica** es una recta dividida en segmentos iguales. En esta se indica la cantidad de kilómetros representados en los centímetros que tiene la recta.



+ La **orientación**, indicada por la rosa de los vientos o una flecha que señala el Norte, que sirve para ubicar

+ La **simbología**, que representa mediante signos, íconos o colores la información que se incluye en el mapa.

+ La **proyección**, que indica el tipo de sistema usado para su elaboración.

Los tipos de mapas.

Hay mapas de diversos tipos, según la información representada. Los mapas políticos representan los límites jurisdiccionales que hay entre países, o en el interior de un país, entre ciudades, provincias, etc. Los mapas físicos, en cambio, representan los principales accidentes geográficos, las formas del relieve, los cursos y espejos de agua, entre otros.

Los mapas temáticos.

Este tipo de mapas informan sobre fenómenos o procesos, según su localización o distribución geográfica, y sirven como recurso didáctico, insumo para tareas de investigación científica y material para el planeamiento urbano y regional. Se elaboran sobre un fondo de referencia, llamado "cartografía base", que puede ser un mapa de un país, una región o el mundo. La escala de la cartografía base depende del fenómeno a representar.

Los símbolos en un mapa temático.

La información en los mapas se representa mediante símbolos. Según las características de la información representada, se usan distintos tipos de símbolos, que pueden diferenciarse por su forma, tamaño, color, tonalidad, etc.

Algunos mapas temáticos muestran la magnitud de un fenómeno mediante símbolos iguales, que varían de tamaño según la magnitud de la información que representan, otros presentan íconos o pequeñas ilustraciones.



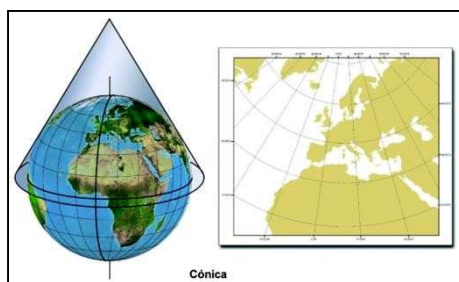
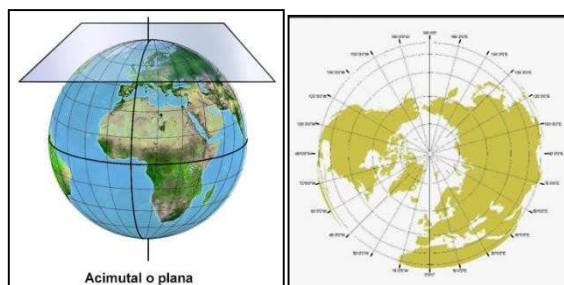
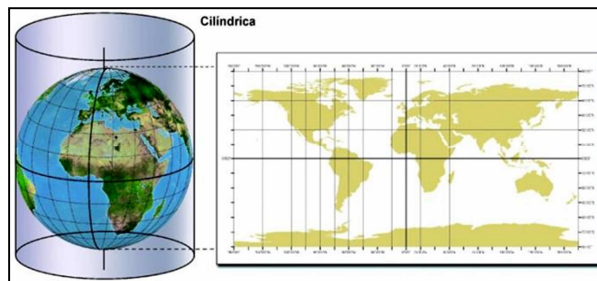
Proyecciones cartográficas.

Para trasladar la imagen de la superficie de la Tierra, que es un geoide, a una superficie plana y poder realizar los mapas se utiliza el sistema de proyecciones cartográficas.

Se han desarrollado gran cantidad de proyecciones cartográficas para elaborar mapas, pero todas generan deformaciones, es decir que, según cuál sea la proyección, algunos sectores van a quedar representados con mayor o menor extensión que la real.

Existen tres tipos básicos de proyecciones:

- **Proyección cilíndrica o Mercator:** consiste en envolver el globo terráqueo con un cilindro que toca el Ecuador. De esta manera se obtiene un rectángulo, en el que los meridianos mantienen la misma distancia entre sí, mientras que los paralelos se van distanciando hacia los polos. Este tipo de proyección representa con mucha exactitud la zona ecuatorial, pero distorsiona las latitudes cercanas a los polos.
- **Proyección plana, polar o acimutal:** estas se realizan apoyando un plano sobre el polo. En estos mapas, como se apoyan en un punto de la superficie terrestre, los meridianos convergen en él y los paralelos son círculos concéntricos. Estos mapas son los más adecuados para representar las zonas polares.



- **Proyección cónica:** cuando un cono envuelve la esfera terrestre se habla de proyección cónica. La zona de apoyo del cono es un meridiano, por eso la zona cercana aparece representada con mayor exactitud y el resto aparece muy deformado. Los paralelos son semicírculos concéntricos y los meridianos son líneas rectas que convergen hacia los polos. Se utiliza para representar regiones de latitudes medias.

Localización de puntos en un mapa.

Los mapas son una herramienta fundamental para localizar un lugar y calcular distancias. Como la Tierra es esférica, y los mapas son una representación plana, siempre existe alguna diferencia entre la superficie real y la representada.

Un punto en la superficie terrestre puede localizarse de manera relativa o absoluta:

- ✓ La **localización relativa** sirve para indicar la posición de un punto en relación con otros, utilizando los puntos cardinales. Por ejemplo, la ciudad de Bogotá está al norte de Buenos Aires y al sur de la ciudad de México.
- ✓ La **localización absoluta** hace referencia a la localización exacta de un punto utilizando las coordenadas geográficas. El sistema de coordenadas geográficas está compuesto por una red de líneas imaginarias que rodean la Tierra. Las que tienen orientación Norte-Sur se denominan meridianos y las que tienen orientación Este – Oeste se denominan paralelos.

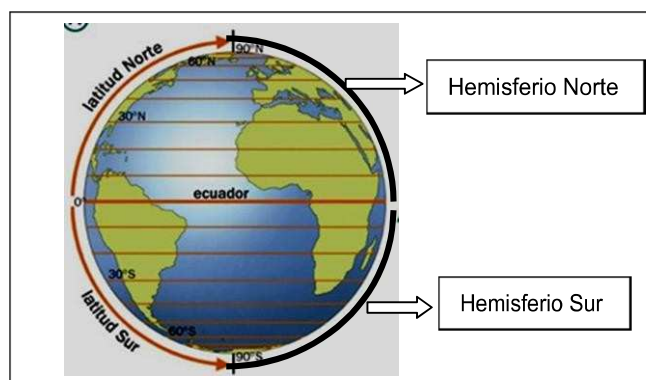
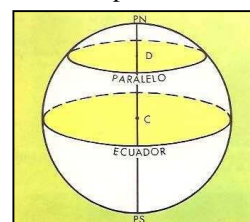
Las coordenadas geográficas.

El sistema de coordenadas geográficas está compuesto por una red de líneas imaginarias que cubren toda la superficie terrestre. Las líneas que van de norte a sur se llaman **meridianos** y las que van de este a oeste se llaman **paralelos**.

Los **paralelos** son planos circulares (o círculos) imaginarios que atraviesan el eje de la Tierra (la rodean) en forma perpendicular y son paralelos entre sí; se utilizan para indicar la latitud. Todos tienen diferente extensión. El Ecuador es el más extenso y divide a la Tierra en dos partes iguales llamadas hemisferios: el Norte y el Sur.

El Ecuador fue establecido como el paralelo de origen o referencia, asignándosele un valor de 0 grado. Los demás paralelos se reducen a medida que se acercan a los polos, hasta convertirse en un punto. Los polos reciben el nombre de Polo Norte y Polo Sur y ambos tienen un valor de 90°.

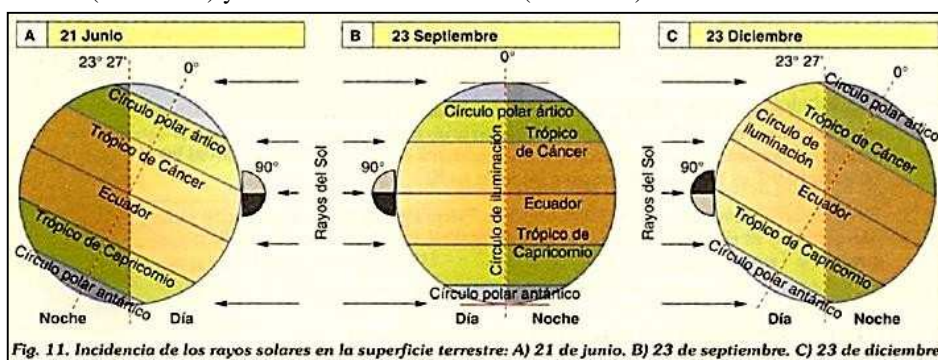
En los mapas estas líneas imaginarias son las que aparecen dibujadas con sentido Este-Oeste.



Paralelos especiales:

En el movimiento de traslación que tiene nuestro planeta los rayos solares llegan de manera diferente en las distintas estaciones del año a la superficie terrestre. Esto determinó el establecimiento de paralelos denominados “especiales”. Ellos son:

- Ecuador: 0°
- Trópico de Cáncer (23°27' LN) y Trópico de Capricornio (23°27' LS).
- Círculo Polar Ártico (66°33' LN) y Círculo Polar Antártico (66°33' LS).

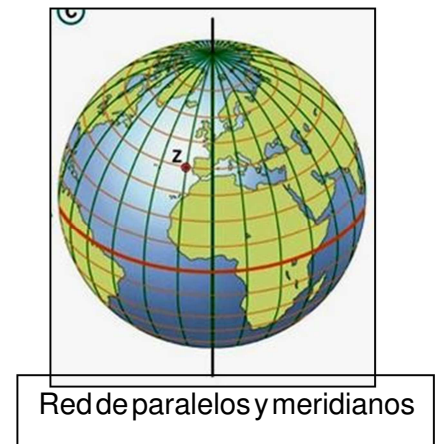
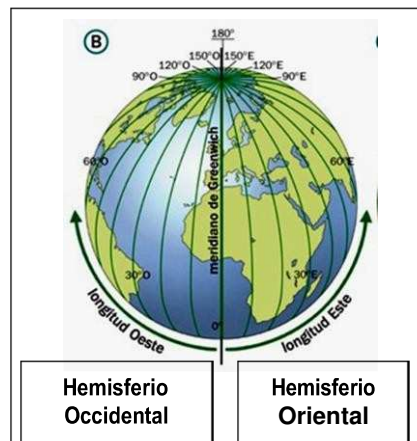
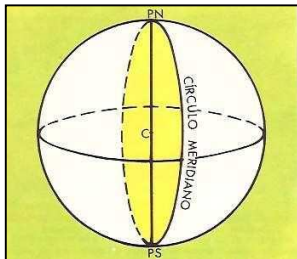


Los **meridianos** son planos semicirculares (o semicírculos) que contienen al eje terrestre (van de polo a polo); se los usa para medir la longitud.

Todos los meridianos tienen el mismo tamaño y se unen en los polos. Cada meridiano forma una circunferencia con su antemeridiano correspondiente, que divide al planeta en dos partes iguales.

En una reunión internacional en el año 1884 los representantes de varios países llegaron a un acuerdo y se adoptó como meridiano de origen al que pasa por la localidad de Greenwich, cerca de la ciudad de Londres y se lo denominó “Meridiano de Greenwich”, dándole un valor de 0° . Este meridiano junto a su antemeridiano (de 180°) divide a la Tierra en dos mitades llamadas hemisferio Oriental y hemisferio Occidental.

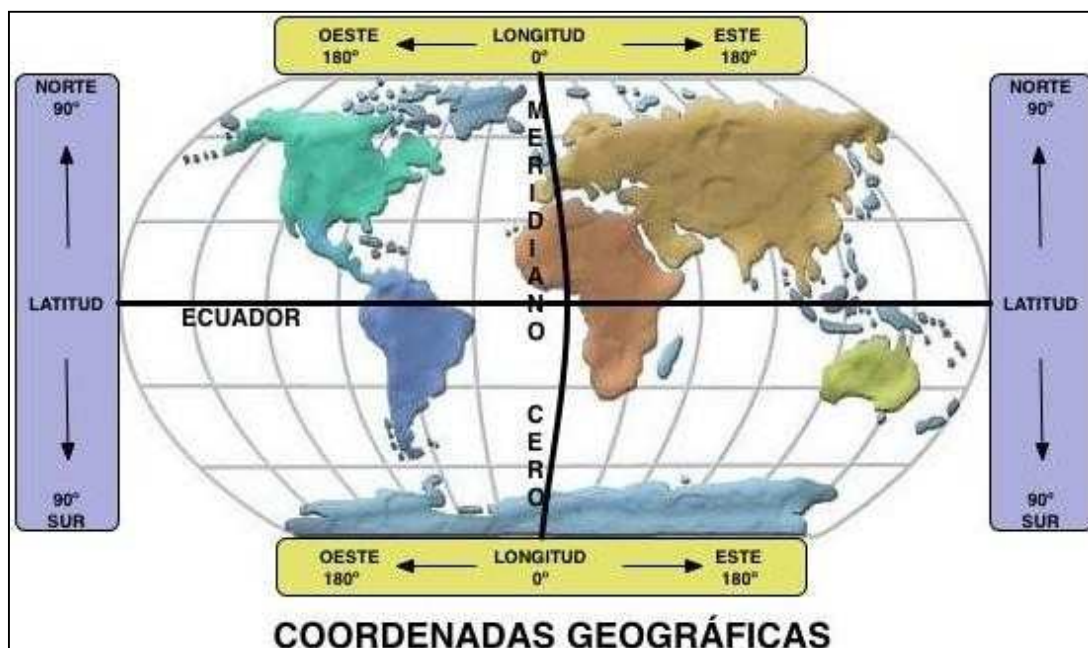
Tanto el Meridiano de Greenwich como su antemeridiano son también llamados “meridianos especiales” y en los mapas son las líneas que tienen sentido norte – sur



Latitud y longitud.

A partir de la red de paralelos y meridianos se puede localizar con exactitud un lugar sobre la superficie terrestre. Para establecer las coordenadas geográficas de un punto o lugar se debe indicar su latitud y longitud.

- ✓ La **latitud** es la distancia que existe entre un punto o lugar de la superficie terrestre y el Ecuador. El valor de esa distancia lo indica el paralelo que pasa por ese punto. La latitud se expresa en grados, minutos y segundos; SOLAMENTE puede ser **Norte** o **Sur** y su valor va de **0° a 90° grados**.
- ✓ La **longitud** es la distancia que existe entre un punto o lugar de la tierra y el meridiano de origen o de Greenwich. El valor de esa distancia lo indica el meridiano que pasa por ese lugar, se expresa en grados. La longitud mínima es de **0° grado** y la máxima es de **180° grados**; SOLAMENTE puede ser **Este (LE)** u **Oeste (LO)**.



La tecnología al servicio de la geografía.

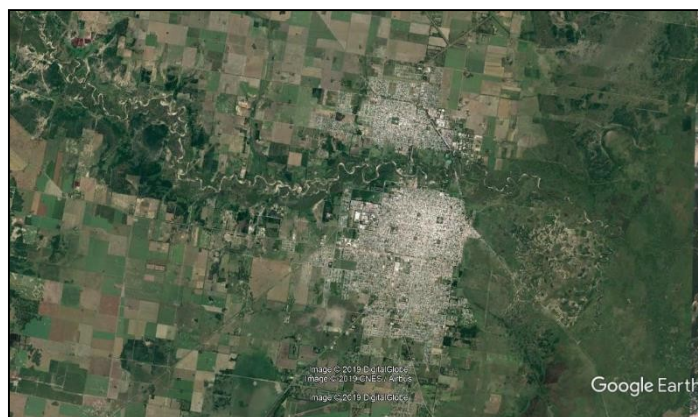
Algunas herramientas que aparecieron con las nuevas tecnologías, como las fotografías aéreas y las imágenes satelitales, son utilizadas por los geógrafos para tener una visión desde el aire de la superficie terrestre. La información detallada de la superficie terrestre permite mejorar la confección de los mapas, calcular superficies, evaluar los impactos ambientales, monitorear el desarrollo de cultivos, entre otras cosas.

Teledetección de imágenes.

La teledetección es un conjunto de técnicas que se utilizan para recolectar información de un lugar a distancia. Por ejemplo, las fotografías aéreas son tomadas desde aviones que se encuentran a cientos de metros del suelo; en los últimos años se ha multiplicado el uso de vehículos aéreos no tripulados (drones) para distintos fines, que incluyen fotografía, filmación y medición, tanto para uso científico como laboral e incluso recreativo. Las imágenes satelitales se obtienen con sensores instalados en satélite en órbita alrededor de la Tierra, que pueden estar a miles de km de la superficie.

Las imágenes satelitales.

Se elaboran con datos que envían los satélites artificiales en órbita alrededor de la Tierra. Esos datos se obtienen por medio de instrumentos y/o dispositivos que se encuentran en los satélites, llamados sensores (cámaras, radares, barredores). Estos sensores captan la energía que reflejan e irradian los objetos que están sobre la Tierra (suelo, vegetación, construcciones).



El conjunto de energía emitida y, principalmente, reflejada por un objeto situado sobre la superficie contiene información sobre él. Esta información es enviada a las estaciones terrenas, donde se procesan los datos mediante programas informáticos, y dicha información se transforma en una imagen. Los satélites orbitan la tierra continuamente. Cada vez que pasan por un lugar recolectan

información que luego es transformada en una imagen. Por este motivo, es posible contar con imágenes satelitales de un mismo lugar en distintos momentos. La posibilidad de actualizar la información es una gran ventaja de las imágenes satelitales con respecto a otros recursos. De esta manera, es posible analizar las transformaciones que ocurren en el territorio, por ejemplo, el crecimiento de una ciudad o la expansión de la frontera agropecuaria.

Los sistemas de información geográfica.



Los sistemas de información geográfica (SIG) son una herramienta que permite integrar información geográfica con una base cartográfica. Es decir, permite visualizar distintos tipos de información en un mapa.

Los SIG integran la información de diversas capas o coberturas de datos que corresponden a distintos elementos, como redes de caminos, centros urbanos, ríos, cultivos. Cuando se superponen las capas de datos, se obtiene un mapa temático, por ejemplo, un mapa de distribución de los usos del suelo.

La ventaja del SIG frente a otros tipos de cartografía temática es que permite combinar distintos elementos y analizarlos en conjunto. En el caso de un mapa de distribución de los usos del suelo, se puede combinar con otra información, como la cercanía a centros urbanos o a rutas y puertos. También es posible combinar capas para distintos momentos, por ejemplo, analizar el uso del suelo para el cultivo de soja durante determinado tiempo.

Durante 450 años miramos el mapamundi equivocado: qué defectos tiene y por qué favorece a los países del norte

https://www.clarin.com/arq/mapamundi-miente_0_E4FWNBH_1.html (27/02/2019)

Por error o por picardía, el planisferio más popular respeta la forma de los continentes pero muestra más grandes a los del Hemisferio Norte. Ahora, un invento japonés basado en el origami quiere reparar el error.



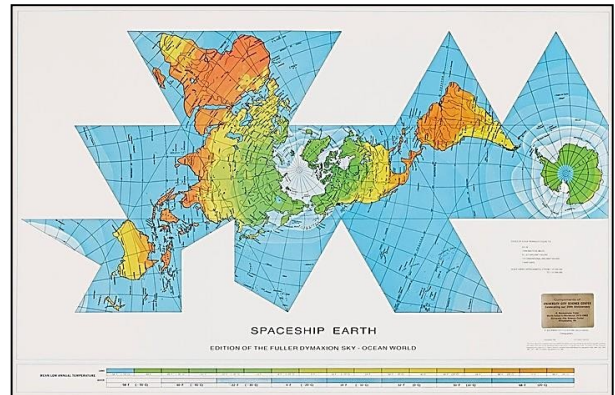
Falso. Por error o picardía, el mapamundi aceptado universalmente, y desarrollado hace 450 años, muestra a todos los territorios del Hemisferio Norte más grandes que los del sur.

En 1569, hace exactamente 450 años, el **mapamundi** parecía el sumun del progreso técnico y lo fue por mucho tiempo. De hecho, el sistema que inventó **Gerardus Mercator** para hacer mapas se convirtió en el más popular de todos y su planisferio llegó hasta las escuelas de nuestro tiempo con toda naturalidad, como si fuera perfecto. Pero la verdad es que está mal, muy mal.

No es que lo diga yo, lo sabe todo el mundo, lo que pasa es que nadie conseguía hacer uno mejor, hasta ahora. O mejor dicho, hasta hace exactamente 20 años, cuando el arquitecto japonés **Hajime Narukawa** inventó el **Authagraph**, un método de representación del globo terrestre basado en la ancestral técnica del **origami**. Si, así es: doblando papelitos se puede hacer un mapa mejor que el que todos conocemos. Ojo, Narukawa también se basó el trabajo de otro arquitecto, el estadounidense **Buckminster Fuller** que se hizo famoso por proponer una cúpula de cristal para cubrir **Manhattan**.

En 1946, el extravagante Bucky, cansado del dibujo de Mercator, desarrolló su **Dymaxion map**, un poliedro que, si bien no formaba una esfera perfecta, se podía desplegar en forma plana de muchas formas diferentes y era bastante exacto con los continentes.

Antecedente. Dymaxion map, un poliedro que de diseñó el estadounidense Buckminster Fuller y puede tomar muchas formas diferentes siendo bastante exacto con los tamaños de los continentes.



¿Por qué se dice que el mapa de Mercator es inexacto? Bueno, en su momento, el **geógrafo flamenco** se vio con el problema que tenían todos: el globo terrestre es como una pelota (imperfecta), y convertir esa bola en un plano es bastante difícil. Fijate que si agarrás una naranja y la pelás, no logras ni a palos hacer un rectángulo lisito y perfecto como es un mapamundi. Sin embargo, Mercator se las ingenió bastante bien. Claro, se tomó algunas licencias.

Distorsión. Aquí una comparación de cómo se vería de grande la República Argentina si estuviera en el extremo norte del mapa de Mercator. La distorsión muestra que el modelo tradicional es erróneo.

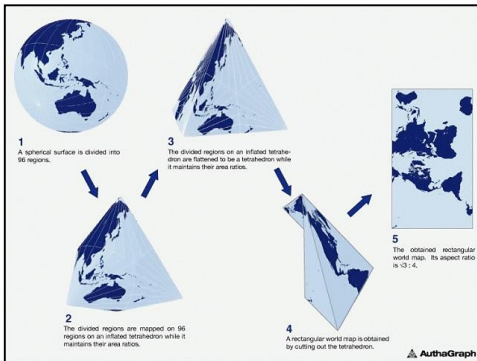
Para hacértela fácil, es como si el tipo hubiera **pelado la naranja** dejando gajos en punta hacia arriba y hacia abajo y hubiera estirado la cáscara plana sobre la mesa. En el medio, le quedó bien, pero, obvio, arriba y abajo le quedaron espacios vacíos entre los gajos ¿Qué hizo? estiró esos gajos hasta completar la **superficie** del rectángulo. Resultado: todo lo que está cerca de los polos aparece más grande que lo que está en el ecuador.



No contento con esto, el flamenco dibujó más grande el **Hemisferio Norte** porque, en “ese tiempo”, a todos les importaba más Europa que el resto del mundo. El asunto es que ese mapa, que usamos con total naturalidad, tiene

a Groenlandia más grande que **África**, cuando, en realidad: ¡África es 14 veces más grande que **Groenlandia**! Y así pasa con un montón de países.

Para que tengas una idea, el sitio **thetruesize.com** te permite ver el tamaño real de los países moviéndolo en el mapa de **Mercator**. Vas a ver que crecen en el Hemisferio Norte y se achican en el ecuador.



Siguiendo la técnica del origami, el arquitecto Hajime Narukawa convierte una esfera en una serie de figuras geométricas complejas para terminar con un plano rectangular.

En definitiva, el sistema del bueno de Mercator respeta las formas de los continentes pero no sus tamaños. Y no te quiero decir que eso de que el norte está para arriba y el sur para abajo es una convención impuesta por los europeos porque después me tildan de bolchevique. Bien podría ser al revés ¿Y qué me decís de eso de que el **Atlántico** está en el centro del mapa? ¿No es una convención muy conveniente para el eje europeo-americano?

De todos modos, hay que reconocer que los mapas del flamenco se viralizaron porque eran los únicos que les permitían a los navegantes trazar rutas usando simples líneas rectas. Claro que todo eso, hoy, con los **sistemas de navegación satelital**, no importa un pepino. Sin embargo sobreviven en las escuelas.

Ahora bien, todo esto se viene debatiendo hace tiempo entre especialistas, pero con el antecedente de Fuller, y el arte del doblado de papelitos, el japonés **Narukawa** decidió acabar con Mercator de una vez y para siempre. Hace 20 años, dividió el globo terrestre en 96 triángulos, los transfirió a un **tetraedro** (volumen con cuatro caras triangulares iguales) y lo desplegó formando un gran rectángulo que es el mapa Authagraph. Resultado: el plano conserva los tamaños y formas de todos los continentes y océanos, elimina algunos de los errores del mapamundi de Mercator y, como frutilla del postre, muestra a la **Antártida** tal como es.



La primera vez que lo ves te va a parecer extraño porque **América** aparece semi acostada y **Europa** mirando para el otro lado. Ojo, como la posición de los océanos es una convención, Narukawa puso el **Pacífico** en el centro de la escena, y a Japón (su patria) bien en el medio. Son los privilegios de inventar un mapa.

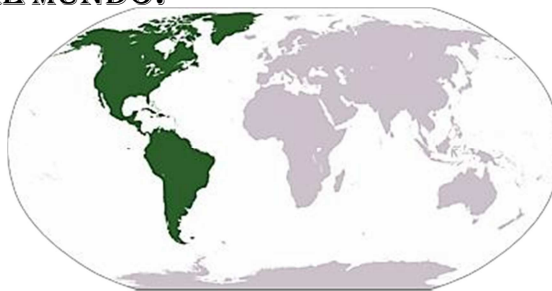
En 2011, el **Museo Nacional Japonés** de Ciencia e Innovación Emergentes (Miraikan) eligió el **Authagraph** como su herramienta cartográfica oficial y hace tres años, la proyección de Narukawa ganó el máximo premio del **Instituto de Promoción de Diseño de Japón**. Tal vez no sirva para la navegación, pero a quién le importa.



https://www.youtube.com/watch?v=Pa0SP_WXH7s

AMÉRICA EN EL MUNDO.

El continente americano, con sus 42 millones de km² de extensión, se encuentra en el segundo lugar entre los continentes por su superficie. Le corresponde el 28% del total de las tierras emergidas y representa solo el 8% de la superficie del planeta.



La posición geográfica de América en el mundo le brinda singularidades como, por ejemplo:

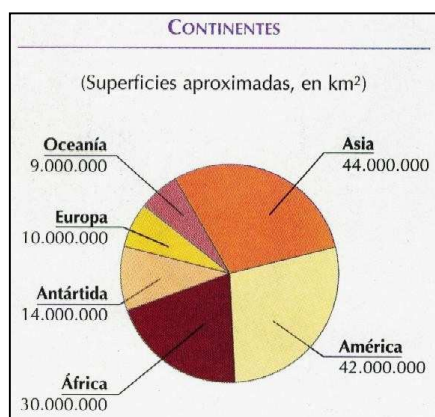
+ América se emplaza prácticamente por entero en el hemisferio occidental. En efecto, salvo algunas pequeñas islas del archipiélago americano de las Aleutianas, el continente se localiza en el hemisferio definido por el meridiano de Greenwich (0° de longitud) y su respectivo antemeridiano (180° de longitud).

+ América se desarrolla ampliamente en el sentido de las latitudes. Entre los puntos extremos Norte y Sur la distancia es aproximadamente de 15.500 km., mientras que la distancia máxima Este-Oeste es de 7.000 km. En efecto, el continente presenta territorios tanto en la zona polar ártica como en la subpolar antártica y está atravesado por cuatro de los cinco paralelos que delimitan zonas climáticas astronómicas. Esta singularidad otorga al continente una extraordinaria variedad de climas, lo que se refleja en las características que presentan la flora y la fauna, en la distribución de la población y en las actividades económicas.

+ Presenta estaciones del año opuestas entre las tierras situadas al Norte y al Sur del Ecuador. Esto permite una complementariedad en el intercambio de productos.

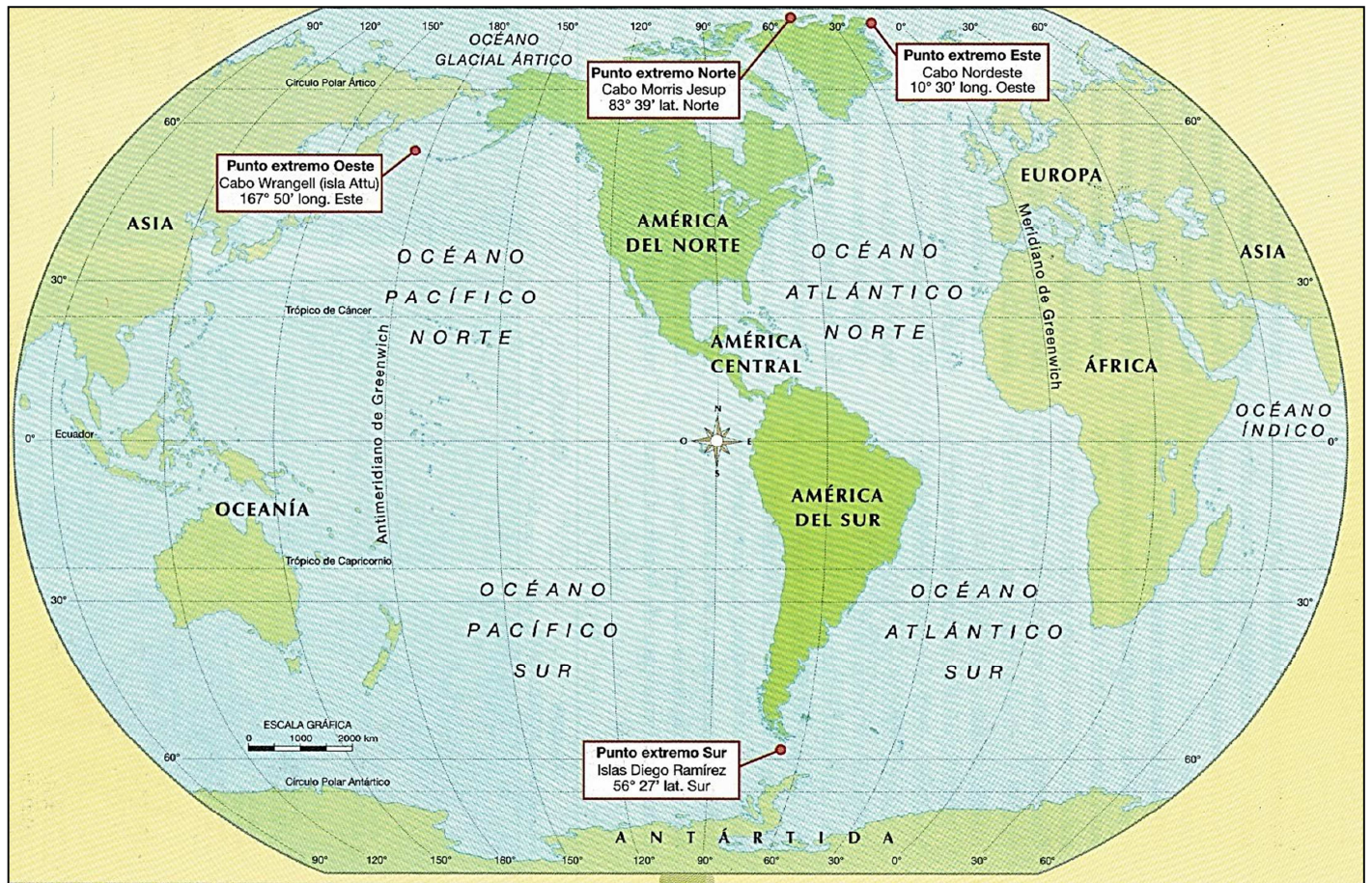
+ América está plenamente aislada de otras masas emergidas pues está rodeada por los Océanos Glacial Ártico, Atlántico, Pacífico y Antártico. Esto da origen a un gran desarrollo costero.

+ América está integrada por dos grandes masas emergidas de forma aproximadamente triangular, unidas por un istmo montañoso y volcánico, a lo que se adiciona un conjunto de guirnalda insulares. El bloque del Norte se extiende hacia el Oeste y el bloque del Sur hacia el Este. Ambos presentan semejanzas de relieve: grandes cordilleras al Oeste, macizos antiguos al Este y extensas llanuras en el centro.



SUPERFICIE DE AMÉRICA	
América del Norte	23.644.319 km ²
América Central	541.561 km ²
Insular	232.115 km ²
América del Sur	17.815.863 km ²
Total	42.233.858 km ²





El nombre de América.

Según relata la historia, Colón fue quién descubrió América, aunque, en realidad existen testimonios que manifiestan que los primeros en llegar fueron los vikingos.

Existen dos teorías respecto al origen de la palabra América: la más difundida y conocida es la que relaciona el nombre del continente con el del navegante Américo Vespucio y la otra, mucho menos conocida, está vinculada a una cadena montañosa localizada en Nicaragua.

Américo Vespucci era un hombre de gran cultura que trabajó al servicio de los Medici y realizó varios viajes a los territorios encontrados por Colón, también con el objetivo de descubrir un paso marítimo hacia las Indias. A su regreso escribió un amplio informe donde, por primera vez se refirió a estas tierras como un nuevo continente. Sin embargo, todos los documentos oficiales siguieron refiriéndose a ellas como las Indias y llamando a sus habitantes "indios".

En el noroeste de Francia existía un monasterio llamado Saint-Dié, cuyos canónigos eran excelentes copistas y cartógrafos, que hacia el año 1500 habían adquirido una imprenta para publicar sus obras. En 1507 llega al monasterio una carta escrita por Américo Vespucio conteniendo los relatos de sus cuatro viajes y un mapa en el que estaban dibujadas las regiones recién descubiertas por él, y las que habían descrito otros navegantes españoles y portugueses. Al leerla, los monjes deciden publicar estos relatos y Martín Waldseemüller sería el encargado de confeccionar el mapa del Nuevo mundo. Esta obra, que se publicó con el nombre de "Introducción a la Cosmografía", menciona a estos territorios como "Tierras de Américus" o simplemente "América". Contribuyó a que se popularice el nombre de América la ilustración de su imagen al lado del nuevo continente.

Obviamente esta situación generó numerosas críticas, principalmente en España, ya que restaba mérito a Cristóbal Colón, considerado el verdadero descubridor de estas tierras. Algunos años más tarde, Waldseemüller trató de revertir esta situación en nuevas publicaciones, quitando el nombre América de los mapas y aclarando que Colón había sido quién descubrió el continente. Ya era tarde, el nombre América gozaba de la aceptación general.



Este es el mapa elaborado por Waldseemüller. Existen algunas versiones que indican que este mapa pudo haber sido elaborado con posterioridad a 1507, probablemente hacia 1516, dado que en él aparece el océano Pacífico, descubierto por los europeos en 1513.

Fuente: <https://iberoamericasocial.com/los-secretos-del-waldseemuller-parte-i/>

La otra versión del origen sostiene que la palabra “Americ”, “América”, “America” o “Amerrisque” es el nombre que los aborígenes dieron a una cadena montañosa localizada en la actual Nicaragua y que significa “donde el oro abunda”. Se cuenta que Colón, en su cuarto viaje llegó al Río Grande de Matagalpa, que nace en estas montañas y es probable que el nombre Americ fuera pronunciado con frecuencia por los aborígenes al contestar las preguntas de los españoles que deseaban saber de dónde procedía el oro.

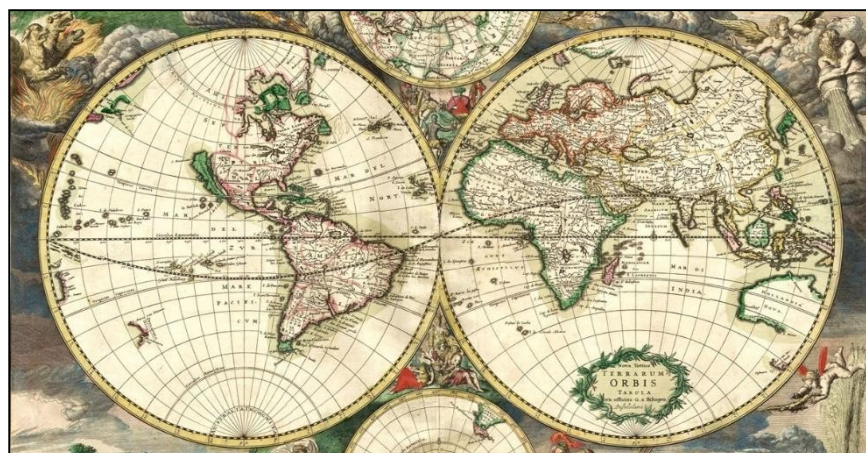
Es probable que los navegantes divulgaran en España el nombre “América” al contar sobre sus descubrimientos y por lo tanto fuese una palabra conocida y aceptada en aquella parte de Europa. Waldseemüller, al leer los escritos de Vespucio, pudo haber relacionado el nombre de éste con la palabra divulgada por los navegantes de Colón y por este motivo al elaborar el mapa, dejó asentada dicha palabra en los territorios recientemente descubiertos por los europeos.

Según esta versión, dado que la palabra **América** era ya conocida en los puertos de España y Portugal para cuando apareció el mapa de Waldseemüller, ésta fue aceptada sin discusión.



<https://www.youtube.com/watch?v=2HKfFJLHMl8>

Mapa de 1689



Los Estados del mundo.

El mundo se caracteriza por la presencia de **Estados Nacionales**, a los que habitualmente llamamos **países**. Un Estado es el resultado de una sociedad que se organiza para establecer las reglas políticas, jurídicas y administrativas que rigen la convivencia de sus integrantes en un territorio delimitado. Por este motivo, una vez que se constituye el Estado, toda la sociedad reconoce su autoridad. De esta definición podemos extraer los siguientes elementos constitutivos del Estado:

- **Territorio:** es el espacio geográfico (terrestre, aéreo, marítimo) donde el Estado ejerce su soberanía, es decir, donde tienen poder de decisión y derechos para ejercer acciones. El territorio debe tener límites precisos, y éstos deben ser reconocidos internacionalmente. Es decir, la existencia de un Estado solo es válida si la comunidad internacional (formada por el conjunto de los Estados del mundo) la acepta y reconoce.
- **Población:** es el conjunto de habitantes que residen en el territorio estatal. O sea, a través del territorio se define quienes conforman la población de un Estado.
- **Gobierno:** es común que se confundan los conceptos de “Estado” y de “Gobierno”, y que se utilicen como sinónimos. Sin embargo, no es así: el gobierno es la autoridad que dirige, controla y administra las distintas instituciones del Estado y tiene una duración transitoria (depende del mandato), mientras que el Estado permanece.
- **Sistema jurídico:** es el conjunto de leyes que rigen la vida social.

Sobre límites y fronteras.

Los **límites internacionales** representados en los mapas políticos son líneas imaginarias que indican hasta dónde se extiende el territorio de cada país. Existen distintas formas de fijar los límites del territorio estatal: se pueden utilizar accidentes naturales, como en el caso de los ríos Uruguay y de la Plata entre Argentina y Uruguay, o la Cordillera de los Andes entre Argentina y Chile. Los límites también pueden fijarse a través de criterios históricos, por ejemplo, cuando se formaron los Estados latinoamericanos hubo cierta coincidencia con la antigua administración colonial. También hay límites geodésicos, que son los que se apoyan en paralelos y meridianos, y otros que se apoyan en líneas rectas que unen dos puntos, como el límite exterior del Río de la Plata. Generalmente los límites se señalan en el terreno con marcas llamadas monolitos o hitos.

Las **fronteras** son áreas próximas a los límites, de ancho variable. En estas zonas, el intercambio comercial suele ser intenso y produce mezcla de costumbres, idiomas y actividades que otorgan a la frontera características especiales.

¿Qué es una nación?

Las naciones son grupos humanos que se **identifican culturalmente**, es decir que comparten historia, costumbres, idioma, religión o pertenencia a un cierto territorio. Cuando se utiliza la expresión **Estado-Nación** se hace referencia a la coincidencia entre el territorio estatal y el desarrollo de una nación. Esto no siempre es así, ya que pueden existir **varias naciones en un mismo Estado**. Por ejemplo, en España, los vascos y los catalanes tienen una fuerte identidad nacional y, en reiteradas ocasiones buscaron su independencia del Estado Español. Es decir que España es un Estado con varias naciones. También puede existir el caso en el que una nación esté distribuida en más de un Estado, como muchos pueblos originarios de América Latina, entre ellos los collas, que se encuentran en Argentina, Bolivia y Chile.

También existen **naciones sin Estado**, que son aquellas comunidades que poseen características asociadas a una nación, pero carecen de un Estado propio, y es por eso que están incluidas en otros Estados donde existe otra nación predominante, como por ejemplo los gitanos.

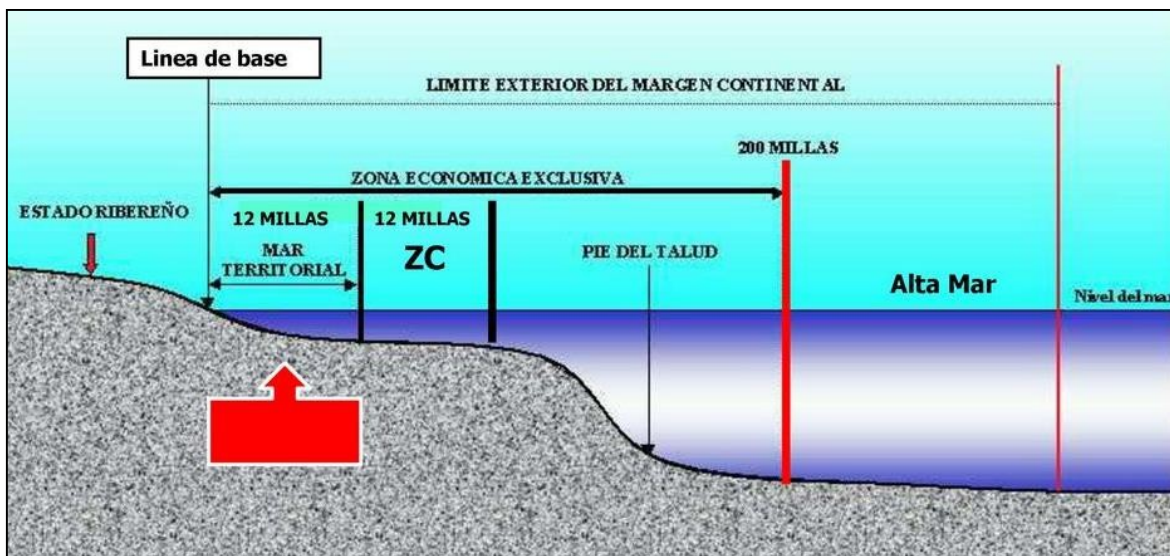
Algunas naciones reclaman desde hace tiempo su derecho de construir un Estado propio. Este es el caso de la nación kurda, de Palestina o del pueblo saharauí, en el llamado Sahara Occidental.

+ Zona contigua: se extiende hasta las 24 millas marinas desde la línea de base a partir de la cual se mide la anchura del mar territorial. Allí el Estado ribereño no posee plena soberanía como en el mar territorial, sino que se limita a prevenir y sancionar las infracciones a las leyes vinculadas con cuestiones sanitarias, aduaneras, fiscales y migratorias.

+ Zona económica exclusiva (ZEE) o mar patrimonial: se extiende hasta las 200 millas marinas (contadas a partir de la línea de base). Aquí el Estado posee derechos de soberanía para los fines de exploración, explotación, conservación y administración de los recursos naturales. También posee derechos con relación a la producción de energía derivada del agua, las corrientes marinas y los vientos. Además, el Estado ribereño es responsable de la protección y preservación del medio marino. El resto de los Estados tienen derecho de navegación, sobrevuelo y tendido de cables y tuberías submarinos.

Con respecto a la pesca, el Estado ribereño puede otorgar permisos a empresas privadas y a otros Estados para el desarrollo de la actividad, pero debe determinar el nivel de captura permisible de los recursos vivos con el fin de preservar las distintas especies.

Cabe aclarar que el Estado ribereño ejerce soberanía sobre el agua y sus recursos, el lecho y el subsuelo del mar.



En este video se puede ver una explicación muy sencilla sobre el territorio de un Estado:



https://www.youtube.com/watch?v=J_MsIBWNCe0

La formación de los Estados americanos.

Los Estados que hoy existen en el territorio americano se formaron hace poco más de 200 años y son el resultado de procesos no exentos de conflictos, que se inician antes de la llegada de los europeos a América.

El territorio americano antes de la conquista.

Antes de la conquista existía en América una gran cantidad de pueblos con características diversas. Algunos eran nómades y se dedicaban a la caza y la recolección; otros, asentados en determinados territorios, alcanzaron una organización social y una producción cultural que motivaron la admiración, así como la codicia de los conquistadores europeos, y constituían verdaderos imperios. Ejemplos de estos fueron los mayas, los aztecas e incas.

Los **mayas** habitaron en el ambiente selvático de la Península de Yucatán (sur de México y norte de Guatemala). Contaron con grandes ciudades rodeadas de campos donde se realizaban actividades agrícolas, aplicando la técnica de roza y quema. Desarrollaron además caminos que unieron distintos puntos del territorio.



Los **aztecas** ocuparon la meseta central mexicana. La ciudad más importante, ubicada en el centro del valle de México, fue Tenochtitlán (actualmente Ciudad de México). En principio fundada en un islote del lago Texcoco y luego fue ampliada hasta quedar unida con otros islotes a partir de rellenos, pilotes y puentes. En esta ciudad vivían, al momento de la llegada de Hernán Cortés entre 100.000 y 230.000 personas. La principal actividad económica era la ganadería, destacándose el cultivo del maíz.

Los **incas** ocuparon los Andes centrales de América del Sur, donde crearon un vasto imperio que dominó a muchos otros grupos indígenas. El territorio del imperio se denominaba Tahuantisuyo y estaba dividido en cuatro regiones (llamadas *suyos*) cuya capital, Cuzco, se encontraba en el centro de ellas. Las comunidades incas, denominada ayllus, trabajaban en forma colectiva la tierra, donde practicaban la agricultura y la ganadería.

En el territorio que hoy ocupa **Reconquista** habitaban comunidades nómades de cazadores y recolectores.

Más información sobre estas poblaciones puede buscarse en: <http://reconquista.gob.ar/content/historia-de-reconquista> y también se puede visitar el Museo de Arqueología y Paleontología “Profesor Dante Ruggeroni” ubicado en las calles Mitre y Olessio de la ciudad de Reconquista.

Conquista y colonización en América: la organización del territorio.

En 1492 comenzó un nuevo período que se caracterizó por la conquista y colonización del territorio de este continente. A partir del siglo XVI, América se convirtió en un gran espacio colonial. España, Portugal, Gran Bretaña, Francia, los Países Bajos (Holanda) y Dinamarca se fueron apropiando de diferentes porciones del territorio.

La conquista es un hecho trascendental tanto en la historia americana como en la europea: América se insertó en el mercado mundial y sus productos, que dieron mayor impulso al intercambio comercial, fueron una de las principales fuentes de ganancias y de riquezas de algunos sectores de las sociedades europeas. La conquista significó también una profunda conmoción en las formas de imaginar y representar el mundo. Pero lo más dramático para las sociedades precolombinas fue sin dudas, el dominio político, económico y cultural europeo.

La organización de las colonias en América Latina fue diferente de las de América Anglosajona. España y Portugal lo hicieron a partir de la explotación de los recursos naturales, especialmente metales preciosos como el oro y la plata, y las plantaciones de los cultivos tropicales. Con la utilización de mano de obra indígena y esclava. A este tipo de colonización se la denominó “**colonización de explotación**” la obtención de metales preciosos era fundamental para las metrópolis, porque la riqueza de las naciones dependía de la acumulación de estos metales.

En cambio, en las colonias norteamericanas se desarrolló lo que se denominó **colonización de poblamiento**.

Las colonias británicas.

A partir del siglo XVI, los británicos establecieron en el este de América del Norte las “trece colonias”. Eran una serie de pueblos localizados en la costa atlántica del territorio, con cierta autonomía en su organización interna. Estas colonias resultaron de la acción de las empresas comerciales y de grupos religiosos que buscaban un lugar donde pudiesen practicar sus creencias libremente. Sus habitantes se dedicaron a las actividades agrícolas, principalmente el cultivo de cereales para el consumo interno y también para la exportación. Asimismo, emprendieron actividades industriales aprovechando los recursos naturales y los productos agropecuarios.

En las colonias británicas del sur de América del Norte predominó la actividad agraria, organizada en grandes plantaciones cuya producción se destinaba a la exportación. En ellas, el trabajo esclavo era un elemento fundamental y esto dio lugar a la formación de una sociedad muy desigual.



⇒ Para más información: <https://www.youtube.com/watch?v=vh11TYZcFP4>

Las colonias españolas.



En 1492, Cristóbal Colón desembarcó en una de las islas del Caribe, en territorio americano. Se cree que en el actual archipiélago de Bahamas, luego se estableció en La Española (actualmente Haití y República Dominicana) y desde allí se lanzó a la colonización del continente, comenzando por Centroamérica. La población originaria fue diezmada y la que sobrevivió fue utilizada en trabajos forzados como la **mita** y la **encomienda**.

Los españoles encontraron con facilidad metales preciosos en los territorios que ocuparon, explotando principalmente oro y plata en las minas de Zacatecas, Guanajuato (México) y Potosí (Bolivia).

A medida que se fue ocupando más territorio, la necesidad de organizar política y administrativamente los mismos llevó a la corona de España a ir modificando la organización del gobierno como las jurisdicciones en las que se dividía el territorio. Hacia fines del siglo XVIII la América Hispana se dividía en 4 virreinos y 4 capitanías generales:

+ Virreinos: de la Nueva España, del Perú, del Río de la Plata, de Nueva Granada.

+ Capitanías generales: de Caracas, de Guatemala, de Chile, de Cuba.

Durante la mayor parte de la etapa colonial, el territorio donde hoy está **Reconquista** se mantuvo bajo dominio aborigen, pero por la necesidad de dominar el territorio y asegurar las rutas del tráfico comercial entre la región de las Misiones Jesuíticas y el Alto Perú, el 1° de octubre de 1748 se funda a orillas del arroyo El Rey (Ichimaye) la reducción de San Jerónimo del Rey, bajo la dirección de sacerdotes Jesuitas.

Si bien la Compañía de Jesús es expulsada de los territorios americanos en 1767, la reducción de San Jerónimo del Rey continúa con otras congregaciones religiosas que se hacen cargo de la misma, hasta que en 1818 un ataque de los tobas la destruye y los sobrevivientes huyen a Santa Lucía, en territorio correntino.

Las colonias portuguesas

Portugal obtuvo derechos de colonización y conquista sobre una porción de América del Sur. Los portugueses se instalaron en San Salvador de Bahía, en la costa atlántica del actual territorio de Brasil. Allí explotaron principalmente el palo Brasil, un árbol del cual se extraía una sustancia roja utilizada como tintura, pero sus existencias pronto se agotaron. En el siglo XVII se inició el ciclo de la caña de azúcar y Brasil se convirtió en el principal productor. La Corona concedió tierras a portugueses y extranjeros para que desarrollaran este cultivo, el cual era vendido exclusivamente a la metrópolis. Las plantaciones de caña de azúcar se desarrollaron principalmente en el NE brasileño, principalmente con la utilización de mano de obra indígena y posteriormente esclava procedente de África.

A fines del siglo XVII se encontró oro en la región de Mina Gerais. Su explotación llevó a los portugueses a ocupar territorios más alejados de la costa y hacia ellos fue trasladada una importante cantidad de población esclava. El oro se exportaba a través del puerto de Río de Janeiro.

La organización político territorial de las colonias portuguesas tuvo algunas diferencias con la de las colonias españolas. El rey de Portugal al no contar con recursos económicos propios para llevar adelante la colonización delega a intereses privados esta función, otorgando a nobles portugueses porciones de territorios para que llevaran adelante la ocupación, explotación de recursos y el gobierno de los mismos; estas franjas de territorio se denominaban capitanías y el cargo de capitán era hereditario.





Las capitanías eran franjas de tierra que desde el litoral marítimo se prolongaban hacia el interior del territorio y para una mejor organización, el rey de Portugal nombró a un capitán general.

Fuente: <https://www.infoescola.com/historia/capitanias-hereditarias/>

Más info: <https://www.youtube.com/watch?v=HD0Mlo2Pu9c>

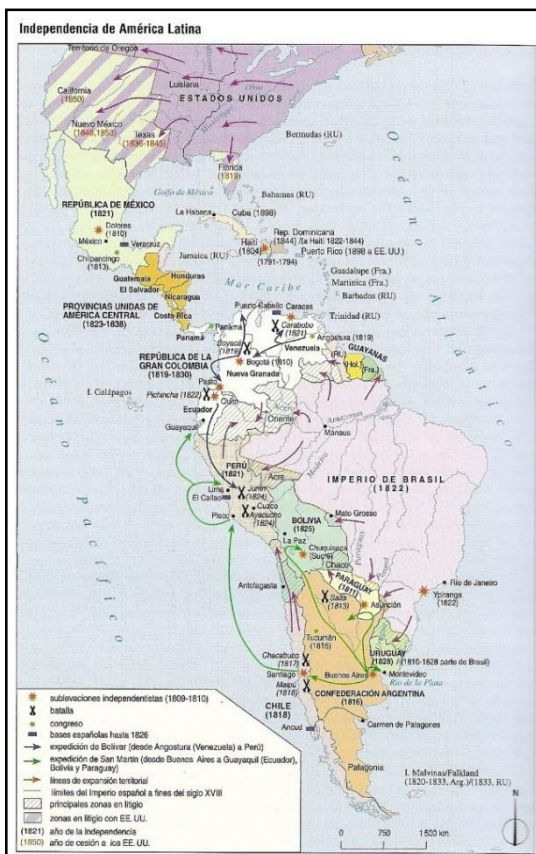
Independencia y formación de los Estados.

Las “trece colonias” en América del Norte fueron las primeras en declarar su independencia, en julio de 1776, al formar los Estados Unidos de América. El nuevo Estado estableció una república liberal y democrática, e inició un lento proceso de organización social y territorial, que tuvo como hecho distintivo la “marcha hacia el oeste”, con la apropiación de los territorios hacia ese rumbo.

Canadá por su parte, no tuvo una ruptura violenta con la metrópolis colonial. Recién en 1867 las colonias de dominio británico y las de origen francés acordaron formar la Confederación de Canadá, un nuevo Estado que fue obteniendo gradualmente su plena autonomía política.

Luego de la Revolución Francesa en 1789, las ideas de “igualdad, libertad y fraternidad” alcanzaron nuestra región. En la América Hispánica, los movimientos independentistas surgieron luego de que Napoleón (emperador francés) invadiera el territorio español y depusiera al rey Fernando VII en 1808. Alrededor de 1810 comenzaron los conflictos armados entre los ejércitos coloniales y los movimientos independentistas latinoamericanos. Además de los factores políticos, también existieron causas económicas: muchos criollos necesitaban romper con España para comerciar libremente con Gran Bretaña, la principal potencia económica del siglo XIX. En la década de 1.820, todos los países, con excepción de Cuba y Puerto Rico, consolidaron su independencia. Hay que tener en cuenta que los territorios que formaban parte de virreinos y capitanías se subdividieron y transformaron en varios Estados.

En el caso de los dominios portugueses, cuando se produjo la independencia el 07 de septiembre de 1822, la unidad se mantuvo y se formó un único Estado: Brasil.



La formación de los Estados independientes implica organizar numerosos aspectos que tienen que ver con la forma de gobierno, el establecimiento de leyes propias, la organización de las actividades económicas, las relaciones con los demás Estados y obviamente la definición de los límites que demarcan el territorio. Este proceso no estuvo exento de conflictos, algunos de los cuales aún no se han resuelto.

La diversidad política.

Como resultado de los procesos de independencia y de la diversidad de intereses de las poblaciones que habitan el territorio americano, la organización política actual del continente es diversa: existen países o **Estados independientes** como la mayoría de los Estados americanos (Argentina, Canadá, Nicaragua, México, Brasil, etc.) y varios **territorios que dependen de otros**, como Anguila, Bermudas, islas Caimán; o tienen vínculos especiales, como por ejemplo Guyana Francesa, Groenlandia o Puerto Rico

Los países americanos-

ESTADOS INDEPENDIENTES			
PAÍS	CAPITAL	SUPERFICIE	HABITANTES.
Argentina	Buenos Aires	3.761.274	40.117.096
Antigua y Barbuda	Saint John's	442	91.000
Bahamas	Nassau	13.939	388.000
Barbados	Bridgetown	431	284.000
Belice	Belmopan	22.965	382.000
Bolivia	La Paz / Sucre	1.098.581	11.066.000
Brasil	Brasilia	8.511.996	207.012.000
Canadá	Ottawa	9.970.610	36.477.000
Chile	Santiago	756.626	18.286.000
Colombia	Bogotá	1.141.748	48.228.700
Costa Rica	San José	51.100	4.949.000
Cuba	La Habana	110.922	11.240.000
Dominica	Roseau	751	71.000
Ecuador	Quito	272.045	16.656.000
Estados Unidos de América	Washington	9.355.855	325.318.000
El Salvador	San Salvador	21.041	6.551.000
Grenada	Saint George's	344	104.000
Guatemala	Guatemala	108.889	16.896.000
Guyana	Georgetown	214.970	746.000
Haití	Port-au-prince	27.400	11.284.000
Honduras	Tegucigalpa	112.088	8.075.060
Jamaica	Kingston	10.991	2.735.000
México	México	1.972.547	122.916.000
Nicaragua	Managua	130.682	6.361.000
Panamá	Panamá	75.517	3.842.000
Paraguay	Asunción	406.752	6.905.000
Perú	Lima	1.285.216	31.660.000
República Dominicana	Santo Domingo	48.442	10.528.390
Saint Kitts - Nevis	Basseterre	269	46.000
San Vicente y las Granadinas	Kingstown	389	110.000
Santa Lucía	Castries	616	173.000
Surinam	Paramaribo	163.265	570.000
Trinidad y Tobago	Puerto España	5.123	1.360.090
Uruguay	Montevideo	176.215	3.487.000
Venezuela	Caracas	912.050	31.236.000

TERRITORIOS DEPENDIENTES.				
ESTADO	CAPITAL	DEPENDE DE	SUPERFICIE	POBLACIÓN
Antillas Holandesas	Williamstad	Países Bajos	993	225 369
Bermudas	Hamilton	Gran Bretaña	53	65.230
Groenlandia	Godthaab/Nuuk	Dinamarca	2.175.600	56.110
Guadalupe	Basseterre	Francia	1.179	403.314
Guayana Francesa	Cayena	Francia	91.167	259.109
Islas Caimán	Georgetown	Gran Bretaña	259	69.000
Islas Turcos y Caicos	Grand Turk	Gran Bretaña	430	44.819
Islas Vírgenes	Road Town	Gran Bretaña	153	25.098
Islas Vírgenes	Charlotte Amalie	Estados Unidos	346	109.750
Martinica	Fort de France	Francia	1.102	413.417
Montserrat	Plymouth	Gran Bretaña	98	5.879
Puerto Rico	San Juan	EEUU	8.897	3.474.180

Los datos de población fueron extraídos de: <http://datos.bancomundial.org/> y <https://es.wikipedia.org/>

La organización político territorial de la República Argentina.

Cada uno de los Estados americanos ha dividido su territorio nacional en unidades menores, con el objetivo de tener una mejor administración y control de recursos, actividades económicas, población, etc. Estas unidades menores reciben distintos nombres: estados, provincias, departamentos, entre otros.

Nuestro país se divide en 24 jurisdicciones territoriales, 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

	PROVINCIAS	CAPITALES
1	Buenos Aires	La Plata
2	Catamarca	San Fernando del Valle de Catamarca
3	Chaco	Resistencia
4	Chubut	Rawson
5	Córdoba	Córdoba
6	Corrientes	Corrientes
7	Entre Ríos	Paraná
8	Formosa	Formosa
9	Jujuy	San Salvador de Jujuy
10	La Pampa	Santa Rosa
11	La Rioja	La Rioja
12	Mendoza	Mendoza
13	Misiones	Posadas
14	Neuquén	Neuquén
15	Río Negro	Viedma
16	Salta	Salta
17	San Juan	San Juan
18	San Luis	San Luis
19	Santa Cruz	Río Gallegos
20	Santa Fe	Santa Fe de la Vera Cruz
21	Santiago del Estero	Santiago del Estero
22	Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	Ushuaia
23	Tucumán	San Miguel de Tucumán
24	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	

A su vez, cada provincia de Argentina, está dividida en territorios más pequeños, denominados departamentos (salvo el caso de la provincia de Buenos Aires, que se llaman “Partidos”).

La organización político-territorial de la provincia de Santa Fe.

La provincia de Santa Fe se divide en 19 departamentos, cada uno de ellos tiene designada a una ciudad como la cabecera departamental.

A su vez, cada uno de los departamentos se divide en distritos. Éstos tienen un núcleo urbano (que puede ser ciudad o no) y el espacio rural circundante.

Los distritos pueden tener la categoría de municipios, si la población supera los 10.000 habitantes, o comunas si la cantidad de habitantes es menor.

Municipios y comunas tienen una organización diferente del gobierno.

	DEPARTAMENTOS	CABECERAS
1	Belgrano	Las Rosas
2	Caseros	Casilda
3	Castellanos	Rafaela
4	Constitución	Villa Constitución
5	Garay	Helvecia
6	General López	Melincué
7	General Obligado	Reconquista
8	Iriondo	Cañada de Gómez
9	La Capital	Santa Fe de la Vera Cruz
10	Las Colonias	Esperanza
11	9 de Julio	Tostado
12	Rosario	Rosario
13	San Cristóbal	San Cristóbal
14	San Javier	San Javier
15	San Jerónimo	Coronda
16	San Justo	San Justo
17	San Lorenzo	San Lorenzo
18	San Martín	Sastre
19	Vera	Vera

UN CONTINENTE, DISTINTAS AMÉRICAS.

El continente en el que vivimos se extiende, de norte a sur, a lo largo de 14.000 km. En él encontramos una gran diversidad ambiental, cultural, social y económica que nos permite identificar varias regiones teniendo en cuenta distintos criterios.

América debe su nombre al navegante europeo Américo Vesputio, que fue el primero de los conquistadores en sugerir que se trataba de un nuevo continente y que no formaba parte de Asia como había sugerido Cristóbal Colón.

América física.

Si se consideran sus características físicas, el continente americano está formado por dos grandes masas continentales (América del Norte y de América del Sur) unidas por una franja más estrecha (América Central).

América del norte se extiende desde el extremo norte hasta el istmo de Tehuantepec, en el sur de México, y ocupa el 55% de la superficie total del continente. Desde el istmo de Tehuantepec hasta el istmo de Panamá se encuentra **América Central**, una estrecha franja de tierra acompañada por un arco de islas que se ubican en el mar Caribe. Finalmente, desde el istmo de Panamá hacia el extremo sur se encuentra **América del Sur**, que abarca el 43% de la superficie continental.



América socio-cultural.

La conquista de América dio inicio a un proceso de ocupación y colonización de las nuevas tierras por parte de las principales potencias europeas. Las tierras donde asentaron sus dominios, con el tiempo, fueron conocidas con diversos nombres, que hoy son de uso muy frecuente y que es importante conocer.

América Latina y Anglosajona.

América Anglosajona está integrada por Estados Unidos y Canadá. Es la región del continente que fue colonizada por el Reino Unido de Gran Bretaña. Allí prevalecen la religión protestante y el idioma inglés, aunque hay zonas de Canadá colonizadas por Francia y el idioma es el francés. Esta zona de América es considerada, además, la parte rica del continente por su alto desarrollo económico.

América Latina está formada por el resto de los países americanos, desde México y el Caribe hasta el extremo sur del continente. Los idiomas predominantes son el español y el portugués y la religión más difundida es la católica. Es considerada la zona menos desarrollada del continente.





← Iberoamérica.

Agrupar a los países que nacieron al independizarse los territorios dominados por España y Portugal, es decir de la península Ibérica.



Hispanoamérica. →

Con este nombre se identifica a los países que surgieron cuando se independizaron los territorios que estaban dominados por España. El idioma oficial es el español.



← El Caribe.

Es la región de América Central formada por una serie de islas ubicadas sobre el mar Caribe. Es una zona única por sus características naturales y porque fue colonizada por varios países, entre ellos Francia, Gran Bretaña, Holanda y España, lo que da a la región una gran diversidad cultural.

LA MULTIPLICIDAD DE PAISAJES EN AMÉRICA.

América presenta múltiples paisajes, diferentes entre sí, resultante de la diversidad de ambientes conformados por la interacción de los elementos naturales que los componen. Esta diversidad en el continente es consecuencia, entre otros factores, del desarrollo en latitud, desde las proximidades del Polo Norte hasta los 56° de latitud sur, o sea de 15.500 km. aproximadamente, y de su desigual altimetría, desde las depresiones absolutas hasta las máximas alturas en la Cordillera de los Andes. El desarrollo en latitud y altitud determina que en América se observen todos los climas con sus biomas correspondientes. La presencia de amplias planicies



templadas, la exuberante selva ecuatorial. La desolada tundra ártica, las altas montañas como la Cordillera de los Andes, donde la temperatura y los biomas varían con la altura, son sólo ejemplos para comprender que el funcionamiento del mundo natural es un sistema complejo de múltiples interacciones.

Los ambientes ofrecen potencialidades para el desarrollo de la vida de sus habitantes y el manejo de los recursos. Por ejemplo, en los climas templados y fríos, la población prefiere para instalarse las llanuras en lugar de los relieves altos, pero en los climas cálidos no es tan agobiante ya que la temperatura desciende con la altura.



Los elementos del medio físico son la fuente de recursos naturales para satisfacer las necesidades de la sociedad, como suelos aptos para la agricultura; ríos caudalosos para el abastecimiento de agua, la navegación o la



producción de energía; minerales esenciales como el hierro o los combustibles; lugares de atracción turística para el ocio y la práctica del deporte.

El aprovechamiento de los recursos naturales genera una gran responsabilidad por parte de quienes lo realizan. Deben estudiar el impacto ambiental antes de comenzar su explotación para evitar su agotamiento o

la contaminación ambiental, que pone en riesgo el crecimiento económico y el desarrollo social de esa comunidad en el futuro. Solo se logra un desarrollo sostenible mediante el uso adecuado de los recursos naturales, sin agotarlos ni contaminarlos. Es la única manera de asegurar su existencia para las futuras generaciones.



Por la importancia de los recursos que la naturaleza ofrece en el continente americano, en la primera parte de este capítulo se estudian las características y el comportamiento de los elementos naturales que los proporcionan y los desastres naturales a los que está expuesta la población.

LA FORMACIÓN DEL RELIEVE.

Los paisajes que observamos en la actualidad se formaron hace millones de años, pero continúan transformándose. Diversas teorías explican los procesos que forman los relieves emergidos y sumergidos.

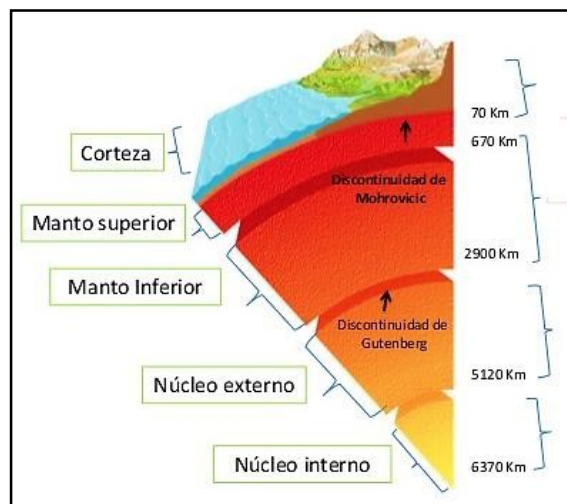
La Tierra, una estructura en capas.

El estudio de las ondas sísmicas y de explosiones nucleares ha permitido conocer la forma en que los materiales se distribuyen en el interior del planeta. A partir de estos datos, se determinó la presencia de un conjunto de capas cuya composición y propiedades son diferentes: el núcleo, el manto y la corteza.

La corteza es la parte superficial y se la clasifica en corteza oceánica y corteza continental. La mayor proporción de minerales que componen esta capa son oxígeno, silicio, metales livianos como aluminio, sodio, potasio y calcio. Estos minerales hacen que esta capa sea liviana y poco densa comparada con las otras. Se diferencia la corteza continental, que tiene un grosor medio de 35 a 40 km y la corteza oceánica que tiene cerca de 7 km de grosor.

El manto es una capa ancha de rocas densas y pesadas. Se extiende hasta los 2.900 km de profundidad y representa el 67% de la masa terrestre. Es rocoso y los minerales formadores de roca son ricos en magnesio y hierro. Se lo divide en manto superior e inferior.

El núcleo se desarrolla a partir de los 2900 km. y representa el 32% de la masa terrestre. Es mucho más denso que el manto y la corteza porque está por hierro y níquel. También se lo divide en núcleo externo, donde abundan hierro y níquel y núcleo interno, donde predomina el hierro.

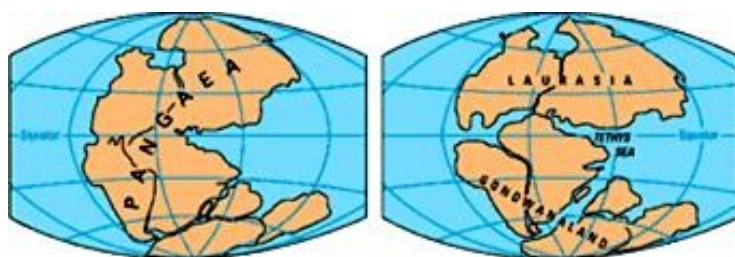


Pangea: todos los continentes unidos.

Hasta el siglo XX los científicos compartían la teoría de que los relieves de los continentes eran el resultado del enfriamiento terrestre luego de la formación de la Tierra. Sostenían que a medida que el planeta se enfriaba, la corteza se comprimía.

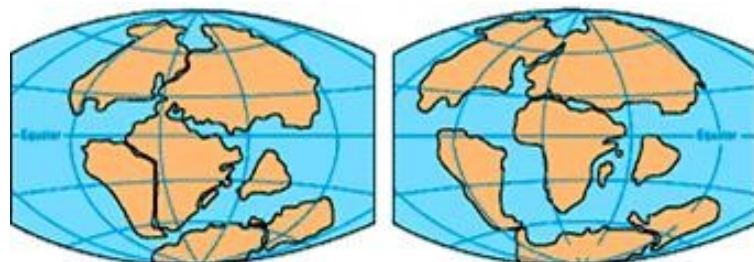
En 1915, el meteorólogo alemán Alfred Wegener expuso la teoría de la **DERIVA CONTINENTAL**, según la cual hace millones de años había un único continente llamado **PANGAEA**, que se fragmentó en varias partes. Los fragmentos se fueron desplazando hasta alcanzar su ubicación actual. Wegener afirmaba que las costas de América y África encajaban.

Los fósiles y las rocas idénticas hallados en ambos continentes le confirmaron que antiguamente estuvieron unidos. Aunque su hipótesis no explicaba cómo se movieron los continentes, sentó las bases para las teorías actuales acerca del desplazamiento de los continentes y sus efectos.



Permiano 225 M.A.

Triásico 200 M.A.



Jurásico 125 M.A.

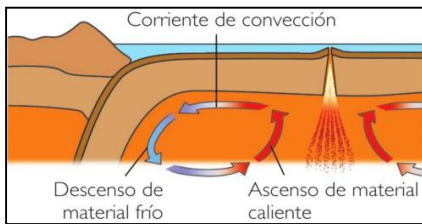
Cretácico 65 M.A.



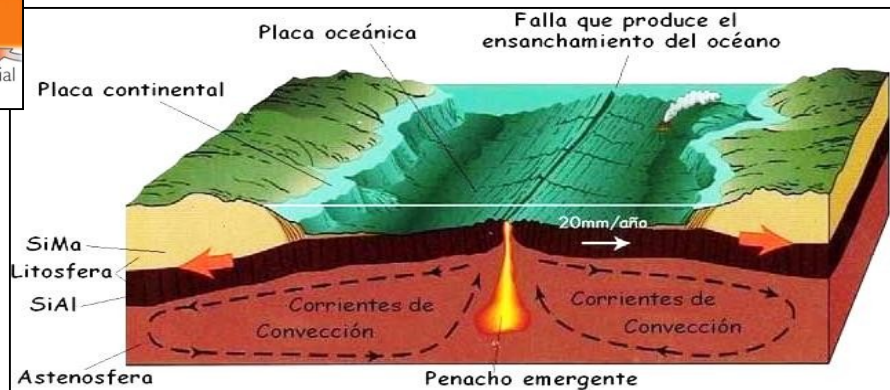
Actualmente

Movimientos submarinos.

En 1960, el geólogo estadounidense Harry Hess formuló la teoría de la **expansión del fondo oceánico**, basada en la hipótesis de que las corrientes convectivas del manto provocaban el movimiento de la corteza terrestre. El estudio del fondo oceánico demostró la existencia de las cordilleras submarinas denominadas **dorsales centro-oceánicas**, en las que observó actividad sísmica y volcánica. Además, sostenía que las dorsales oceánicas

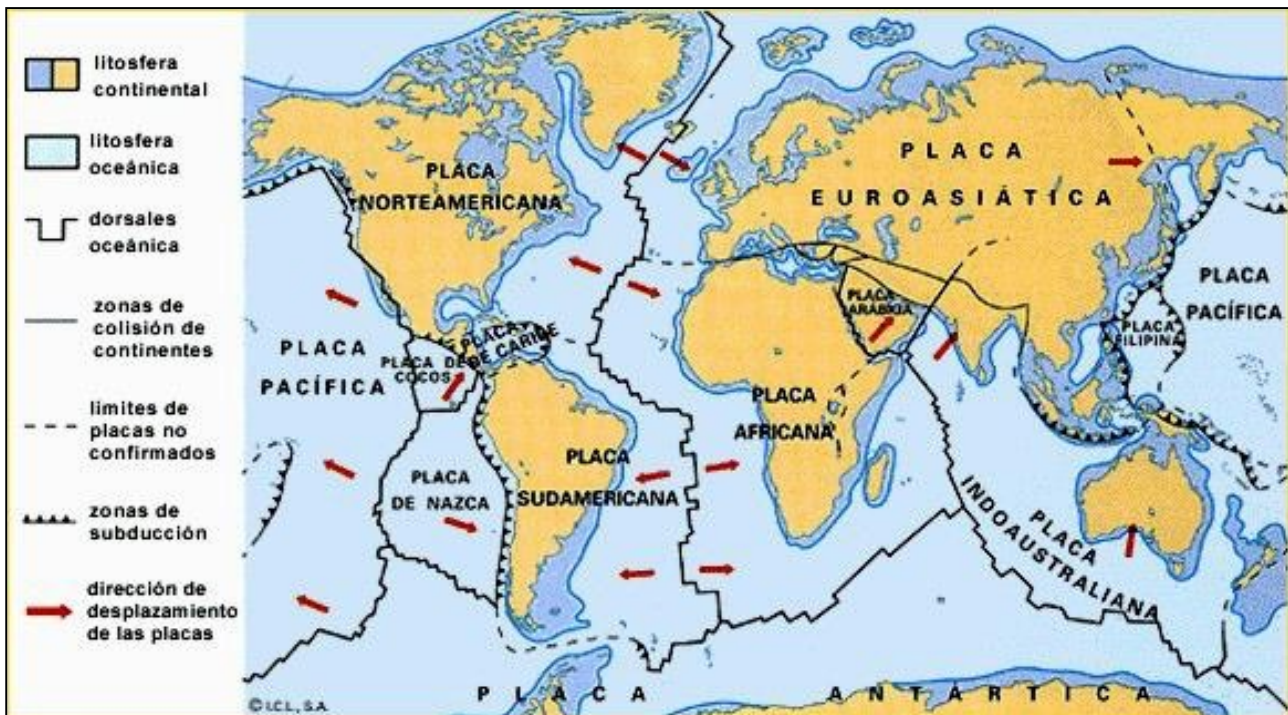


estaban sobre zonas de ascenso convectivo del manto y que el material despedido por los volcanes submarinos formaba nueva corteza oceánica. Según Hess, donde la corriente convectiva descendía, la corteza oceánica era empujada hacia el interior de la Tierra; allí volvía a fundirse en el manto y se renovaba constantemente.



Placas que construyen el relieve.

En 1968, las teorías anteriores se unieron en una nueva: la **tectónica de placas**. El término tectónico es de origen griego, y significa “constructor”. Según esta teoría, la litosfera, como es una capa rígida sobre un manto blando, se parte en numerosos fragmentos rígidos de espesor variable, llamados **placas tectónicas**. Debido a las diferencias de temperatura en el interior de la Tierra, estas placas se mueven y cambian continuamente de forma y tamaño.

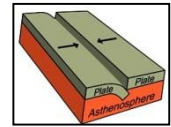


Por **convección**, el material caliente se mueve hacia arriba, y las capas más frías y densas de la litosfera descienden hacia el manto. La velocidad del movimiento es muy lenta e irregular: algunas placas se mueven menos de un centímetro por año, y otras se desplazan hasta cinco centímetros. Estos movimientos son imperceptibles para los seres humanos, pero pueden medirse con sismógrafos.

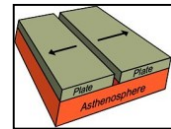
Hay tres tipos de placas tectónicas: las **continentales**, formadas por corteza continental, como la árabe; las **oceánicas**, formadas solo por corteza oceánica, como la Pacífica; y las **mixtas**, que abarcan corteza oceánica y continental, como la Sudamericana. El espesor de las placas va desde los 7 km. (las oceánicas) hasta los 100 km. (las continentales).

Las placas se deslizan horizontalmente sobre las astenósfera (manto superior). Sus bordes se clasifican en tres grupos, de acuerdo con la dirección del movimiento que producen.

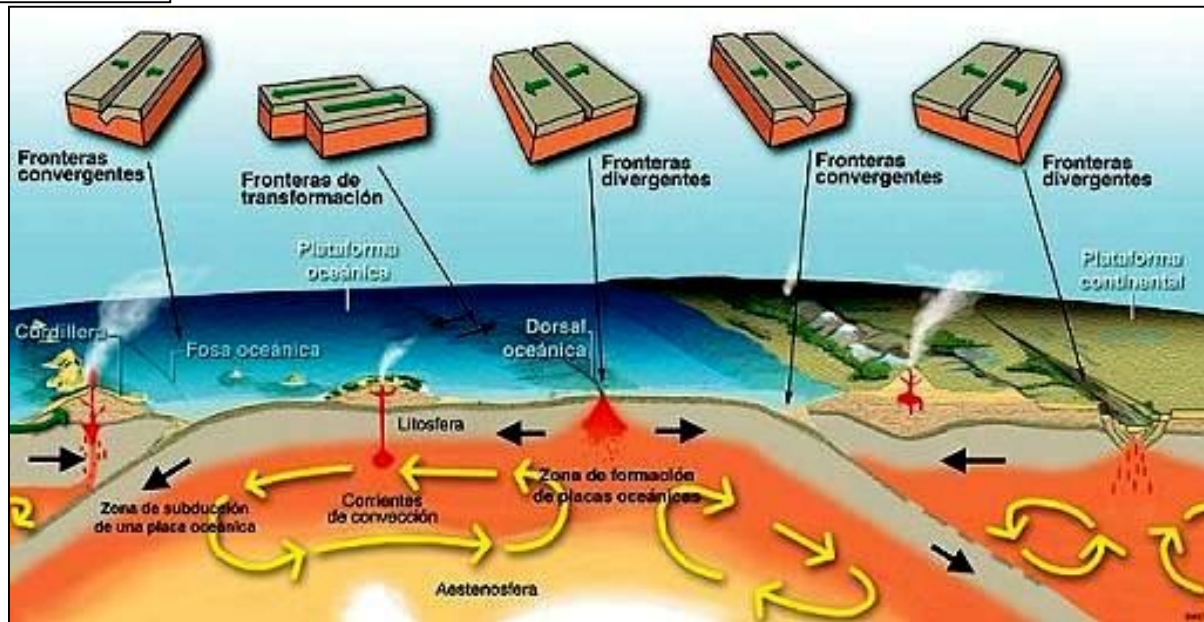
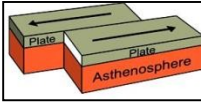
+ **Bordes de convergencia o subducción**: en estos bordes las placas se unen. La placa más densa se levanta y forma elevaciones, como las cordilleras. La menos densa se hunde en el magma y se funde por acción del calor. Este proceso se produce en el borde donde se unen la placa Sudamericana y Nazca.



+ **Bordes de divergencia o expansión**: cuando dos placas se separan, el magma sale hacia la superficie y forma nuevo fondo oceánico y cordilleras submarinas. Esto sucede en el borde de las placas Sudamericana y Africana. Mientras se produzca este proceso, el océano Atlántico aumentará su extensión.



+ **Bordes de falla transformante o pasivos**: las placas se desplazan una al lado de la otra sin generar ni destruir litosfera. La mayoría se ubica en la dorsal oceánica, pero también existen en la corteza continental. Un ejemplo es la falla de San Andrés, en los Estados Unidos, donde los movimientos sísmicos son frecuentes.



Un sistema que tiende al equilibrio.

Nuestro planeta es un sistema complejo, formado por varios componentes que interactúan y se relacionan unos con otros. La biosfera, la capa del planeta donde se desarrolla la vida, es, a su vez, un sistema físico formado por la hidrosfera (que contiene los mares, océanos y aguas continentales), la atmósfera y la litosfera (la parte sólida de la capa terrestre). Entre estos tres se produce un intercambio de materia y energía que tiende al equilibrio.

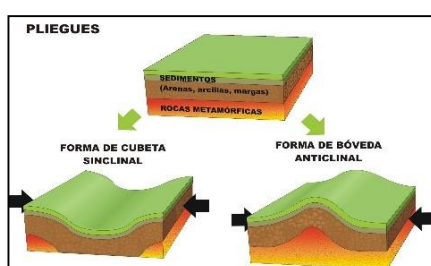
Cualquier modificación que se produzca en alguno de los elementos del sistema afecta, directa o indirectamente a otro elemento para que sea posible mantener el equilibrio.

En la Tierra se producen dos tipos de procesos: los internos y los externos. Los procesos internos modifican la forma de la Tierra y generan relieves, lugares más altos y más bajos. Los externos, en cambio, desgastan los relieves y depositan los materiales producidos por la erosión en otros lugares.

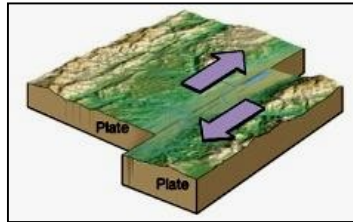
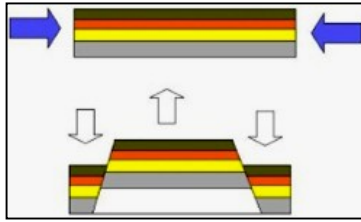
Los procesos endógenos o internos.

Se producen en el interior de la Tierra debido al movimiento de las placas tectónicas.

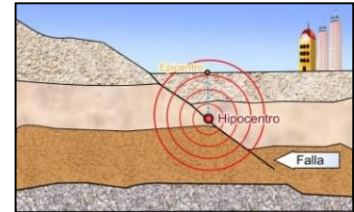
1 – Plegamiento: Si existen sedimentos sobre los bloques continentales, estos se pliegan ante la presión de las fuerzas encontradas y forman ondulaciones en el terreno.



2 – Fractura o falla: Ante la presión de fuerzas encontradas sobre un bloque rígido, se produce una falla o fractura, que produce la elevación o hundimiento de alguno de los bloques.



3 – Terremotos o sismos: Las placas tectónicas están en constante movimiento, lo que provoca fricción. Cuando esa fricción es muy grande, se producen sismos o terremotos. Según su intensidad, pueden modificar la superficie terrestre.



4 – Vulcanismo:



Es la salida al exterior del material magmático por una zona de expansión en un área frágil de la corteza terrestre. Con el correr del tiempo se pueden formar islas volcánicas.

Los procesos exógenos o externos.

Los procesos que se desarrollan sobre la superficie terrestre se denominan exógenos o externos. Estos procesos intervienen en la transformación de los relieves mediante la erosión: desgastan la superficie y transportan los materiales del desgaste hacia zonas más bajas donde los depositan.

La erosión se puede clasificar de acuerdo al agente que interviene en el proceso

A - AGUA:

Erosión fluvial: En sus nacientes los ríos erosionan las laderas de las montañas y arrastran sedimentos que, luego acumulan en las zonas más bajas.		Erosión marina: Las olas de los mares y océanos, al golpear con fuerza sobre la costa, modifican su forma.	
Erosión pluvial: El impacto de las gotas de lluvia sobre el suelo sin vegetación deteriora los materiales superficiales y provoca el lavado de los suelos.		Erosión glaciaria: Los glaciares son grandes masas de hielo que se forman por la acumulación y la compactación de nieve. Tienen un movimiento lento pero constante. En su avance arrastran grandes bloques de roca y también muelen y raspan las rocas del suelo.	

B - VIENTO:

Erosión eólica: Es el desgaste que producen las partículas que transporta el viento contra las rocas o los suelos. Este tipo de erosión predomina en los climas áridos, porque la falta de humedad y de vegetación hacen que las partículas estén sueltas y sean transportadas con facilidad.



C- TEMPERATURA:

Erosión mecánica: Los cambios bruscos de temperatura entre el día y la noche producen la expansión y la contracción de las rocas. Como consecuencia, éstas se fragmentan.



D- ACCIÓN HUMANA O ANTRÓPICA:

Los seres humanos, a través de las actividades que realizan provocan grandes modificaciones en el relieve.



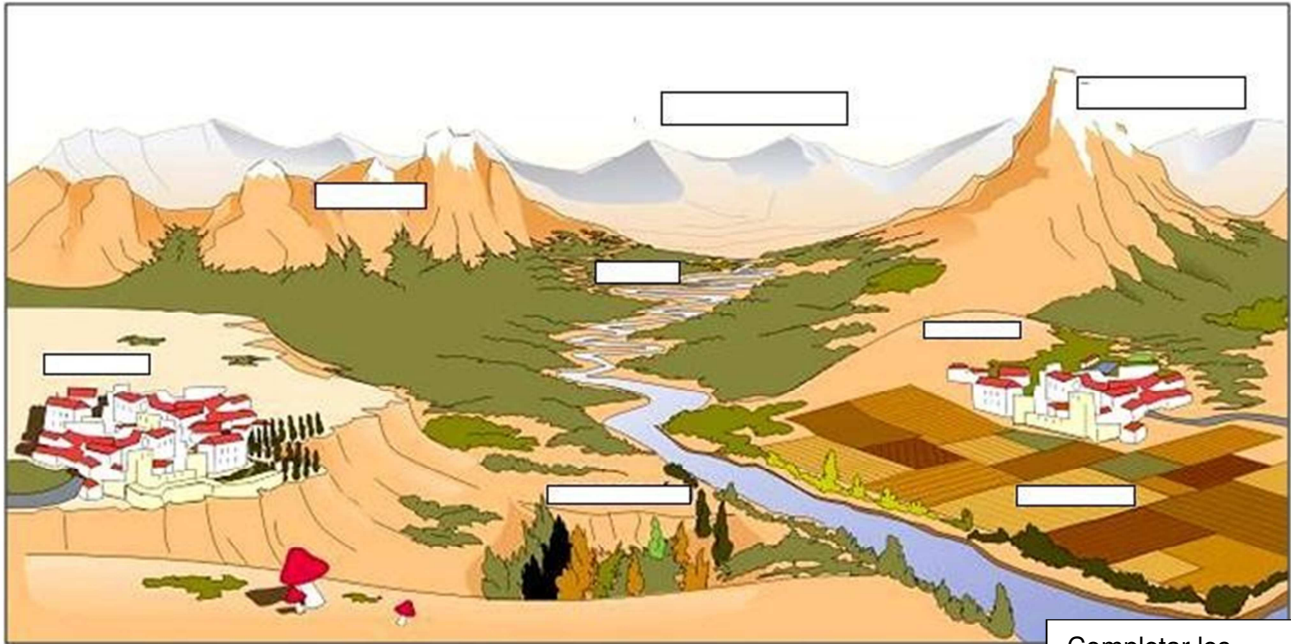
Las formas del relieve.

Al conjunto de todas las formas que adopta la superficie terrestre se lo conoce como relieve. El que se extiende por sobre el nivel del mar se llama relieve emergido o continental y el que se prolonga por debajo del nivel del mar se denomina relieve sumergido o submarino.

El relieve emergido.

Algunas de las formas que presenta el relieve continental son:

- + **Montañas y sierras:** son formaciones rocosas, elevadas, de forma cónica. Una sucesión de montañas de considerable altura y longitud se denomina cordillera, por ejemplo, la de los Andes. Si, en cambio, las cadenas montañosas son bajas y de mediana extensión son llamadas sierras.
- + **Mesetas:** son regiones llanas elevadas. Se originan por el desgaste y alisamiento de las cumbres montañosas. Las mesetas suelen estar fraccionadas por valles fluviales. Pueden estar rodeadas por cadenas montañosas, que las convierten en depresiones y se llaman altiplanos. Se localizan en áreas desérticas, por ejemplo, la Puna en Argentina y Chile. Algunas mesetas son muy fértiles y sobre ellas se asientan importantes poblaciones; por ejemplo, la meseta de Anáhuac, en México.
- + **Llanuras:** son regiones de escaso desnivel, inferiores a los 200 m.s.n.m. Según su origen se clasifican en: sedimentarias, formadas por la acumulación de material en capas superpuestas, por ejemplo, la llanura chaco-pampeana; aluviales, formada por el acarreo fluvial de sedimentos, fluvio-glaciares, formadas por el desgaste producido por los glaciares y costeras, constituidas por arenas, por ejemplo, los litorales marítimos.
- + **Valles:** son zonas de hundimiento entre montañas rellenas por materiales sedimentarios y recorridas por ríos. Es frecuente que los valles sean lugares muy poblados y ricos económicamente, ya que reúnen condiciones de extraordinaria fertilidad.
- + **Quebradas o cañones:** son pasos estrechos entre montañas, producidos por la erosión fluvial. Por ejemplo, la Quebrada de Humahuaca, en Argentina y el Gran Cañón del Colorado en Estados Unidos.
- + **Depresiones:** son regiones de hundimiento encerradas entre cordones montañosos, a veces sobre el nivel del mar (depresiones relativas, como el lago Titicaca, en Bolivia) y otras por debajo (depresiones absolutas, como el mar Muerto).



Completar los recuadros con los nombres de los relieves.

El relieve sumergido.

Algunas de las formas que presenta el relieve submarino son:

+ **Plataforma continental:** es la porción de la corteza continental que está sumergida bajo las aguas. La plataforma puede ser más o menos extensa, según sea la forma del relieve costero. Si predominan llanuras litorales, como en el litoral atlántico del continente americano, la plataforma se ensancha; si, en cambio la costa es rocosa y está formada por cadenas montañosas, como en el Pacífico americano, la plataforma continental se estrecha.

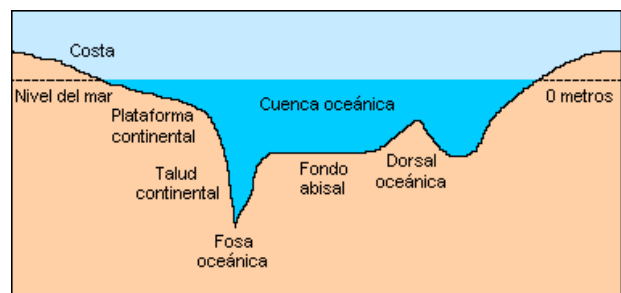
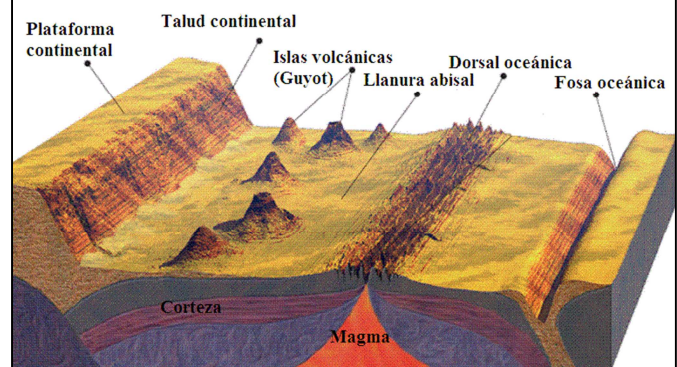
+ **Talud continental:** es un profundo precipicio que desciende hasta los 2.000 o 3.000 metros de profundidad. Se extiende desde el borde de la plataforma continental hasta el comienzo del fondo de los océanos.

+ **Llanuras abisales:** son llanuras enormes y muy planas que se hallan entre los 2.000 y los 6.000 metros de profundidad. Están cubiertas por capas de sedimentos procedentes de la erosión de los continentes y también por sedimentos orgánicos vegetales y animales.

+ **Fosas marinas:** son cavidades estrechas y muy profundas que descienden desde la corteza continental. Se forman en las zonas de subducción, donde las placas tectónicas convergen, chocan y una de ellas se introduce debajo de la otra. Las fosas son zonas tectónicamente muy activas, con numerosos terremotos que provocan grandes fallas y volcanes que emergen. A lo largo de algunas aparece un arco de islas, por ejemplo, las Antillas o las Aleutianas.

+ **Dorsales oceánicas:** son enormes elevaciones submarinas que presentan un ancho aproximado de 4.000 km. y forman cordilleras debajo de los océanos. Se caracterizan por su elevada altura y por presentar un relieve muy accidentado con fracturas y fallas. Las dorsales nacen en las zonas de separación de dos placas oceánicas. Sus cimas se encuentran marcadas por un profundo surco o fisura longitudinal, llamada valle de hundimiento o rift. A

Relieve submarino



través del rift sale magma y se producen sismos y erupciones volcánicas. El magma forma nueva corteza oceánica y la más antigua se separa a ambos lados de la dorsal. En algunos lugares, las cimas de las dorsales pueden emerger formando islas, como en el caso de Islandia.

Principales rasgos de relieve americano.

En el relieve americano podemos diferenciar tres grandes zonas con cualidades propias. En el oeste se localizan las montañas jóvenes, poco erosionadas; en la zona central se desarrollan las llanuras y en el este se encuentran los relieves más antiguos y erosionados como escudos y macizos.

Las estructuras más antiguas del continente: macizos, escudos y mesetas.

+ El **Escudo Canádico**: se extiende en el norte de América, en la Tierra de Baffin e incluye parte de Groenlandia. El sector nordeste presenta un relieve relativamente llano, cuya altura desciende suavemente hacia la Bahía de Hudson. Esta zona ha sido invadida por los hielos en distintas etapas geológicas, por lo que fue fuertemente erosionada y dio lugar a la formación de numerosos lagos. Al sudoeste, en cambio, el relieve desciende de manera abrupta y da lugar a grandes saltos, como es el caso de las Cataratas del Niágara.



+ Los **Montes Apalaches** se extienden por el nordeste de Estados Unidos. Estas sierras bajas originadas en la era paleozoica, tienen formas redondeadas y están separadas por valles. Sus vertientes configuran diferentes paisajes: la oriental, más escarpada, es atravesada por ríos con grandes saltos; la occidental desciende suavemente hacia la llanura del Mississippi. Los montes Apalaches están separados del litoral por la **llanura costera del Atlántico**, donde se localizan importantes ciudades de Estados Unidos.

+ El **Macizo de Guayana** abarca los territorios de Venezuela, Guyana, Surinam, Guyana Francesa y Brasil. Fue fracturado y ascendido durante la orogenia andina. Los ríos que lo atraviesan son profundos y presentan saltos y cascadas; el Salto del Ángel (Venezuela), con cerca de 1.000 m de altura, es el más alto del mundo. Este macizo desciende suavemente hacia el Atlántico, mientras que hacia el sur presenta una ladera abrupta, conocida con el nombre de sierra. En algunos sectores, el zócalo está cubierto por sedimentos que contienen minerales importantes como el hierro y la bauxita.



+ El **Macizo de Brasilia** se extiende en la parte oriental de América del Sur, principalmente en Brasil, y es el mayor macizo de Sudamérica. Presenta fracturas en dirección norte-sur de origen mesozoico, por las cuales discurren destacados ríos como el Paraguay, Paraná, San Francisco e Iguazú. Algunos de ellos tienen importantes saltos, como el caso de las Cataratas del Iguazú.

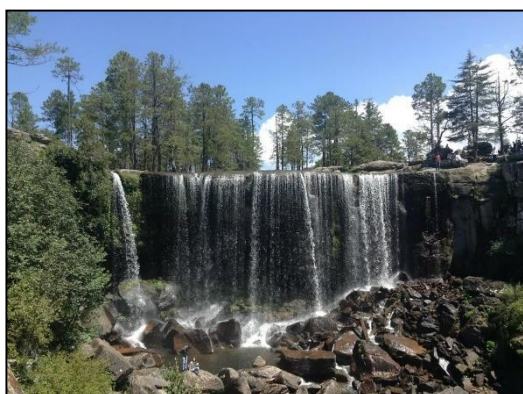
+ El **Macizo Patagónico** está ubicado en el sudeste de América del Sur. Conformar un conjunto de mesetas escalonadas que descienden de Oeste a Este, forman acantilados en el litoral del Océano Atlántico y se prolongan en la plataforma continental argentina. Estas mesetas también descienden hacia los valles de los ríos que las atraviesan. El macizo está cubierto por sedimentos paleozoicos y material volcánico (basalto) de edad terciaria y cuaternaria, y por sedimentos marinos. Las mesetas pueden tener grandes depresiones o bajos originados por la acción del viento (erosión eólica), que sopla desde el oeste hacia la costa, o por hundimientos provocados por los movimientos tectónicos. El Gran Bajo del Golfo de San Julián, con 105 m de profundidad, es la mayor depresión del continente.

Las montañas.

En América del Norte encontramos el Macizo Plegado del Oeste, que se extiende desde el Estrecho de Bering hasta el Istmo de Tehuantepec. Tiene su origen en la subducción de la placa Pacífica por debajo de la placa Norteamericana. Es una formación joven que se manifiesta tanto en sus grandes alturas y formas abruptas del relieve, como en su gran inestabilidad (sismos y volcanes). Está formado por dos cordilleras: una al Oeste, conocida como la **Cadena de la Costa**, y otra al este, denominada **Rocosas o Rocallosas**.

La **cadena de la Costa** se ubica en el litoral Pacífico. Allí se localiza la montaña de mayor altura de Estados Unidos (monte McKinley, 6194 m) y numerosos volcanes en actividad. La **Rocosas** se extienden paralelas a la cadena costera; hacia el este se ponen en contacto con las grandes llanuras centrales y hacia el oeste descienden hasta las mesetas interiores. Presentan abundantes recursos minerales como uranio, hierro, cobre, plomo y carbón.

Imagen: Bahía de los glaciares – Cadena de la costa -(Google Earth Pro)



En México, dos encadenamientos paralelos entre sí y al océano Pacífico enmarcan la **Meseta Central de México**: la **Sierra Madre Oriental** y la **Sierra Madre Occidental**. Ambas se estrechan y disminuyen su altura hacia el sur hasta ser interrumpida por la Cordillera Neovolcánica y la **Sierra Madre del Sur**. *Imagen: Parque natural Mexiquillo – Sierra Madre Occidental – Google Earth*

La Meseta Central es un altiplano con una altura media de 2.000 m, rodeado de volcanes como el Popocatépetl. Los materiales volcánicos han dado lugar a la concentración de abundantes minerales.

En América Central ístmica se extienden dos conjuntos montañosos principales: las **cordilleras paralelas al océano Pacífico**, de mayor altura y con volcanes, y los **cordones orientales**, de menor altura y perpendiculares a los anteriores. Esta zona se encuentra muy expuesta a los movimientos sísmicos y a las erupciones volcánicas, por estar localizada en un área de contacto entre las placas Caribe y de Cocos con las placas Norteamericana y Sudamericana.

América Central Insular está constituida por las islas Bahamas, las Grandes y las Pequeñas Antillas. Las Grandes Antillas, como Cuba, Puerto Rico, Jamaica y la Española, presentan relieves montañosos que son una prolongación de los cordones montañosos orientales de la parte ístmica que, hundidos en otros tiempos geológicos, emergen en el mar caribe.

Las Pequeñas Antillas son de origen volcánico. Uno de los volcanes más reconocidos es el Mont Pelée, con cerca de 1.400 m, en la isla de Martinica.



En América del Sur se extiende la **Cordillera de los Andes**, de más de 7.000 km de longitud, más de 200 km de ancho y un promedio de 3.360 m de altura, con su punto más alto en el Aconcagua (en territorio argentino) de 6.959 m. Se formó por la subducción de las placas de Nazca y Antártica con la sudamericana.

En los Andes se pueden reconocer tres grandes sectores:

~ Andes Septentrionales: se extienden desde la depresión de Barquisimeto en Venezuela hasta el Cerro de Pasco en Perú (10°LS-76°LO). Son cordones montañosos con picos volcánicos que alcanzan hasta los 5.000 m.

~ Andes Centrales: se desarrollan entre el Cerro de Pasco hasta el Cerro Tres Cruces (27°LS-68°LO) en el límite entre Argentina y Chile. Es el tramo más ancho de toda la cordillera andina y el que presenta mayores alturas, con dos cordones separados por el altiplano andino. El pico máximo es Ojos del Salado (6.879 m). El complejo proceso de formación de los Andes favoreció el ascenso de distintos minerales, entre ellos, plata, oro, estaño, cobre, plomo y zinc.

~ Andes Meridionales: ocupan el extremo sur del continente. Se dividen en los Andes de transición, con picos importantes como el Aconcagua, el Tupungato (6.635 m) y el Mercedario (6.770 m); y los Andes Patagónicos, el sector de menor altura de la cordillera, con picos como el Tronador (3.478 m), el Fitz Roy o Chaltén (3.405 m) y las Torres del Paine (3.000 m aprox.). Se destacan en los Andes Meridionales yacimientos de nitratos, salitre, hierro, manganeso, mercurio y cobre.

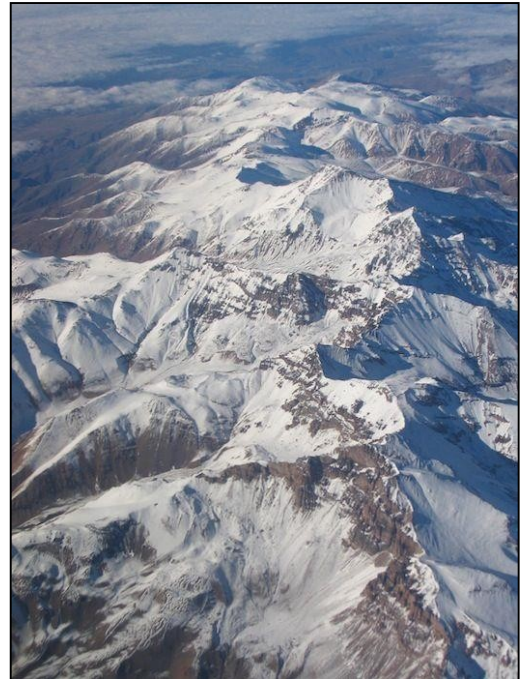
Los Andes continúan por debajo del mar y reaparecen en las islas del Atlántico Sur, y emergen nuevamente en la Antártida.

Las llanuras.

Las llanuras americanas se ubican en el este del continente. Sus orígenes se remontan al período cuaternario de la era Cenozoica. Su formación fue producto de la acumulación de capas de sedimentos provenientes de los ambientes montañosos y mesetarios (debido a la acción de agentes erosivos como el agua y el viento). En general las llanuras coinciden con cuencas hidrográficas drenadas por los principales ríos del continente, de los que deriva el nombre con que se las conoce.

Las planicies norteamericanas se extienden desde el océano Glacial Ártico hasta el Golfo de México, y ocupan una gran cuenca de sedimentación, es decir, un área hundida de la corteza terrestre en la que se produce la acumulación de sedimentos de

considerable espesor. Muchos de sus sedimentos contienen recursos energéticos, como petróleo y gas, y suelos muy fértiles. Se pueden reconocer tres grandes unidades: la **pradera canadiense**, los **grandes llanos o gran llanura** en los Estados Unidos, recorrida por los ríos Missouri y Arkansas y sus afluentes, y la **llanura del Mississippi**, que se extiende por el centro de los Estados Unidos.



La **llanura del Orinoco** se ubica en el norte de América del Sur, en los territorios de Colombia y Venezuela. Se extiende sobre la mayor parte de la cuenca del Orinoco. Dentro de los sedimentos que constituyen su suelo, los depósitos marinos del terciario encierran importantes yacimientos de petróleo.

La **llanura del Amazonas** se extiende desde la costa atlántica hasta el comienzo de los Andes y abarca gran parte de la cuenca del río Amazonas. Contiene yacimientos minerales y de petróleo. El suelo, si bien es muy fértil, también es muy frágil ya que se erosiona con facilidad.

La **llanura chaco-pampeana o llanura platense** se desarrolla desde el pantanal en el norte de Paraguay y sur

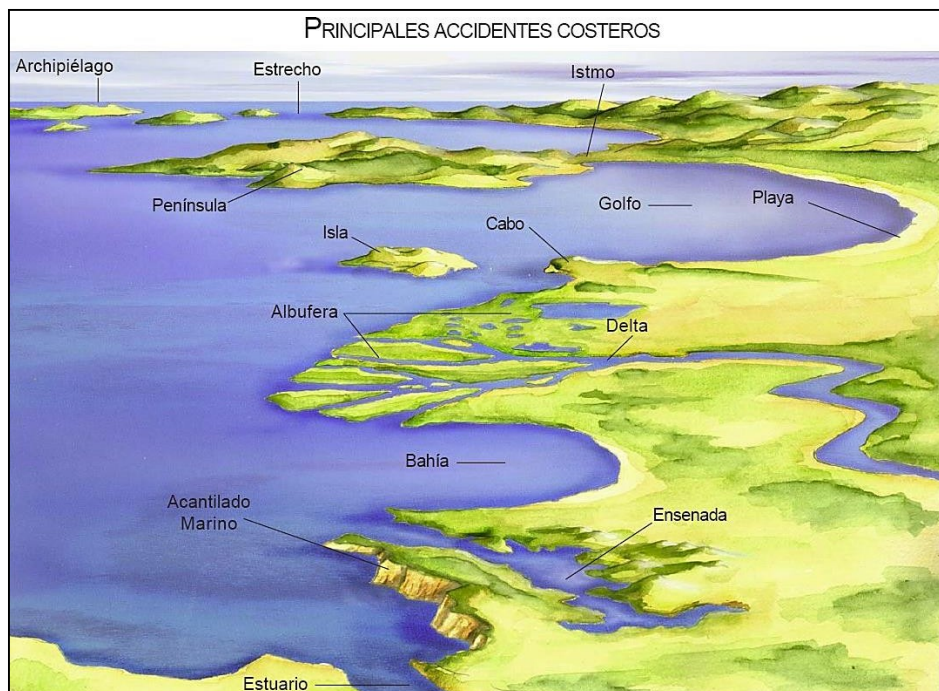


de Brasil, hasta el sur de la provincia de Buenos Aires. Abarca parte de la cuenca del Plata, atravesada por los ríos Uruguay, Paraguay, Paraná y de la Plata. Esta llanura es una extensa cuenca de sedimentación formada por materiales continentales y marinos acumulados sobre bloques hundidos pertenecientes al Macizo de Brasil.



Las costas del Atlántico y del Pacífico.

El relieve costero se refiere a los accidentes geográficos que se encuentran localizados en el lugar de contacto entre las tierras emergidas y el mar (la costa). Su forma está determinada por la erosión o el desgaste provocados por las olas, el viento y la lluvia, como así también por los sedimentos que transportan los ríos hasta su desembocadura en el mar, los que muchas veces se depositan y conforman islas, dando lugar a un **delta**, es decir, la división del río en numerosos brazos.



En **América del Norte**, en su mitad septentrional tanto en el Atlántico como en el Pacífico que corresponde a Alaska y Canadá, las costas son muy recortadas por la acción de los hielos y las aguas marinas. Los hielos han formado valles que posteriormente fueron invadidos por el mar formando **fiordos**.

Estados Unidos y México presentan una costa recortada, con **bahías** (entradas del mar en la costa), **islas** y **penínsulas** (extensión de tierra rodeada de mar por todas sus partes, excepto por una que la empalma a un territorio mayor). Entre ellas se destacan las penínsulas de California y de la Florida, los **golfos** (amplia entrada del mar en la tierra) de México y de San Lorenzo, y la Bahía de Hudson.



En **América Central**, la costa del Atlántico presenta **accidentes pronunciados**, como la Península de Yucatán y el Golfo de Honduras. Frente a esta costa atlántica se extiende en forma de arco el gran archipiélago de las Antillas (Grandes Antillas y Pequeñas Antillas), desde las proximidades de la Península de la Florida hasta el litoral de Venezuela.

Las costas de **América del Sur** se extienden desde el Istmo de Panamá hasta el Cabo de Hornos, en el extremo meridional del continente.

En el Este, sobre el océano Atlántico, las costas suelen ser bajas y cerradas, y predominan las **playas** (como la costa de la provincia de Buenos Aires, Argentina). Pero también se encuentran **cabos**, que son parte de la costa que se adentra en el mar (Cabo Polonio, Uruguay) y **bahías** (Bahía de Guanabara, Brasil). Al Este de Brasil, la costa es en varios puntos rectilínea y abrupta (ya que las sierras del macizo descienden hacia el mar). A partir del cabo San Antonio, la costa baja alterna con **acantilados** (paredes verticales de formación rocosa). En el litoral patagónico sucede lo contrario: la costa es alta, con acantilados de hasta 100 m, interrumpida solo por la desembocadura de los escasos ríos.

En el oeste, sobre el océano Pacífico, las costas son altas y rectilíneas, y predominan los acantilados, con excepción de la mitad sur del territorio chileno, donde se encuentran muy desmembradas formando un laberinto de islas (archipiélagos de Wellington, Chiloé y Madre de Dios), penínsulas (Taitao y Brunswick), bahías (San Gregorio), **estrechos y canales** (Magallanes y Beagle).



UN CONTINENTE CON UNA GRAN VARIEDAD DE CLIMAS.

Tiempo y clima.

Cuando escuchamos el pronóstico en la radio o en la televisión, nos informamos acerca de los datos del tiempo. El **tiempo o tiempo meteorológico** es el estado de la atmósfera en un momento determinado y en un lugar específico.

El **clima**, en cambio, es el conjunto de observaciones del tiempo realizadas durante por lo menos veinte o treinta años. De esta manera, se establece un promedio de mediciones que sirve para determinar estadísticamente las características del clima de un lugar.

Los elementos del clima.

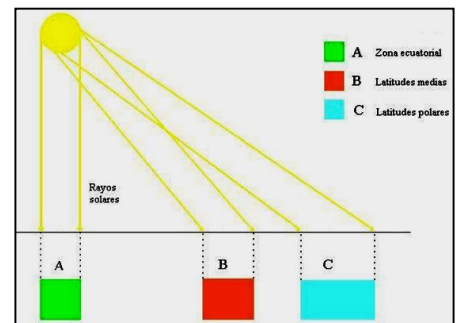
Todos los procesos que determinan el clima suceden en la atmósfera, la capa gaseosa que recubre la Tierra. Los datos meteorológicos son las mediciones que se realizan sobre los siguientes elementos que componen el clima:

- **Temperatura:** es el nivel de calor que hay en la atmósfera. Se mide en **grados centígrados o Celsius** con instrumentos llamados termómetros.
- **Presión atmosférica:** es el peso que ejerce la atmósfera sobre la superficie terrestre. Se mide en **hectopascales** y es un elemento indispensable para determinar la circulación de los vientos. Se mide con instrumentos llamados barómetros.
- **Precipitaciones:** es el agua caída en forma de lluvia, nieve, granizo o rocío. Se mide en **milímetros** y se utiliza para ello un pluviómetro.
- **Humedad atmosférica:** es la cantidad de vapor de agua que hay en la atmósfera. Se expresa en **porcentajes** y se mide con instrumentos denominados higrómetros.
- **Viento:** es el movimiento de los gases de la atmósfera debido a las diferencias entre dos lugares de presión atmosférica y temperatura. Se mide con una veleta la dirección y con un anemómetro la intensidad en **km/h**.
- **Radiación solar:** el índice ultravioleta es la intensidad de la radiación ultravioleta proveniente del sol.

Factores que inciden en el clima.

La temperatura, la presión atmosférica, las precipitaciones, la humedad y los vientos están presentes en todos los climas; sin embargo, tienen sus propias características en cada lugar. Esto se debe a que existen factores que los modifican.

- **Latitud:** en las zonas cercanas al Ecuador los rayos del sol inciden perpendicularmente sobre la Tierra. Por eso, entre los trópicos los climas son más cálidos. A medida que nos alejamos del ecuador, los rayos inciden en forma cada vez más oblicua, por lo cual llegan con menor intensidad; es decir, a medida que nos acercamos a los polos los climas son más fríos.
- **Altitud:** al ascender en la troposfera, la temperatura disminuye 1°C cada 180 metros. Por ese motivo, existen montañas con glaciares incluso en las zonas de climas cálidos.
- **Distancia al mar:** el mar funciona como un moderador del clima. Hacia el interior de los continentes, las precipitaciones disminuyen debido a que el aire descarga su humedad a medida que avanza desde el océano. Por eso, generalmente los climas húmedos se localizan en las áreas más cercanas al mar. También, debido a la influencia del mar, en las zonas cercanas a la costa hay menor amplitud térmica, es decir, hay menos diferencia entre la temperatura máxima y la mínima del lugar, debido a que las masas de agua "se calientan y enfrían" más despacio que las masas continentales porque el agua retiene el calor más que los sólidos.
- **Las corrientes marinas u oceánicas:** la diferencia de densidad del agua origina corrientes permanentes. El agua más fría tiende a descender y provoca que el agua más cálida ascienda para ocupar su lugar. Las corrientes cálidas que se desplazan hacia zonas climáticas templadas o frías aumentan la temperatura promedio de las regiones costeras. Al mismo tiempo, las corrientes frías que se trasladan a las zonas climáticas provocan un cambio en la dinámica de los vientos que genera climas secos.



De los anticiclones hacia los ciclones

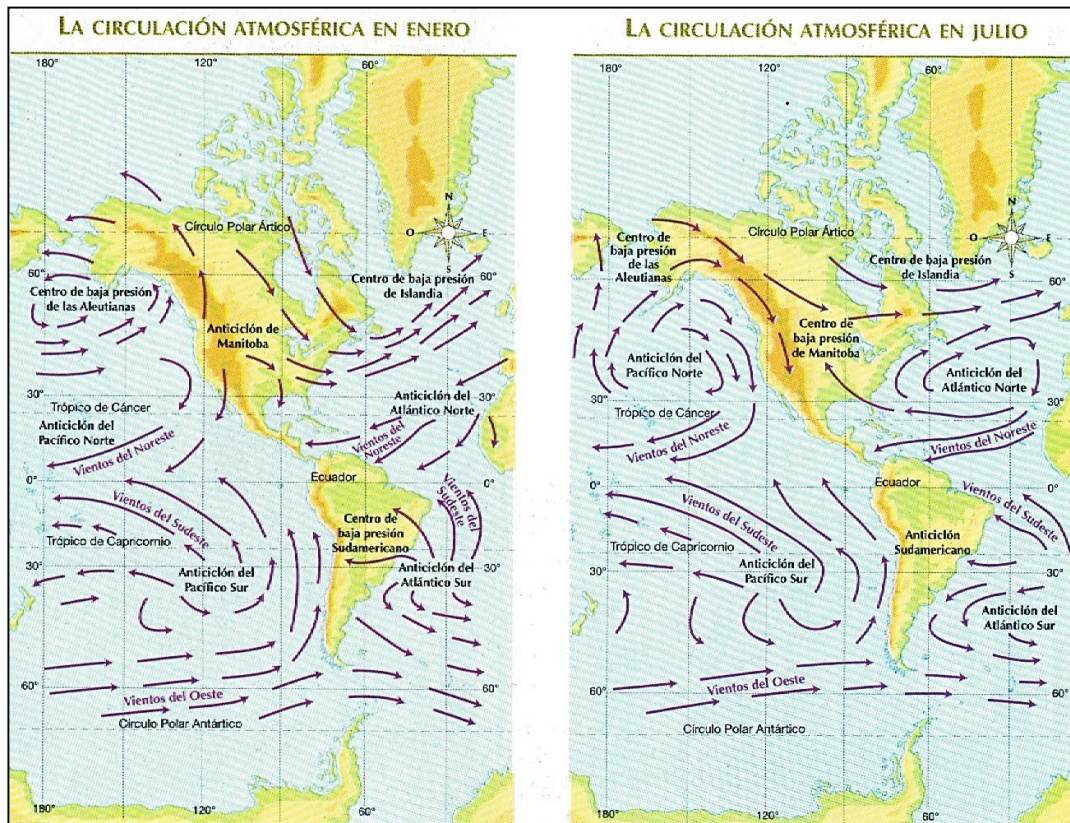
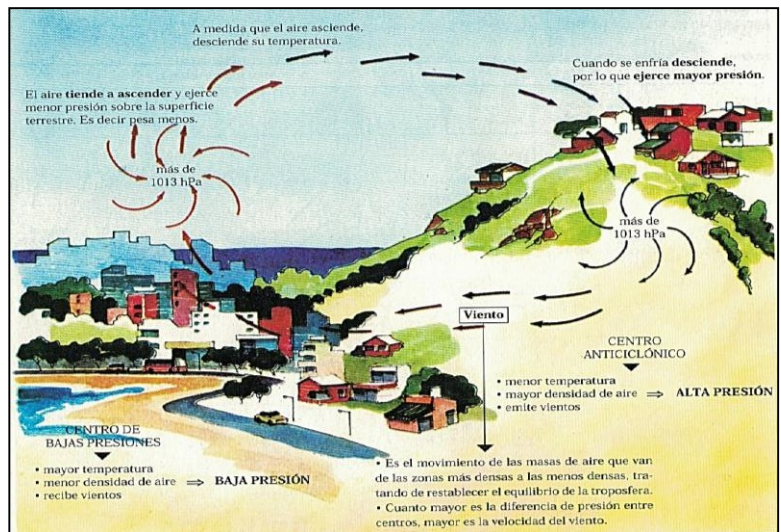
Las masas de aire de la atmósfera se mueven en varias direcciones y producen vientos. Estos trasladan las nubes desde los océanos hacia el interior de los continentes donde, según las condiciones atmosféricas provocan precipitaciones.

El aire se desplaza de un lugar a otro por diferencia de presión, va desde las áreas de alta presión hacia las de baja presión. La variación de la temperatura de la atmósfera es fundamental para determinar esas áreas, ya que forma ciclones y anticiclones.

Un anticiclón es un centro de alta presión porque la temperatura del aire es baja, lo que provoca que el aire tenga mayor densidad y, por lo tanto, ejerza mayor presión sobre la superficie terrestre. Los vientos provienen de los anticiclones, que se ubican generalmente sobre los océanos porque el aire allí es más frío que sobre la tierra. En América ejercen su influencia cuatro anticiclones: dos en el océano Pacífico y dos en el Océano Atlántico, al norte y al sur.

Un ciclón, por el contrario, es un centro de baja presión, pues la temperatura del aire es alta, esto provoca que el aire se dilate y expanda y, por consiguiente, ejerza menor peso sobre la superficie terrestre.

En las zonas templadas del continente americano, los vientos provienen del este y del oeste. Sin embargo, las cordilleras funcionan como barreras para los vientos y provocan una distribución particular de las precipitaciones.



El relieve y las precipitaciones.

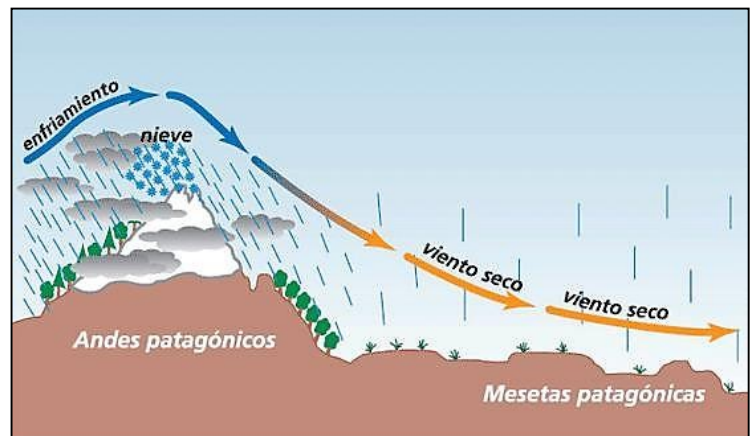


Los vientos trasladan las masas de aire húmedo provenientes de los océanos hacia el interior del continente. Cuando estos vientos llegan a un área montañosa se ven obligados a ascender. A causa de la altitud, la humedad contenida en las nubes se enfría y condensa, es decir, cae en forma de precipitación (lluvia, nieve o granizo). De esta manera se producen las precipitaciones orográficas causadas por la acción del relieve.

Cuando el aire pasa hacia el otro lado de la cadena montañosa, desciende. Al encontrarse con menor altura, se calienta y se

transforma en aire seco, porque pierde completamente la humedad que le quedaba. Esto permite explicar, por ejemplo, por qué de un lado de la cordillera encontramos climas húmedos, y del otro, climas áridos.

Las precipitaciones orográficas se producen, por ejemplo, en el centro de los Estados Unidos, donde predominan los vientos del anticiclón del Atlántico norte. Los climas húmedos se ubican antes de llegar a las Montañas Rocosas, y del otro lado de ellas el clima es árido. Lo mismo ocurre al sur de nuestro país, en los Andes Patagónicos, donde los vientos predominantes descargan su humedad al oeste de la cordillera. Hacia el este, el clima de la meseta es seco.



Tipos y variedades de climas.

El clima es el conjunto de las condiciones meteorológicas que caracterizan una zona de la superficie terrestre. Para estudiarlo, se analizan los elementos de la atmósfera relacionados con los factores que los modifican y se interpreta su influencia en cada lugar. Las características generales de los climas se determinan según los promedios de temperaturas y la cantidad anual de precipitaciones.

La clasificación basada en la temperatura distingue tres categorías de climas: fríos, cálidos y templados. De acuerdo con la cantidad anual de precipitaciones se diferencian en: húmedos, semiáridos y áridos.

TIPO DE CLIMA	VARIEDADES
CÁLIDOS Se extienden por América Central, el Caribe y gran parte de América del Sur. Tienen en general baja amplitud térmica, abundantes precipitaciones y pueden presentar una estación seca.	ECUATORIAL: se extiende a ambos lados del Ecuador, principalmente en América del Sur. La temperatura media anual es de 25°C y las precipitaciones superan los 2000 mm. Anuales
	TROPICAL: Predomina en América Central y en el norte de América del Sur. Las temperaturas superan los 20°C y las precipitaciones superan los 1500 mm. Con máximos en verano.
	SUBTROPICAL: las temperaturas promedio son de alrededor de 20°C y las precipitaciones son de alrededor de 1000 mm. Presenta dos variedades: con estación seca y sin estación seca.
TEMPLADOS Se desarrollan en latitudes medias. Las temperaturas medias anuales son moderadas y con mayor amplitud térmica que en los climas cálidos, especialmente en las zonas más alejadas de las costas.	OCEÁNICO: se caracteriza por temperaturas suaves (15°C) y abundante humedad (1000 mm.) debido a su proximidad al océano.
	DE TRANSICIÓN: es un clima semihúmedo (700 mm. Con precipitaciones concentradas en verano), temperaturas entre 13 y 16°C con mayor amplitud térmica que el templado oceánico.
	CONTINENTAL: por su lejanía respecto del mar, presenta escasas precipitaciones (600 mm.) concentradas en verano, temperaturas alrededor de los 12°C y grandes amplitudes térmicas con estaciones bien marcadas.
FRÍOS Se localizan en latitudes altas. Abarcan gran parte de América del Norte y el extremo meridional de América del Sur. Presentan veranos cortos e inviernos muy rigurosos, con grandes amplitudes térmicas, excepto en las zonas que reciben la influencia de las corrientes oceánicas cálidas como el oeste de Canadá.	NIVAL O POLAR: las temperaturas son bajas durante todo el año, con veranos de 3°C e inviernos de -26°C. Se lo compara con un desierto helado por las escasas precipitaciones (menos de 400 mm. Siempre en forma de nieve)
	CONTINENTAL: los inviernos son extremadamente largos y fríos y los veranos cortos y frescos; las temperaturas promedio son de 5°C pero con gran amplitud térmica: en invierno -12°C y en verano 20°C. Las precipitaciones de cerca de 500 mm. se concentran en verano y disminuyen a medida que aumenta la amplitud térmica.
	OCEÁNICO: las temperaturas son bajas, cerca de 5°C (0°C en invierno y 10°C en verano), las precipitaciones son abundantes, suelen superar los 1000 mm.
	DE MONTAÑA: a medida que se asciende las temperaturas disminuyen y las precipitaciones pueden ir desde los 200 a los 1000 mm dependiendo de la orientación de las laderas.
ÁRIDOS	Se caracterizan por una gran amplitud térmica diaria (entre el día y la noche) y las precipitaciones son inferiores a los 300 mm.

Tipos de climas del continente americano



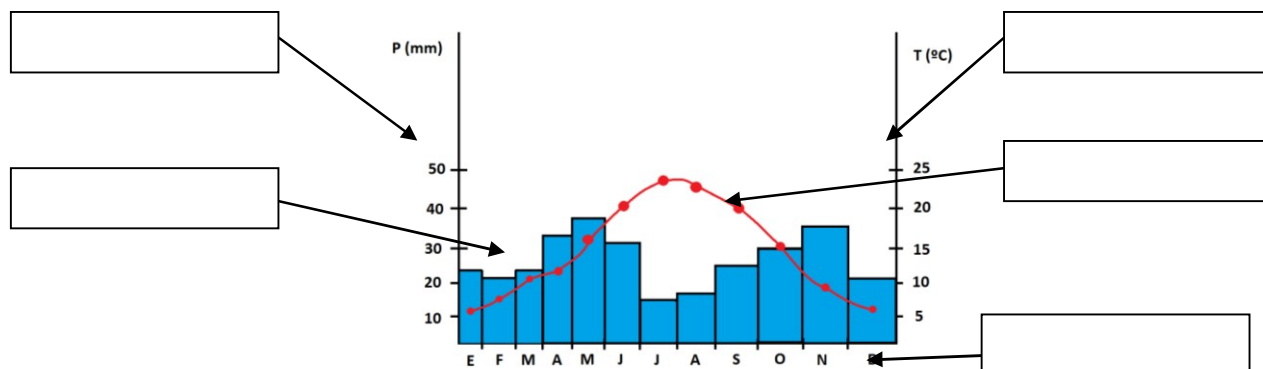
La representación del clima.

Los gráficos que se usan para representar los valores de la temperatura y las precipitaciones mensuales se llaman climogramas. Estos gráficos muestran las precipitaciones y las temperaturas en un lugar determinado durante un año, mes a mes.

La estructura de un climograma consta de tres partes:

- + un eje horizontal en el que figuran los **meses** del año.
- + un eje vertical para registrar las **precipitaciones** en milímetros.
- + un eje vertical para registrar las **temperaturas** en grados centígrados.

Cuando se construye el climograma se debe tener en cuenta que las precipitaciones se representan mediante barras y las temperaturas de cada mes se representan con puntos que luego se unen con una línea.



Interpretación de los climogramas.

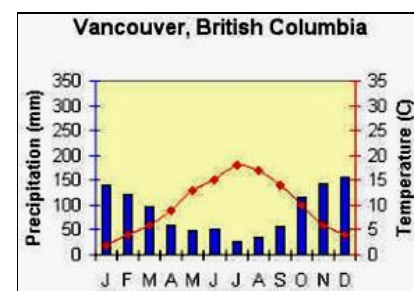
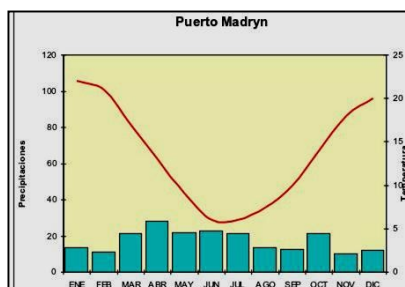
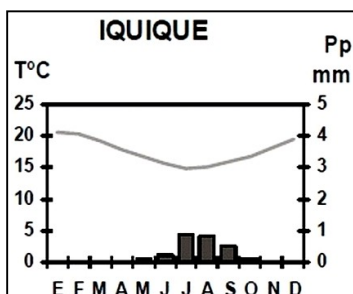
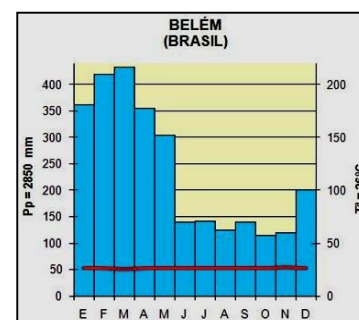
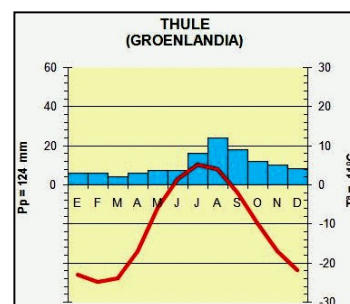
Para interpretar los climogramas, es necesario tener en cuenta varios aspectos:

+ La línea de las temperaturas de los lugares correspondientes al hemisferio sur tendrá forma de "U", ya que el invierno comienza en junio. En cambio, en los climogramas del hemisferio norte, la línea de la temperatura tendrá la forma de U invertida, ya que allí en invierno comienza en enero.

+ Observando las temperaturas máximas y mínimas y calculando la temperatura media anual se puede saber si es un clima cálido, templado o frío.

+ Sumando las precipitaciones de todos los meses se puede saber si el clima es húmedo, semiárido o árido.

+ observando las temperaturas a lo largo del año se puede saber si existe una estación seca (es decir si hay algún período del año en el que llueve menos) o si las precipitaciones son regulares durante todo el año.



Datos para construir un climograma

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PREC. (mm)	145	144	168	142	68	48	39	33	65	128	128	131
TEMP. (°C)	26	25	23	19	17	14	14	15	17	20	22	25

Ecorregiones.

Los seres vivos se relacionan entre sí y forman un ecosistema. En cada lugar, las condiciones climáticas y las características del relieve permiten una distribución específica de los ecosistemas. El conjunto resultante se denomina ecorregión.

Ecosistemas y ecorregiones.

Un ecosistema es un conjunto de seres vivos (animales y vegetales), que habitan determinado lugar y se relacionan unos con otros y con el medio inorgánico (suelo, rocas, agua, etc.)

Los tipos de climas de América facilitan la presencia de diversos tipos de vegetación y de animales. Se llama ecorregión al conjunto de flora y fauna que se desarrolla en un área geográfica. Por ejemplo, la selva es una ecorregión de climas húmedos, donde las precipitaciones son suficientes para que crezca una gran cantidad y variedad de vegetación, y se desarrollen diversas especies de insectos, aves, reptiles y mamíferos.

Análisis de la vegetación.

Para definir las ecorregiones, es necesario analizar la localización de los ecosistemas y, principalmente, como se distribuye la vegetación. El análisis de la vegetación es un indicador de las características del clima y de los suelos, ya que el clima y el suelo condicionan el tipo de vegetación que puede crecer en cada lugar. Dos consideraciones fundamentales en ese análisis son la estratificación y la cobertura vegetal.

La estratificación es la división de la flora en capas de diversa altura. Existen tres niveles o estratos básicos de vegetación: herbácea, arbustiva y arbórea. En las selvas, sin embargo, pueden encontrarse hasta cinco niveles de vegetación, mientras que en los bosques solo se diferencian dos.

La cobertura vegetal es la porción de suelo cubierta con vegetación. En los ecosistemas con suelo fértil, la vegetación cubre todo el piso, es decir que la cobertura vegetal es del 100%. En condiciones menos favorables, los ecosistemas presentan una escasa cobertura vegetal.

Diversos factores inciden en el desarrollo de los ecosistemas, por ejemplo; el frío y el calor extremos limitan el crecimiento de muchas especies vegetales. En cuanto al relieve, la vegetación se adapta a cada altura, y es más abundante en las laderas que reciben más luz del sol.

Diversidad de especies.

La cantidad y variedad de especies animales y vegetales, los microorganismos y los ecosistemas que posee un territorio se denominan biodiversidad. Los países de América con mayor biodiversidad son México, Estados Unidos, Bolivia, Brasil, Colombia, Venezuela, Ecuador y Perú.

Actualmente, el crecimiento acelerado de la población y su avance sobre los paisajes naturales modifica las áreas con mayor biodiversidad, lo cual pone en peligro a muchas especies. Esto representa un grave problema ambiental, que afecta al medio natural y a los seres humanos, ya que de ese medio extraemos los recursos naturales para desarrollar nuestras actividades.

Las ecorregiones de América.

Las ecorregiones se distribuyen en el territorio de acuerdo con las características del clima y del suelo de cada región. En América del Sur y Central predominan las selvas, y en América del Norte existen extensas áreas ocupadas por bosques. En las zonas de clima árido se desarrollan los desiertos, tanto fríos como cálidos.

+ La tundra. (imagen Isla Baffin – Canadá)

La ecorregión de la tundra se localiza en las latitudes altas de América del Norte. El clima frío polar o ártico no permite el desarrollo de árboles, debido a que el suelo permanece congelado gran parte del año y las precipitaciones no superan los 300 mm anuales. En la época de deshielo (primavera y verano), la vegetación florece rápidamente y se forman numerosas lagunas. Cuando vuelve el frío, todo queda congelado y se cubre de nieve nuevamente. La vegetación predominante consiste en líquenes, juncos y gramíneas. La fauna es escasa ya que no existen muchos animales capaces de resistir los largos y fríos inviernos.





+ Bosque caducifolio. (Burr Oak Lake – EEUU)

El bosque caducifolio se caracteriza por tener árboles que pierden las hojas en otoño e invierno. Se extiende al este y parte del centro de América del Norte y, en las sierras de América Central, en zonas cercanas a las costas. La amplitud térmica es moderada y las precipitaciones se distribuyen uniformemente durante el año, es decir que no hay estación seca.

+ El bosque boreal o taiga. (Lago Canoe – Canadá)

Se trata de un bosque de coníferas, como los pinos, que soportan las bajas temperaturas y la escasez de precipitaciones. Los árboles dominan el espacio y no permiten que los rayos del sol lleguen al suelo. La estratificación es baja, porque solo se desarrolla un estrato de helechos y líquenes en el nivel inferior, y un estrato arbóreo en el superior. En cuanto a la fauna, también es escasa, al igual que en la tundra. La taiga se extiende entre los 50° y 60° de latitud norte. Debido a la distancia al mar, la amplitud térmica es alta: 19°C en verano y -30°C en invierno.



+ Bosque mixto. (St. Marks National Wildlife Refuge – EEUU)

Reúne especies de coníferas que mantienen su follaje durante todo el año y árboles caducifolios. Se desarrolla en relieves elevados y su suelo permanece cubierto de musgos y turba (material orgánico formado por vegetales en descomposición). Se halla en zonas de clima templado-frío (entre los 10° y 20°C), con abundantes lluvias en verano y grandes nevadas en invierno.

+ Bosque patagónico – fueguino. (Río Cisnes – Chile)

El bosque patagónico – fueguino se desarrolla sobre la cordillera de los Andes, al sur de los 40° de LS. La vegetación varía según la latitud y la altitud. El estrato bajo presenta cañas colihues, musgos, helechos y hongos. Debido al clima húmedo, se desarrollan especies arbóreas como lenga, ciprés, ñire, y araucaria. A medida que se asciende, la vegetación se vuelve achaparrada, es decir, de menor altura y casi pegada al suelo.



+ Praderas y pastizales. (Prov. Bs. As.)

Son grandes extensiones de hierbas que se encuentran en latitudes templadas. Las praderas se ubican en el centro de América del Norte, donde las estaciones son muy marcadas y las precipitaciones, relativamente bajas. Los pastizales se desarrollan en las zonas donde las precipitaciones anuales superan los 600 mm y los suelos son ricos en materia orgánica.

+ La estepa y el monte. (Jujuy – Argentina)

La estepa, también conocida como semidesierto, es una región de clima frío y árido. Predominan las hierbas bajas y los matorrales, porque el suelo no es fértil y la cobertura vegetal es baja. El monte, en cambio, se desarrolla en climas templados y cálidos. La vegetación consiste en arbustos que crecen en forma aislada. Los árboles se desarrollan cerca de los cursos de agua poco profundos.



+ Las selvas.

Las selvas se ubican en zonas de climas cálidos y húmedos. Son ecorregiones con gran variedad y densidad de especies, tanto vegetales como animales. Como el follaje es espeso, la luz solar no llega con intensidad a los estratos más bajos, esto permite únicamente el desarrollo de diversas especies de hongos y plantas rastreras. La selva del Amazonas es la más grande del mundo.



+ La sabanas. (“El cerrado” Brasil)

Son ecorregiones que se desarrollan en zonas de climas cálido y templado con estación seca. Se caracterizan por tener un estrato continuo de vegetación herbácea, interrumpido por la presencia de árboles aislados. La diversidad de la flora es escasa, pues la estación sin lluvias limita el crecimiento de muchas especies. Sin embargo, la fauna está compuesta por numerosas especies, generalmente animales herbívoros que se alimentan de las pasturas naturales.



+ Los desiertos. (Desierto de Atacama – Chile)

Existen desiertos tanto en lugares cálidos como en lugares fríos. La principal característica de los desiertos es la escasez de precipitaciones; por lo tanto, las especies vegetales y animales están adaptadas a la falta de agua. Estas condiciones ambientales extremas, de temperatura y escasez de agua, los desiertos son las zonas menos pobladas del mundo.

Ecorregiones del continente americano



Las aguas oceánicas.

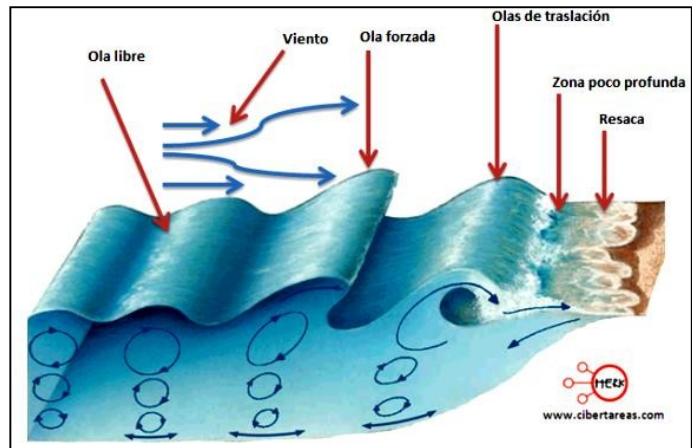
El continente americano tiene la particularidad de estar rodeado por océanos: el **Glacial Ártico**, el **Atlántico** y el **Pacífico**. Además, por las formas de sus costas, los mares son escasos: en el océano Atlántico se formaron los mares del Labrador, Caribe o de las Antillas y el mar Argentino; en el océano Ártico los mares de Beaufort y de Baffin.

Esta característica ha tenido singular importancia en el proceso de poblamiento de América. El relativo aislamiento permitió la existencia de civilizaciones desarrolladas prácticamente sin relación con el resto del mundo hasta la llegada de los europeos.

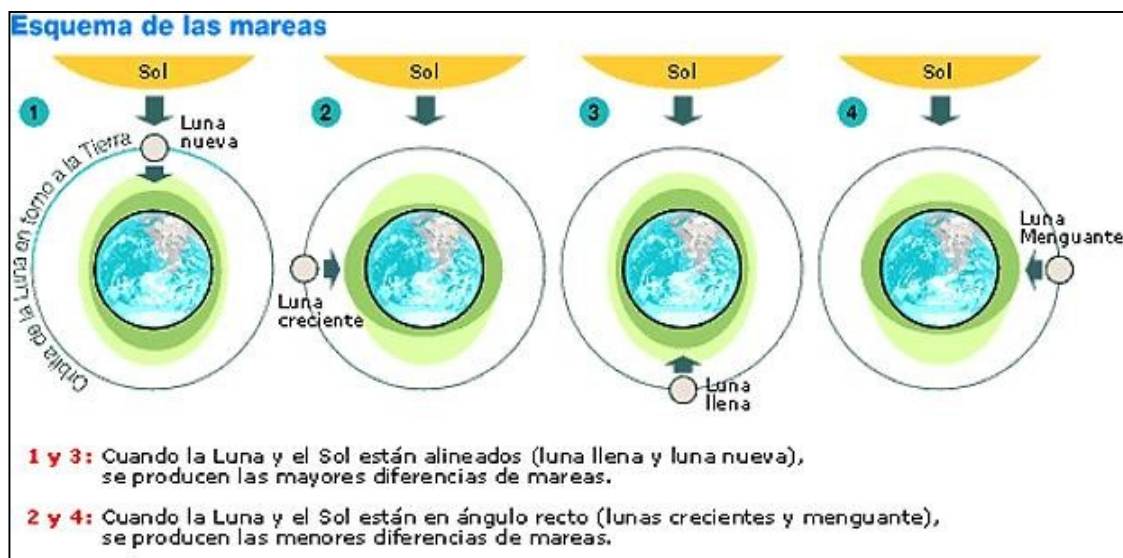
Los movimientos de las aguas oceánicas.

Las aguas de los océanos tienen tres movimientos: olas, mareas y corrientes marinas u oceánicas.

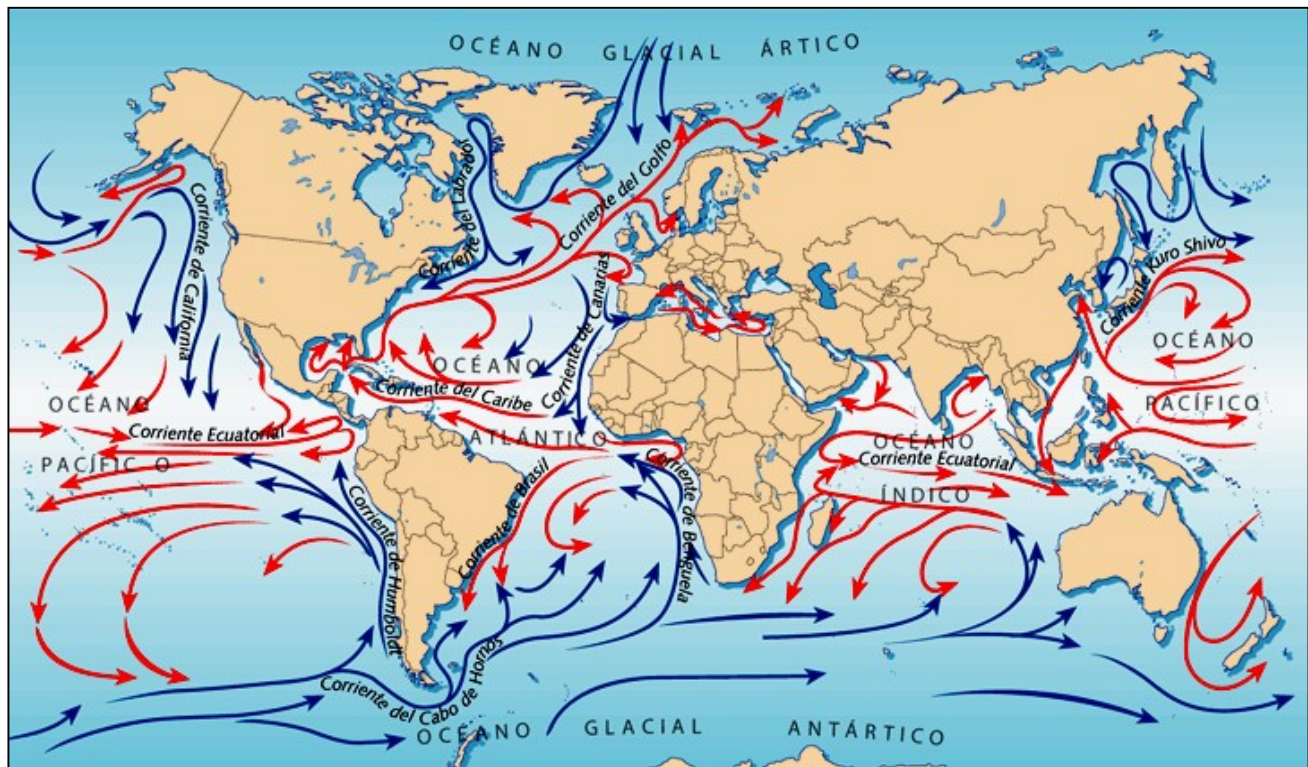
Las **olas** son movimientos ondulatorios de las aguas marinas, provocadas por la acción del viento que actúa sobre la superficie oceánica, le transmite su energía y la pone en movimiento. En casos excepcionales se presentan oleajes mayores provocados por otras causas como huracanes, maremotos o erupciones volcánicas.



Las **mareas** son los movimientos de ascenso y descenso del nivel del mar causado por la atracción que sobre las aguas ejercen la Luna y en menor medida el sol. En el litoral del continente americano se encuentran lugares donde se registran grandes amplitudes de mareas. Por ejemplo, en la bahía de Fundy, en la península de Nueva Escocia (Canadá) la amplitud suele ser mayor a 15 metros, y en el mar Argentino, frente a la ciudad de Río Gallegos, es de alrededor de 18 metros. En cambio son mínimas en el golfo de México y en el mar Caribe. La gran amplitud de la marea genera inconvenientes en los puertos de aguas poco profundas, pues condiciona la llegada y salida de las embarcaciones.



Las **corrientes marinas u oceánicas** son desplazamientos de las aguas superficiales que conservan siempre la misma dirección. Forman grandes circuitos casi cerrados, que en el hemisferio norte fluyen en el sentido de las agujas del reloj y en el hemisferio sur lo hacen en sentido contrario. Estas corrientes se originan por varios factores, de los cuales los principales son la distinta densidad de las aguas, según su temperatura y salinidad, la rotación de la Tierra y la dirección de los vientos permanentes. Por su temperatura se clasifican en cálidas, de origen ecuatorial, y frías, procedentes de los mares polares.



La circulación de las corrientes marinas tiene varias consecuencias:

+ **influyen en la temperatura del aire de las zonas costeras**, aumentándola o disminuyéndola según sean corrientes cálidas o frías, impactando en la distribución de las comunidades bióticas marinas.

+ **originan desiertos**, por el bajo índice de evaporación, en las áreas costeras cercanas a los océanos, donde pasan las corrientes frías, como en el noroeste de México, con la corriente de California, y en la costa de Perú y Norte de Chile con la corriente de Humboldt.

+ **son la causa de la localización de importantes áreas pesqueras** por la concentración de la fauna marina. Esto ocurre en las zonas de contacto de las corrientes cálidas con las frías, como en la zona del banco de Terranova y en la plataforma continental argentina. Ocurre lo mismo donde las aguas frías ascienden desde las profundidades, como en el oeste de la península de California o en la costa peruano-chilena, porque llevan nutrientes minerales que favorecen el desarrollo del plancton, alimento básico de la fauna.

La ley del mar.

La convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (1982) dispuso que los Estados Costeros tienen soberanía sobre las aguas del mar, el suelo, el subsuelo y el espacio aéreo hasta una distancia de 200 millas marinas que se dividen en tres sectores de control.

Los Estados ejercen soberanía total sobre las primeras 12 millas desde la línea de la costa, que corresponden al mar territorial. Además, la CONVEMAR otorga exclusividad para el aprovechamiento de los recursos naturales y el control de una zona contigua de otras 12 millas. Hasta las 200 millas marinas se extiende la zona económica exclusiva (ZEE): los barcos extranjeros que quieran pescar allí o las empresas petroleras que deseen explorar o explotar los yacimientos submarinos deben pedir autorización al Estado costero.

La actividad turística en las zonas costeras.

Desde hace varias décadas existe un verdadero boom turístico en las costas latinoamericanas. Los atractivos que lo impulsan son las cálidas playas del mar Caribe, la belleza del nordeste brasileño entre muchas otras. Para muchos países, el turismo se convirtió en una actividad económica fundamental que genera enormes ingresos, promueve el empleo y motoriza la industria.

Ríos y cuencas hidrográficas.

Dentro del continente, entre las aguas superficiales se distinguen los cuerpos de agua y los cursos de agua. Los cuerpos de agua son espejos de agua acumulada en depresiones, como los lagos y las lagunas. En los cursos de agua, en cambio, el agua circula por un lecho o cauce son los ríos y los arroyos.

Tanto los cuerpos de agua como los cursos participan del ciclo del agua, ya que, por un lado, la transportan desde lugares altos hacia el mar y, por otro lado, parte del agua que contienen se evapora.

La diversidad de relieves y de climas da lugar a una red de transporte de aguas superficiales—o red de drenaje—muy extensa y variada. El clima y el relieve de las zonas que atraviesa un río definen variaciones en su caudal, es decir, la cantidad de agua que transporta. El conjunto de estas variaciones a lo largo de un año constituye su régimen. Por ejemplo, en una zona de clima húmedo con relieve montañoso, los ríos tienen mayor caudal y son más rápidos que los que atraviesan zonas de llanura y aridez en su recorrido.

Los ríos.

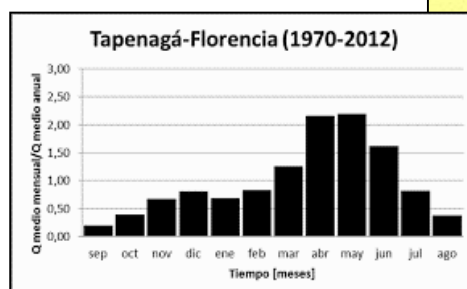
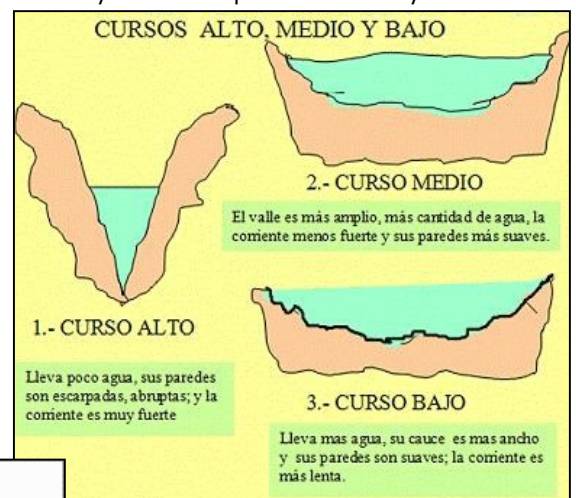
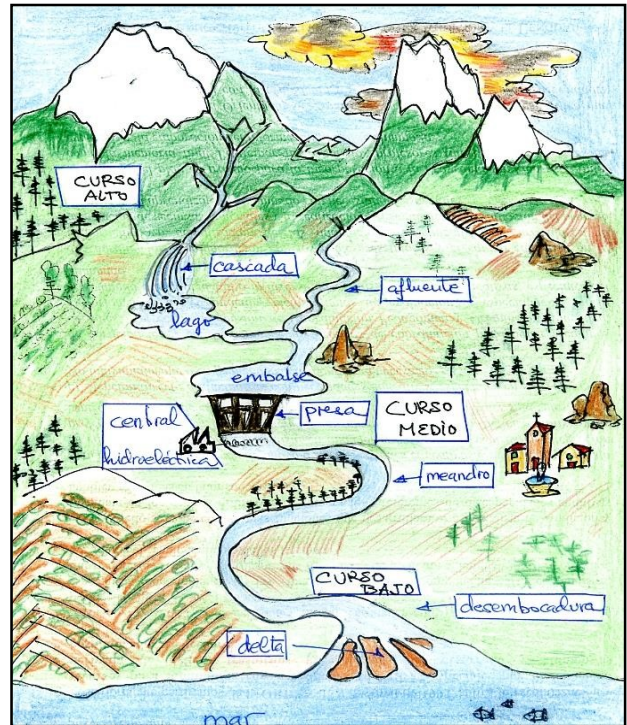
Los ríos son desplazamientos naturales de agua dulce originados por efecto de la pendiente de las tierras emergidas. Pueden ser permanentes o temporarios.

Están constituidos por distintas partes. El cauce es por donde se desplazan las aguas, mientras que la parte más profunda se denomina "línea de vaguada". Asimismo, los ríos a lo largo de su recorrido, desde sus nacientes hasta la desembocadura, van cambiando algunas características relacionadas con la forma del cauce, la velocidad del agua y la cantidad y tipo de sedimentos que arrastran debido principalmente a la pendiente del relieve que recorren. Esto permite identificar tres sectores

- El curso superior, donde se produce el nacimiento del río. En este tramo la pendiente es muy pronunciada y el agua se desplaza a gran velocidad originando una gran erosión en el terreno. Generalmente el cauce tiene forma de V.
- En el curso medio la pendiente se hace menos notoria, por lo que la velocidad del agua se reduce y los sedimentos más pesados se depositan en las orillas y el lecho del río. La cantidad de agua que transporta puede ser mayor debido al aporte de afluentes y el cauce comienza a ensancharse.
- La última parte del río constituye el curso inferior, caracterizado por la lentitud de sus aguas, la acumulación de sedimento y las curvas (llamadas meandros) producidas por la falta de pendiente en el terreno. En este tramo el cauce es más ancho. El lugar donde un río vuelca sus aguas en otro río o en el océano se denomina desembocadura.

La desembocadura puede ser de distintos tipos, siendo las más habituales los deltas (cuando los sedimentos que transporta el agua se depositan formando islas) y los estuarios (desembocadura amplia en forma de embudo formada por efecto de las mareas o por hundimiento del relieve).

Se llama caudal a la cantidad de agua que transporta un río. Para medir el caudal se toma en cuenta la cantidad de agua que pasa por determinado lugar durante un segundo, por esto el caudal se mide en m³/s (metros cúbicos por segundo). La variación del caudal a lo largo de un año se refleja en un gráfico denominado hidrograma.



Las cuencas hidrográficas.

El sistema hidrográfico está compuesto por cuencas. Una cuenca hidrográfica es el área en la cual el agua fluye hacia un río principal. Incluye tanto los cuerpos como los cursos de agua superficiales y subterráneos.

Las cuencas pueden ser endorreicas, exorreicas o conformar áreas arreicas.

- Las cuencas endorreicas son aquellas en las que el agua no llega hasta el mar, sino que se evapora en el recorrido hacia zonas más bajas o desemboca en lagos o lagunas. Generalmente se encuentran en zonas de climas áridos, donde las precipitaciones son suficientes para alimentar los cursos de agua y la elevada radiación solar provoca una mayor evaporación.
- Las cuencas exorreicas son las áreas drenadas por un conjunto de cursos y cuerpos de agua, cuyo río principal (hacia el que convergen los afluentes) desemboca en el océano.
- Las áreas arreicas (o cuencas arreicas) son aquellas en las que el escaso caudal de los cursos o cuerpos de agua se evapora o infiltra luego de las precipitaciones y no llegan a desembocar ni en lagos ni en el mar.

Las cuencas hidrográficas pueden tener extensiones variadas, desde un pequeño territorio hasta miles de km². Generalmente reciben el nombre del río principal o colector.

Las cuencas conforman en sí mismas un sistema, ya que en ellas interactúan el clima, el relieve y las especies animales y vegetales que habitan esa zona. Por ejemplo, los ríos modifican el relieve por la erosión y el transporte de materiales; en relación con el clima, favorecen el desarrollo del ciclo del agua mediante la evaporación y con respecto a la vegetación, ciertas especies se distribuyen a lo largo de los cursos o espejos de agua.

Debido a esta relación entre elementos naturales, una cuenca se puede considerar una unidad de análisis ambiental, ya que una modificación en uno de sus elementos afecta el equilibrio de los otros.

Las vertientes hidrográficas.

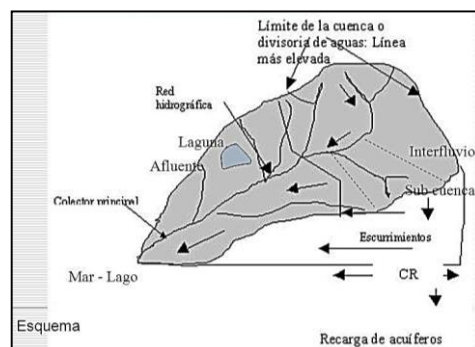
En el continente americano existen cuatro vertientes principales, que son las zonas donde desembocan las cuencas exorreicas.

- ✓ La vertiente del Atlántico está formada, principalmente, por las cuencas de ríos caudalosos, extensos y navegables, que atraviesan relieves llanos. Las cuencas del Orinoco, del Amazonas y del Plata desembocan en esta vertiente.
- ✓ La vertiente del Pacífico está formada por ríos que nacen en las zonas montañosas del continente y desembocan en el océano Pacífico. Son ríos cortos que presentan dificultades para la navegación.
- ✓ La vertiente del golfo de México incluye los ríos que nacen en la Sierra Madre Oriental y Occidental, en las elevaciones de América Central y en el centro de los Estados Unidos.
- ✓ La vertiente del Ártico incluye los ríos que desembocan en el mar glacial como el Mackenzie. Esta zona presenta escasos ríos y la mayoría de ellos permanecen congelados durante gran parte del año debido a las bajas temperaturas de estas latitudes.

Los regímenes fluviales.

El régimen de un río depende de las fuentes de las cuales se alimenta, es decir, de la disponibilidad de agua que haya en su nacimiento. Los regímenes se clasifican según de dónde provenga el agua que alimenta a cada río.

- Régimen pluvial: este tipo de régimen corresponde a los ríos que reciben su caudal principalmente de las precipitaciones. En las estaciones más húmedas, el caudal del río crece notablemente y experimenta una bajante en las estaciones secas. El río Paraná pertenece a este régimen porque tiene sus nacientes en las zonas cálidas y húmedas de Brasil.
- Régimen nival y glacial: los ríos que nacen en zonas montañosas, donde la principal precipitación se produce en forma de nieve, reciben sus aguas como producto del deshielo. Las épocas de crecida son las de primavera y verano, cuando la radiación solar es mayor y facilita que se deritan la nieve y los glaciares.
- Régimen lacustre: corresponde a los ríos que nacen en un lago. Los niveles de agua dependen del aporte que reciba el lago, ya sea nival o pluvial. El río San Lorenzo tiene este régimen.
- Régimen mixto: en este caso, los ríos son alimentados por la combinación de varios regímenes. Por ejemplo, el río Amazonas nace en la cordillera de los Andes. Allí recibe aguas del deshielo, pero en su paso por la llanura cálida y húmeda es alimentada por las precipitaciones.



Las principales cuencas hidrográficas de América.

El 97,5% del agua del planeta es salada, y el 2,5% restante es dulce. Esta última se utiliza para el consumo humano, el riego agrícola, la producción de electricidad y las industrias. Las cuencas hidrográficas constituyen una reserva fundamental de este recurso natural, que está en proceso de deterioro y de pérdida por su mal uso y por la contaminación.

La cuenca del río Mississippi.

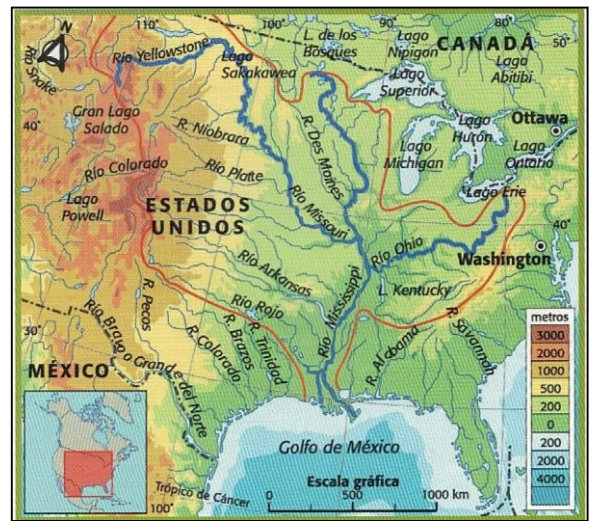
La cuenca del Mississippi abarca una superficie de 3.238.000 km². El río principal tiene una longitud de 3.770 km y nace en el lago Itasca. Recorre los Estados Unidos de norte a sur y desemboca en el golfo de México, en forma de delta, un conjunto de islas formadas por depósitos de sedimentos que arrastra el río.

Los afluentes que nacen en las Montañas Rocosas son el Missouri y el Arkansas, y los que nacen en los Montes Apalaches son el Ohio y el Tennessee. El régimen de la cuenca es misto, debido a que la naciente del Mississippi se alimenta del deshielo y, en su cauce medio e inferior, de precipitaciones.

Esta cuenca es de gran importancia porque sirve de vía de comunicación a lo largo de todo el territorio estadounidense.

Debido a que sus afluentes provienen de zonas montañosas, acarrean gran cantidad de sedimentos que se depositan en las áreas de menor pendiente, por lo que es necesario despejar o dragar esta parte del cauce para facilitar la navegación y evitar los desbordes e inundaciones. Estos sedimentos también se acumulan en la desembocadura y aumentan la superficie de su delta.

Esta cuenca es utilizada para la generación de energía hidroeléctrica por medio de represas; además, la práctica de deportes náuticos y la pesca son un gran incentivo para el turismo recreativo.



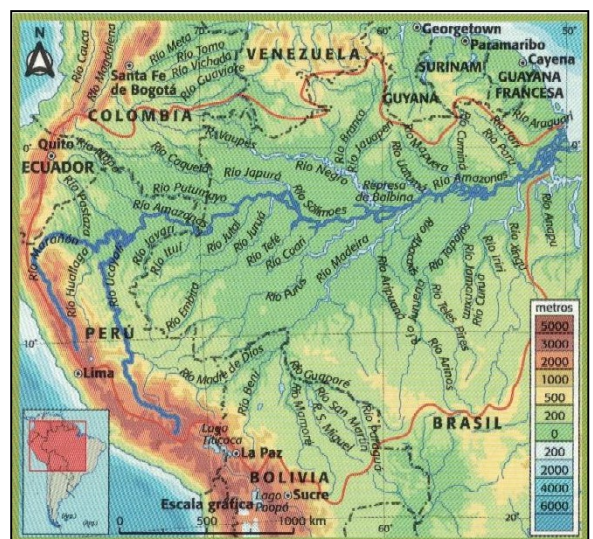
La cuenca del río Amazonas.

Es la más extensa de todo el continente, con 6.200.000 km². Se extiende por los territorios de 9 países: Brasil, Perú, Ecuador, Venezuela, Colombia, Bolivia, Guyana, Surinam y Guyana Francesa.

El río principal de la cuenca, el Amazonas, es el más largo del mundo, tiene 7.020 km de longitud. Nace en la cordillera de los Andes, en la confluencia de los ríos Ucayali y Marañón y desemboca en un gran estuario en el Océano Atlántico. La mayoría de sus afluentes son navegables por barcos de gran envergadura, lo que facilita la circulación por la densa selva.

Por la extensión y complejidad de la cuenca, el régimen de los ríos es mixto (nival y pluvial). Las nacientes de los ríos se localizan en la cordillera de los Andes, en el macizo de las Guayanas y en el macizo de Brasilia. La mayor parte de la cuenca se desarrolla en áreas de clima cálido (ecuatorial y tropical), por lo que las abundantes precipitaciones son las responsables del enorme caudal de la cuenca.

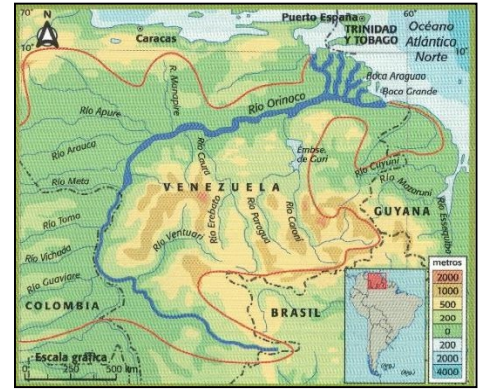
Quando el río tiene poco caudal y se produce la marea alta, el agua del mar ingresa por el cauce del río unos cientos de km río arriba, lo que dificulta el desagüe normal. Donde confluyen las dos corrientes, la de agua dulce y la de agua salada, se genera una gran ola o turbulencia que produce un ruido ensordecedor. A este fenómeno los nativos lo llaman pororoca.



La cuenca del río Orinoco.

Con una superficie 989.000 km², la cuenca del Orinoco abarca el territorio venezolano y una pequeña parte de Colombia.

El río Orinoco tiene 2.240 km de longitud y se caracteriza por tener un gran caudal. El régimen de la cuenca es pluvial debido a que se extiende por una zona de clima cálido y húmedo. Como consecuencia de la gran cantidad de sedimentos que transporta, en la desembocadura del río Orinoco se ha formado un delta.

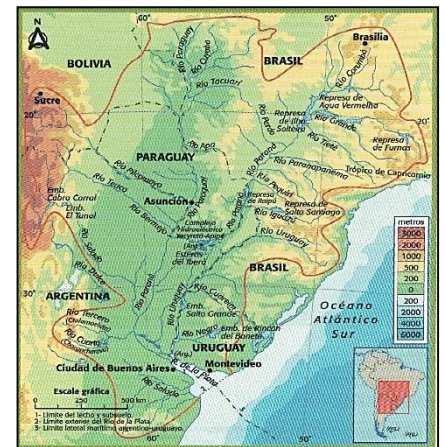


Los ríos secundarios de la margen izquierda, que provienen de las llanuras, son navegables, mientras que los afluentes de la margen derecha, que nacen en el macizo de Guayana, son más cortos y accidentados. Por este motivo, no son usados como vía de circulación, pero favorecen la producción de energía eléctrica.

Un caso particular de la cuenca del Orinoco lo conforma el río Casiquiare, que es un efluente del Orinoco, es decir, nace de éste. A su vez, el Casiquiare se conecta con el río Negro, que es un afluente del Amazonas. De esta forma ambas cuencas quedan vinculadas por un fenómeno llamado captura fluvial.

La cuenca del Plata.

La cuenca del Plata abarca los territorios de cinco países: Brasil, Paraguay, Uruguay, Argentina y Bolivia. Tiene una extensión de 3.100.000 km² y dos ríos principales: el Paraná y el Uruguay. Ambos nacen en el macizo de Brasilia y, en su cauce superior presentan numerosos saltos y rápidos, que se aprovechan para la generación de energía. Transportan un voluminoso caudal, alimentado por las abundantes precipitaciones de la zona cálida, y desembocan en el Río de la Plata.



La Cuenca del Plata es una fuente de agua dulce que se usa para el consumo de la población y para las actividades económicas, como el manejo de los cultivos. También representa la principal vía fluvial de navegación desde el interior del continente hasta la salida al océano Atlántico.

El agua que se infiltra en esta cuenca da origen a un gran sistema de aguas subterráneas llamado acuífero Guaraní, que es uno de los reservorios de agua dulce y potable de mayor extensión en el mundo.

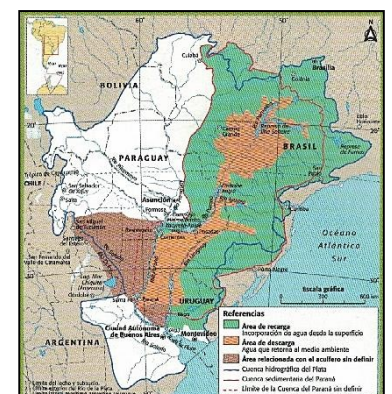
El acuífero Guaraní.

Abarca unos 1.200.000 km², distribuidos entre los territorios de Brasil, Argentina, Paraguay y Uruguay. Posee **zonas de recarga**, aquellas en las que recibe agua por infiltración, y **zonas de descarga**, aquellas por donde aflora el agua a la superficie.

Se considera un recurso estratégico debido a que el agua dulce es un recurso natural escaso, y se estima que esta reserva podría abastecer de agua potable a toda la población del planeta durante unos 200 años. Por esta razón, es el foco de disputa de intereses políticos y económicos.

Las zonas más frágiles del acuífero son las zonas de recarga. El cambio en el uso de la tierra, cuando por ejemplo se reemplaza la vegetación natural por cultivos, afecta directamente las aguas subterráneas porque modifica la cantidad de agua que se infiltra en el suelo y la que se escurre hacia las áreas más bajas. También el uso de productos químicos en los cultivos y los desechos cloacales de la población representan una amenaza creciente para las reservas subterráneas porque contaminan el agua.

En algunas zonas, el acuífero se halla a una profundidad de entre 50 y 1.200 m, con temperaturas de 30°C a 70°C. Por esta razón, en algunas localidades se realizaron perforaciones para obtener esa agua termal y realizar emprendimientos turísticos. Sin embargo, la construcción excesiva de este tipo de perforaciones contribuye al escape de agua pura hacia la superficie.



El poblamiento de América.

El poblamiento de América es un fenómeno único en la historia de la humanidad por dos causas principales:

- Involucró, con el correr de los siglos, el desplazamiento de millones de personas desde otros continentes, siempre con saldos favorables para América.
- Produjo mestizajes de personas de diversos caracteres (somáticos, culturales, etc.) dando origen a nuevos grupos humanos con características propias.

Es posible diferenciar varias etapas históricas en el poblamiento del continente:

El Poblamiento inicial.

Diversas teorías intentan explicar la antigüedad y procedencia de los primeros americanos. Algunas ubican la llegada de los humanos hace 50.000 años, aunque los restos arqueológicos encontrados no superan los 14.000 años.

Cada teoría propone rutas de poblamiento distintas, aunque es probable que estas se hayan utilizado simultáneamente.

- **El puente de tierra:** los humanos cruzaron el estrecho de Bering, que en aquella época era un istmo de 1.500 km. que unía los continentes de Asia y América. Se supone que los hombres llegaron persiguiendo a los animales que escapaban de la glaciación y de esta manera fueron ocupando América del Norte en sucesivas oleadas.
- **El litoral Pacífico.** Los hombres llegaron a Alaska provenientes de Asia. Desde allí bordearon las costas del Pacífico hasta Sudamérica. El poblamiento se produjo desde la costa hacia el interior del continente.
- **El cruce del Pacífico.** Oleadas migratorias cruzaron el océano desde Oceanía hacia las costas de América del Sur.
- **La ruta del Atlántico.** Los migrantes cruzaron el océano desde Europa o el norte de África.



En lo que acuerdan los investigadores es en que la humanidad no se originó en América.

El poblamiento precolombino.

Los primeros pobladores se distribuyeron por el territorio y conformaron diversos grupos. Hace 8.000 años la mayoría de estos pueblos eran nómades y vivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Poco a poco, comenzaron a domesticar plantas y animales.

Este proceso los llevó a establecerse en un lugar y cuidar de los cultivos y del ganado. Estas comunidades sedentarias produjeron en América una revolución agrícola, que llevó a que sobre territorio americano convivieran sociedades tanto cazadoras-recolectoras como agrícolas.

De todos los pueblos americanos se destacan tres civilizaciones: maya, azteca e inca. Estas sociedades lograron dominar un territorio, alcanzar poblaciones numerosas y establecer una fuerte estructura estatal centrada en la autoridad del gobierno. Lograron un alto desarrollo agrícola, para lo cual desarrollaron tecnologías diversas que dependían del ambiente que ocupaban:

- ⇒ Los **mayas** desarrollaron la técnica de tala y roza. Talaban la selva, quemaban los restos de árboles y sembraban sobre las cenizas.
- ⇒ Los **aztecas** construyeron islas artificiales llamadas "chinampas" en los lagos mexicanos. Consistían en balsas de cañas cubiertas con lodo que fijaban con árboles al lecho del lago o ataban a las costas. Las islas estaban separadas por canales para permitir la navegación de canoas.



- ⇒ Los incas, ante la falta de tierras, desarrollaron un sistema de terrazas o andenes de cultivo: en las laderas de las montañas construían muros de piedra para formar escalones. Las terrazas se rellenaban con arena, piedras y tierra fértil, y se regaban a través de un sistema de canales. A cada piso en altura le correspondía un
- ⇒ producto adaptado al clima.

El poblamiento durante la conquista y la colonización.

Durante las últimas décadas del siglo XV, Europa atravesó una gran crisis de abastecimiento de granos, especias y demás productos debido al avance del imperio turco otomano sobre el Mar Mediterráneo y el sur de Europa.

Esto motivó a las coronas portuguesa y española a buscar nuevas rutas comerciales. Como consecuencia de esta exploración, Cristóbal Colón llegó a América en 1492. Desde ese momento, las tierras colonizadas se insertaron en el circuito comercial europeo como proveedoras de materias primas. Las prácticas de explotación provocaron la destrucción de los ambientes y el sometimiento de las comunidades originarias.

El contacto entre europeos y aborígenes se produjo de dos maneras. Frente a los pueblos nómadas, la colonización fue difícil y se logró en etapas sucesivas debido a que los nativos cambiaron de hábitat rápidamente, como en las llanuras centrales de Estados Unidos y en la pampa argentina. En cambio, los pueblos sedentarios fueron sometidos rápidamente.

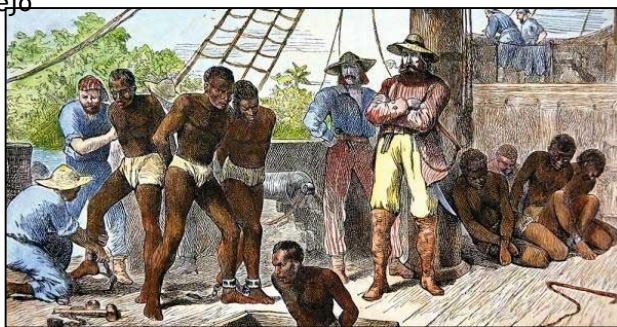
A mediados del siglo XVII, la población indígena se redujo a los menores montos históricos. Este fenómeno demográfico, conocido como “derrumbe indígena”, se produjo por:

- + las guerras entre los aborígenes y los conquistadores.
- + muchos pueblos indígenas tenían graves disensiones internas, lo que facilitó la conquista.
- + la difusión de epidemias producidas por enfermedades desconocidas por los aborígenes, que carecían de defensas naturales (viruela, sífilis, sarampión, entre otras).
- + algunos pueblos consideraron a los europeos como dioses, lo que disminuyó su belicosidad.
- + la ocupación de las mejores tierras obligó a los indígenas a instalarse en tierras poco fértiles.
- + el “desgano vital”, una actitud de pesadumbre generalizada ante la presencia de los europeos, que les modificaron drásticamente sus hábitos y costumbres. Este desgano vital se reflejó en la disminución de la natalidad y aumento de suicidios.

La disminución de la población aborigen en parte fue compensada por negros y chinos introducidos en condición de esclavitud.

El ingreso de negros desde África fue un negocio organizado por los ingleses, y adoptado por el resto de las potencias europeas. La mayor parte de esclavos africanos fueron instalados en el sur de Estados Unidos, América central y el Caribe y Brasil.

Durante el siglo XIX se produjo la liberación de esclavos en distintas etapas, con la supresión de la trata primero, la libertad de vientres luego y finalmente la abolición por completo de la esclavitud. Brasil fue el último país americano en establecer la libertad de sus esclavos en 1.888.



El poblamiento durante la gran emigración europea.

La Revolución industrial que se produjo en Europa a partir de mediados del siglo XVIII, con los adelantos tecnológicos produjo una gran desocupación. Al mismo tiempo hubo grandes progresos en la higiene (disponibilidad de agua corriente, construcción de cloacas, aplicación de vacunas, etc.), que aumentaron notablemente la duración de la vida de los europeos.

Desde mediados del siglo XIX y hasta 1914, alrededor de 50 millones de personas abandonaron Europa hacia América. Estas migraciones continuas fueron denominadas “migraciones masivas” o “aluviones migratorios”. Los países americanos más favorecidos fueron los Estados Unidos, Argentina y Brasil.

Estos desplazamientos ultramarinos fueron posibles por la invención de los barcos a vapor, que abarataron y aceleraron los viajes oceánicos.

Pasadas las dos guerras mundiales, América siguió recibiendo inmigrantes, no ya en las mismas cantidades ni del mismo origen. Predominaron inmigrantes de origen asiático, que se instalaron predominantemente en los países con costas en el Pacífico.

Población: composición y dinámica.

Cuando hablamos de **población**, nos referimos al conjunto de personas que habitan en un mismo territorio, en el mismo momento. Supongamos que en el año 2019 tomamos una fotografía de todas las personas que se encontraban viviendo en el continente americano; en dicha foto saldrían todas las personas de todas las edades nacidas en América y también aquellos habitantes que, habiendo nacido en otro continente, se encontraran viviendo allí. Esa “foto” representaría a la población americana para el año 2019.

Cuando se describe una población, se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos: la **dinámica** poblacional, es decir, su comportamiento en relación con la cantidad de nacimientos y de defunciones, así como los movimientos migratorios; esta información permite explicar los motivos por los que una población crece, se estanca o se reduce.

También es importante conocer la **estructura por edad y sexo**, ya que informa sobre la cantidad de hombres y de mujeres de distintas edades.

Finalmente, la descripción de los grupos poblacionales se completa con el análisis de sus **condiciones de vida** (cómo y dónde viven los habitantes). Por ejemplo, la proporción de población urbana y población rural, la situación de pobreza, educación, salud y trabajo.

Conocer las características de una población es imprescindible para que los gobiernos puedan implementar políticas sociales en áreas como educación, salud, trabajo y familia, para estimar la demanda de bienes y servicios, para realizar comparaciones en el ámbito nacional y en el internacional, para conocer la disponibilidad de mano de obra o establecer el número de representantes legislativos, entre otros aspectos.

Para obtener estos datos, se recurre a diferentes fuentes de información. Las **fuentes de información** primarias son el resultado de indagar directamente a los miembros de una población generando un conocimiento “desde cero”. Cuando se consulta a cada una de las personas que forman la población, la fuente primaria toma el nombre de censo. Realizar preguntas a todos los habitantes de un país es un operativo muy complejo, por lo que es más frecuente realizar encuestas, que consisten en indagar solamente a una parte de la población, la cual representará con sus respuestas al resto.

También es muy habitual utilizar fuentes secundarias de información, esto es la consulta a material ya existente, como por ejemplo libros, artículos periodísticos o registros estadísticos procesados por instituciones (como los registros civiles, las oficinas de migraciones o los ministerios).

Principales indicadores de la dinámica poblacional.

Para saber cuánto crece una población, debe tenerse en cuenta cuántas personas nacen. Esto se mide a través de un indicador denominado **tasa de natalidad**, que indica el número de nacidos vivos cada 1.000 habitantes en un período determinado (generalmente, un año). A su vez, debe tenerse en cuenta también la **tasa de mortalidad**, que indica el número de defunciones cada 1.000 habitantes en ese mismo período de tiempo.

El **crecimiento vegetativo o natural** resulta de la diferencia entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad. Pero si se quiere conocer el **crecimiento total**, debe considerarse además el **saldo migratorio** (que resulta de la diferencia entre la cantidad de inmigrantes y de emigrantes).

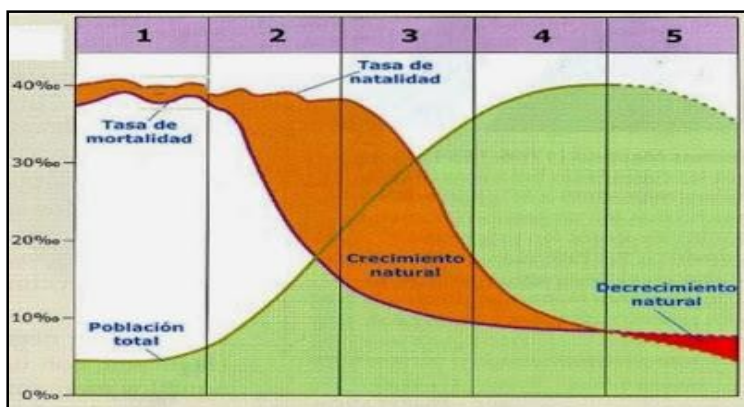
Otro indicador de importancia es la **esperanza de vida**, que es una estimación del promedio de años que viviría un grupo de personas nacida en el mismo año si las tasas de mortalidad vigentes al momento de su nacimiento no cambiasen a lo largo de la vida de ese grupo. En realidad, este indicador es una medida de las condiciones de salud de una población, ya que la edad que tienen las personas al momento de fallecer está relacionada con las condiciones generales de salud: cuanto peores son esas condiciones, menos cantidad de años viven las personas. Por ejemplo, la esperanza de vida al nacer en Costa Rica es cercana a los 80 años, mientras que en Haití no llega a los 60 años; esto indica que en Costa Rica las condiciones generales de salud son mejores que en Haití, de forma tal que, cuando una persona nace en Costa Rica, se espera que viva 20 años más que si hubiera nacido en Haití.

Tasas de mortalidad altas.

Hay que tener cuidado al comparar los índices de los países porque nos pueden llevar a confundir situaciones muy diferentes. Por ejemplo, tanto el continente africano como Europa occidental presentan altas tasas de mortalidad. Sin embargo, esto se debe a causas muy diferentes: en África la mortalidad se produce por enfermedades y problemas de alimentación, mientras que en Europa la proporción de población de edades avanzadas es alta a causa de las mejores condiciones de vida, y la tasa de mortalidad refleja, más que nada, las defunciones de este grupo de población, que es cada vez más numeroso.

Es por esto que también existen **tasas específicas** que toman en cuenta ciertos grupos de edad y no a toda la población. La mortalidad infantil, por ejemplo, constituye una tasa específica que considera a los fallecidos menores de un año.

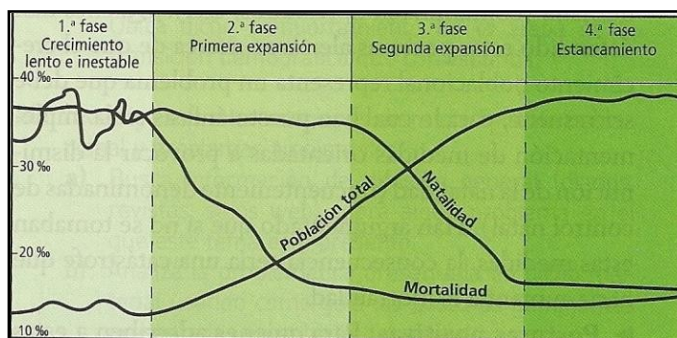
La transición demográfica.



Para intentar interpretar la forma en que la población va creciendo, los investigadores suelen aplicar el modelo de transición demográfica. Como todo modelo, es una herramienta que permite realizar comparaciones, pero no constituye un estricto reflejo de la realidad.

La transición hace referencia al pasaje de una situación en la que una población con alta natalidad y alta mortalidad pasa a otra situación con ambas tasas bajas. El modelo distingue cuatro o cinco etapas de la transición.

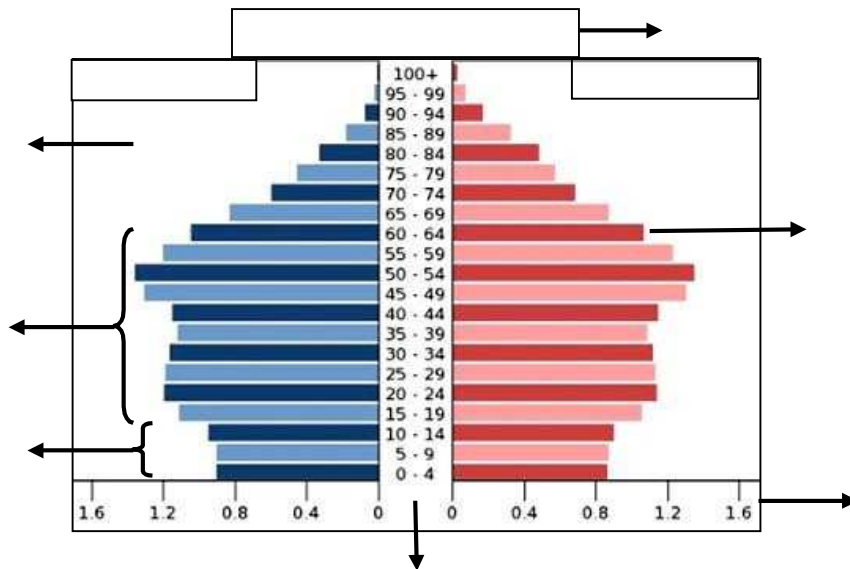
Existen una serie de teorías que explican las características de cada etapa y las circunstancias por las cuales se pasa de una a otra. Por ejemplo, en la primera etapa se destacarían la falta de alimentos y la dificultad para controlar las enfermedades; en la segunda, las mejoras en el cuidado de la salud y en la alimentación darían como consecuencia ese marcado descenso de la mortalidad; en la tercera, la natalidad se reduciría por los cambios culturales (acceso a la educación y al trabajo de la mujer principalmente) y en la medicina reproductiva que permiten planificar la cantidad de hijos; en la cuarta etapa se estabilizarían la natalidad y la mortalidad en niveles bajos.



Transición demográfica en América.			
Etapas 1	Etapas 2	Etapas 3	Etapas 4
Alta natalidad y alta mortalidad, por lo que el crecimiento vegetativo es moderado. Predomina la población joven.	La mortalidad descendió pero la natalidad continúa elevada, por lo que el crecimiento poblacional es alto ya que aumentó el número de niños	La mortalidad sigue reduciéndose y la natalidad comienza a descender rápidamente, de modo que se reduce la población de niños y el crecimiento poblacional empieza a bajar.	Baja natalidad y baja mortalidad, por lo tanto, es bajo también el crecimiento poblacional. Tendencia al envejecimiento de la población.
Bolivia y Haití	Paraguay, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Honduras.	Brasil, México, Venezuela, Perú y Colombia.	Argentina, Uruguay, Cuba, Estados Unidos y Canadá.

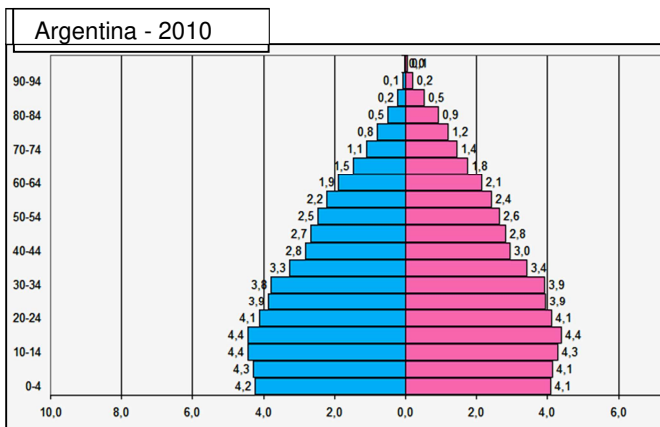
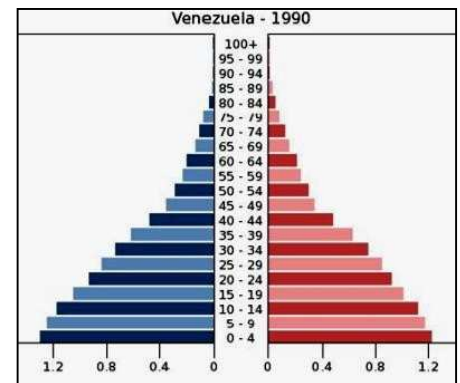
Las pirámides de población.

Una pirámide de población es un gráfico que permite observar la estructura por edad y sexo de una población en un momento dado. La siguiente pirámide es de Canadá y representa a la población de ese país en el año 2010.



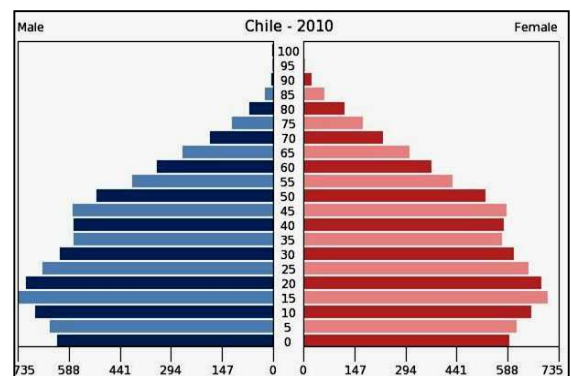
Tipos de pirámides:

+ **Progresiva o expansiva:** esta pirámide indica elevada natalidad (por su base ancha) y elevada mortalidad (por la disminución rápida hacia la cúspide). Posee bajo porcentaje de ancianos por la baja esperanza de vida. Posee una estructura de población joven y en crecimiento. Se la conoce también con el nombre de Torre Eiffel. Corresponde a países con bajos índices de desarrollo humano.

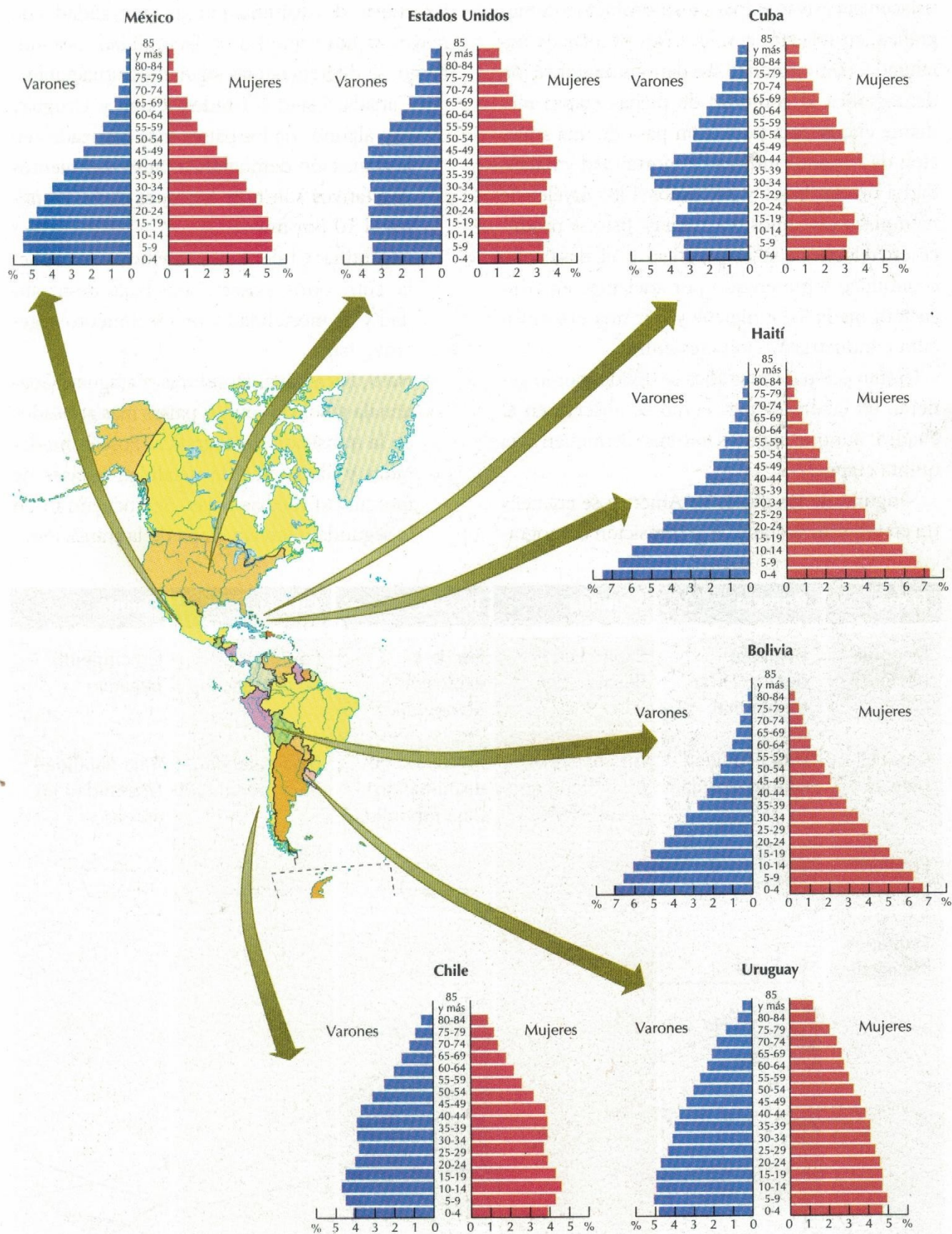


+ **Estacionaria o estable:** esta pirámide representa una natalidad de moderada a débil y una mortalidad débil. Hay mayor igualdad entre la población joven y adulta y el porcentaje de ancianos es más alto. Recibe el nombre de pirámide campana.

+ **Regresiva:** esta pirámide también recibe el nombre de urna funeraria. Posee tasas de natalidad muy bajas y las de mortalidad también son muy bajas pero con tendencia a aumentar por la gran cantidad de ancianos. Corresponde a sociedades con alta esperanza de vida y un crecimiento vegetativo muy bajo. Generalmente son países con altos índices de desarrollo humano.



PRINCIPALES PIRÁMIDES DE POBLACIÓN



La población de América.

La composición poblacional del continente americano es sumamente variada. Ello se debe a los orígenes de las personas que hoy habitan América: la conquista de las potencias coloniales europeas sobre los pueblos originarios, la población africana traída forzosamente en el período colonial, las sucesivas oleadas migratorias propias del siglo XIX y mediados del siglo XX, e incluso hasta la actualidad, ya que continúa recibiendo inmigrantes de diferentes partes del mundo.

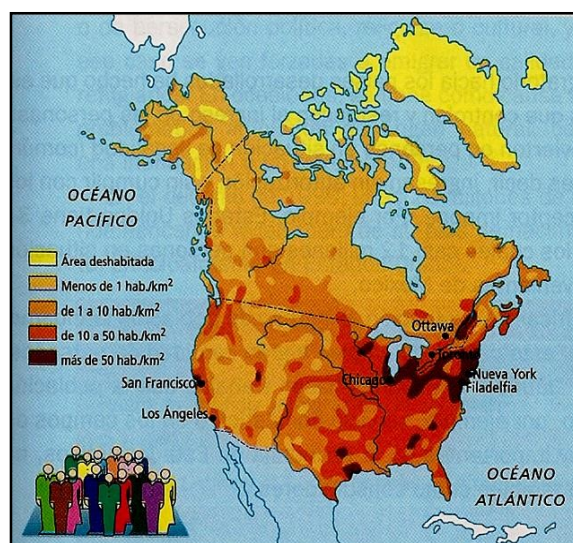
Algunas características de la población anglosajona.

En América Anglosajona viven aproximadamente 340 millones de personas. Estas se distribuyen de manera muy irregular en el territorio: la mayor cantidad de población se concentra en las zonas costeras de Estados Unidos, donde se sitúan las principales ciudades de la región (Nueva York, Filadelfia, Washington, Boston, Los Ángeles, San Diego, Houston) y en la zona de los Grandes Lagos (Detroit y Chicago). Canadá es un país poco habitado; la mayor parte de la población se concentra a lo largo de la frontera con Estados Unidos, principalmente en la zona sudeste, donde se ubica su capital, Ottawa, y la ciudad de Toronto.

La diversidad étnico cultural es un rasgo que caracteriza a la población de esta región, en la que se destaca una gran variedad de grupos poblacionales que responden a distintos orígenes y a diversas culturas. Nueva York es un claro ejemplo de ello, ya que allí es posible encontrar una amplia gama de comunidades étnicas (con lenguas, idiomas y costumbres muy distintas entre sí) que conviven en una misma ciudad: el Barrio Chino (conocido como Chinatown), el Barrio Italiano (Little Italy) y el Barrio Griego con algunos ejemplos.

Si bien la población estadounidense está conformada por una gran cantidad de inmigrantes de procedencia europea, africana, asiática y latinoamericana, son muchos los problemas que la sociedad enfrenta por la discriminación. Hay algunos sectores que sostienen que existe un “verdadero” norteamericano: blanco, anglosajón y protestante (WASP, por sus siglas en inglés).

En relación con las tendencias demográficas, en las últimas décadas se evidencia la transición hacia una población de edad avanzada, y se destaca un incremento sostenido en la proporción de personas de más de 65 años. Es decir que América Anglosajona presenta una **estructura poblacional envejecida**, principalmente debido a dos causas: por un lado, al aumento de la esperanza de vida al nacer, y por otro, a la disminución de la natalidad. Esta tendencia ha intensificado las demandas sobre los sistemas previsionales y de salud en los países, pero también ha incrementado la presión sobre la población económicamente activa, ya que disminuyó la proporción de población en edad de trabajar en relación con aquella que se encuentra pasiva (retirada o jubilada).



Características de la población en América Latina.

América Latina cuenta con más de 500 millones de habitantes, también distribuidos de manera irregular, y las franjas costeras son las de mayor concentración poblacional. El emplazamiento costero de las principales ciudades latinoamericanas se debe a su fundación, relacionada con la conquista europea. Los conquistadores precisaban ubicarlas en la costa atlántica para facilitar las comunicaciones con Europa. A la vez, el hecho de que la mayor parte de la población latinoamericana viva en ciudades se explica por el creciente **proceso de urbanización** experimentado en las últimas décadas.

Desde mediados del siglo XX hasta la actualidad, la población latinoamericana se triplicó. Este elevado crecimiento poblacional se relaciona con la disminución de la mortalidad (debido al mejoramiento de las condiciones médicas y sanitarias) y con elevada natalidad. Esta tendencia se evidencia particularmente en Mesoamérica y en el norte de Sudamérica. Como resultado de este proceso, la mayor parte de la población está compuesta por jóvenes, lo que tiene implicancias tales como el aumento de la demanda de trabajo y de instrucción. Distinto

es el caso de la Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba y Uruguay, en donde los adultos superan a la población joven, lo que muestra signos de envejecimiento poblacional.

Más recientes son los cambios generalizados en muchos países vinculados con el descenso de la cantidad de nacimientos, debido en parte a cambios en la conducta reproductiva de la población (como la difusión de métodos anticonceptivos) y a la modificación de pautas culturales (como el aumento de la inserción laboral de la mujer y el incremento de la educación), y en parte también a las influencias de organismos internacionales que han orientado políticas de planificación familiar y de salud reproductiva en Latinoamérica.

Las migraciones latinoamericanas.

Llamamos migraciones a los desplazamientos de la población que conllevan un cambio permanente del lugar de residencia. Las personas que ingresan a un país proveniente de otro se llaman inmigrantes, y las que salen de un país hacia otro se llaman emigrantes.

Si en el pasado Latinoamérica fue el destino preferido de numerosos contingentes de población procedentes de otros continentes, en la actualidad la marca distintiva es que la región se ha convertido en fuente expulsora de población. Se destaca principalmente la migración de latinoamericanos hacia Estados Unidos. Asimismo, han cobrado importancia los desplazamientos al interior de la propia región.

Hacia el año 2000, en Estados Unidos había más de 15 millones de inmigrantes de América Latina; entre ellos, los mexicanos representaban más de la mitad del total, seguidos por cubanos, dominicanos y salvadoreños. En tanto, la Argentina, Costa Rica y República Dominicana (hasta hace unos años también Venezuela) son los países que registran el mayor número de inmigrantes provenientes de países de la misma región.

Otra particularidad de las migraciones actuales son las remesas, esto es el dinero que los emigrantes envían a sus familias en el país de origen. Estas han alcanzado tal magnitud, que el monto total de dinero que las familias reciben por parte de algún miembro que se encuentra en otro país muchas veces supera el monto que las naciones desarrolladas otorgan a los países menos desarrollados en concepto de asistencia.

Como contracara de las remesas, la pérdida de capital humano en los países expulsores y la desprotección de los derechos de los inmigrantes en los países receptores representan preocupaciones fundamentales a las cuales habría que buscar respuesta.

El crecimiento del flujo migratorio hacia los países desarrollados ha hecho que éstos incrementen las medidas que controlan y restringen el ingreso de las personas.

Muchos migrantes se convierten en personas en situación de ilegalidad (comúnmente llamados “ilegales”), es decir, ingresan sin autorización y sin cumplir con los requisitos que cada país receptor impone. Por ejemplo, Estados Unidos tiene 34 millones de inmigrantes, de los cuales casi 12 millones son personas en situación de ilegalidad, la mayoría proveniente de México.

A pesar de las fuertes políticas de restricción al ingreso de la población latinoamericana hacia Estados Unidos, este país le da empleo a gran cantidad de personas. Por lo general, los llamados “latinos” o hispanos hacen trabajos que la población local no quiere realizar, como, por ejemplo, en el servicio doméstico o en los campos de cultivos. Los latinos son muy importantes en la economía de Estados Unidos, no solo como trabajadores sino también como consumidores.

México, a un paso del sueño americano.

México se ha consolidado como el país del mundo que más migrantes tiene en el exterior: en 2012 eran 13 millones de personas, y un porcentaje muy importante está al otro lado del Río Bravo. Sin embargo, en paralelo, el país azteca se está convirtiendo en un receptor de inmigrantes. Si bien ha sido un destino tradicional para los migrantes centroamericanos, sobre todo guatemaltecos -que conformaban en 2010 una comunidad de más de 35.000 personas-, este fenómeno se ha intensificado por el flujo de las miles de personas que tratan cada año de alcanzar el sueño (norte)americano. Quieren llegar a Estados Unidos y Canadá, pero, para ello, deben llegar antes a la frontera mexicana, cruzando parte de América del Sur y toda Centroamérica.

Este fenómeno ha llegado al punto de que, según un estudio de Washington Office on Latin America (WOLA), el país ya deporta más personas que EE UU. “México ha asumido la responsabilidad de velar por el estricto cumplimiento de leyes migratorias tradicionalmente adoptadas por Estados Unidos”, afirma la WOLA, que muestra su preocupación por que aquellos migrantes que huyen de la criminalidad y la violencia reciban la protección que necesitan. Entre enero y septiembre de 2015, las autoridades mexicanas devolvieron a sus países a 118 mil guatemaltecos, salvadoreños y hondureños.

. Fuente: <https://www.esglobal.org/los-flujos-migratorios-intrarregionales-en-america-latina/>

Migrantes. El rostro trágico del siglo XXI

.....Lelio Mármora, director del Instituto de Políticas de Migraciones y Asilo de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, apunta al creciente grado de desigualdad que trajo la globalización: países cada vez más ricos y otros en la pobreza absoluta. Pero señala otro factor gravitante, la comunicación global: "Hoy, los que están en los países pobres saben que hay lugares con muchas más oportunidades y que la diferencia es sideral. El poder de paridad de compra, que mide cuánto puede comprar una persona de acuerdo a las horas que necesita trabajar para comprarlo, lo pone blanco sobre negro: entre España y Mauritania esa diferencia es de 1 a 40. Los mauritanos trabajan 40 veces más que los españoles para tener el mismo consumo. En México, 5 veces más que en Estados Unidos. Esto ahora se ve, la gente sabe, y los que miran no son los más pobres de los pobres, son los que saben a lo que pueden llegar, saben lo que quieren, tienen aspiraciones de progreso".

América Latina es hoy la tercera región con más desplazados del planeta, después de Medio Oriente y África. A este panorama caliente, se sumó en los últimos años el éxodo venezolano, uno de los movimientos masivos de población más grandes en la historia de la región, según la Acnur. Colombia, México, Guatemala, El Salvador y Honduras son los países más asediados por un entramado letal de economías precarias, instituciones débiles, guerras de carteles narcos, que hicieron que el desplazamiento fuera el último recurso para salvar la vida en comunidades enteras victimizadas y atemorizadas.

A su vez, las condiciones del éxodo son tan extremas que los organismos de derechos humanos hablan de más de 70.000 centroamericanos desaparecidos en el intento de atravesar México para llegar a Estados Unidos. Desde hace más de una década la Caravana de Madres Migrantes Centroamericanas recorre pueblos, cárceles, hospitales, en busca de esos hijos de los que no han tenido más noticias. Apenas han logrado reubicar a unos 280. Como si se los hubiera tragado la tierra, o las pandillas o los carteles de la droga o las mafias de trata de personas. "Una madre nunca se cansa de buscar", cantan esas mujeres salidas de los pueblos más pobres de América mientras caminan con las fotos de sus hijos como bandera.

(En Argentina) La tradición de puertas abiertas se manifiesta en la permanente asimilación de diversas corrientes migratorias, más allá de las oleadas europeas de los comienzos. Hoy todas encuentran una acogida en general amigable, desde las más asentadas -la paraguayana, la boliviana y la peruana- hasta las más recientes, como la diáspora venezolana (solo en dos años, ingresaron 100.000 venezolanos) o la siria (desde 2014 ya llegaron más de 2200 sirios a través de diferentes programas gubernamentales). En el país, los inmigrantes representan el 4,5% de la población y tienen acceso pleno a la salud y la educación.

<https://www.lanacion.com.ar/2167331-migrantes-el-rostro-tragico-del-siglo-xxi> - 2 de septiembre de 2018

Récord en remesas para el cierre de 2018 en Colombia

Aunque el número de colombianos que vive en el exterior no ha aumentado considerablemente (se estima que son unos 5 millones), lo que sí ha crecido es el de dinero que envían a sus familias.

De los US\$4.700 millones que giraron en 2008 (antes de que estallara la crisis financiera global), pasaron a mil millones menos en 2012 y luego empezaron a recuperarse poco a poco hasta llegar a US\$5.496 millones en 2017, una cifra récord que, sin embargo, se superará este año, cuando se prevé que las remesas suban a más de US\$6.000 millones.

La explicación principal está en la recuperación económica de los principales países receptores de colombianos en el exterior: Estados Unidos y España. En el primero la tasa de desempleo está en mínimos (3,7% a noviembre), lo que implica que para llenar las vacantes cada vez necesitan más mano de obra extranjera. Según el Departamento de Trabajo estadounidense, la tasa de desocupación de los migrantes también ha bajado y está en 4,1%. Ellos ya son 5% de la fuerza laboral de la locomotora del planeta.

Pero más allá del origen de los recursos, pues el lavado de dinero tiene otras implicaciones, varios estudios han demostrado que las remesas familiares tienen un impacto en el consumo y en la reducción de la pobreza de los hogares receptores. De hecho, con la devaluación del peso frente al dólar y al euro, los beneficiarios de remesas han contado con más recursos disponibles.

Tan solo en el Valle del Cauca, el principal receptor de remesas del país, el valor en pesos que recibieron los hogares durante 2013-2017 se duplicó de \$2,2 billones a \$4,6 billones, según cálculos de la Cámara de Comercio de Cali.

Se teme también que las remesas sean resultado de una fuga de cerebros o que fomenten la 'vagancia' entre los receptores, pero en el Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (Cemla) sostienen que el efecto final de estos giros es mucho más positivo que negativo.

La explicación del organismo es que esos recursos llegan a los hogares de menores ingresos y les permiten mantenerse por encima de la línea de pobreza y generar capital humano (salud y educación). Además, los migrantes que envían remesas desde el exterior normalmente tienen una educación básica o intermedia y, por ende, no se puede hablar de fuga de cerebros. Esta se da con los migrantes profesionales (que son muchos menos), pero ellos no dejan el país para enviar remesas, sino porque encuentran mejores oportunidades de desarrollo personal en el exterior.

<https://www.dinero.com/edicion-impresa/pais/articulo/cifras-de-remesas-a-colombia-en-2018-son-record/265493>

Población urbana y rural.

Casi la totalidad de los habitantes del continente americano vive en localidades (puntos de concentración de población). Esto significa que la población dispersa representa un porcentaje mínimo. Asimismo, la mayor parte de los americanos reside en localidades consideraras urbanas.

En Latinoamérica la población urbana representa más del 75% del total, en Canadá asciende a casi el 80% y en Estados Unidos, al 90%. No obstante, estas cifras deben ser leídas con reservas, ya que los países utilizan diferentes criterios para determinar cuándo una localidad es urbana o rural.

Algunos países definen como urbanas a todas las localidades que son cabecera de una unidad político-administrativa; otros tienen en cuenta un determinado número de habitantes; en ciertos casos se considera la presencia de servicios e infraestructura, en tanto algunos definen como urbanas a las localidades en las que la mayoría de la población trabaja en la industria. En muchos países, lo urbano resulta de una combinación de varios de esos criterios. Por ejemplo, mientras que para Bolivia es urbana toda localidad que tiene más de 2.000 habitantes, para Cuba es aquella en la que viven más de 500 personas y en la que hay servicios públicos (como alumbrado, calles pavimentadas, centros médicos, y escuelas).

Más allá de la falta de uniformidad en las definiciones, lo que efectivamente puede considerarse en las últimas décadas en el continente, es un grado creciente de **urbanización**, es decir, un aumento de la población que reside en las ciudades respecto a la que reside en áreas rurales. Paralelamente, se considera un notable **crecimiento urbano**, esto es un aumento del número y del tamaño de las ciudades, ya sea por crecimiento vegetativo, por aporte migratorio (desde otros países o proveniente de espacios rurales), por la expansión territorial de las ciudades y la consecuente anexión a ellas de localidades rurales próximas, o bien producto de una reclasificación (localidades que antes se clasificaban como rurales, pasan a clasificarse como urbanas).

En términos generales, una localidad urbana puede ser considerada una ciudad cuando: hay elevada densidad de población, existe un entramado de edificios y calles (manzanas), hay un mayor acceso a los servicios de transporte masivo, es posible un relativo acceso a las tecnologías de comunicación y predominan ciertas actividades económicas como la industria y los servicios.

El acelerado proceso de urbanización y el crecimiento urbano, unidos a los cambios demográficos de las últimas décadas, configuran a América como un continente de grandes ciudades. De hecho, de las diez ciudades más pobladas del mundo, tres se encuentran en América: Ciudad de México, Nueva York y San Pablo.

Urbanización y desruralización en América Latina.

Si bien la mayor parte de la población latinoamericana reside en ciudades, existen grandes diferencias entre los países de la región. Por ejemplo, la Argentina, Uruguay y Chile reúnen más del 80% de su población en localidades consideradas urbanas, en tanto que Paraguay, Bolivia y Ecuador, entre el 50% y el 70% del total de la población.

La urbanización de la región se aceleró a partir de la década de 1950, de la mano del proceso de industrialización que generó, en las principales localidades urbanas, no solo más oportunidades laborales sino también mayor variedad de bienes y servicios para consumir. De esta manera, muchas personas de las áreas rurales, e incluso de países limítrofes, se mudaron a las grandes ciudades en búsqueda de mejores condiciones de vida. La migración campo-ciudad fue la que posibilitó la notable expansión urbana de los últimos 70 años.

Los migrantes rurales se radicaron principalmente en las grandes ciudades, lo que profundizó los desequilibrios regionales ya existentes. De hecho, una característica actual de los países de América Latina es la presencia de un área metropolitana principal (por lo general, la capital del país) que concentra tantos habitantes que termina

siendo muchísimo más grande que la ciudad que le sigue en cantidad de población. Esta ciudad principal, en la mayoría de los países, representa más de un cuarto de la población nacional y más de un tercio de la población urbana; y además tiene un enorme peso económico y político.

Es de destacar que la mayor parte de los inmigrantes que llegaron a las grandes ciudades de la región desde mediados del siglo XX se instalaron en las áreas periféricas, donde el acceso a la tierra resultaba más fácil por la amplia disponibilidad de espacios libres y los precios más bajos. Pero estas áreas carecían de infraestructura, lo que dio lugar a la conformación de asentamientos precarios. A esta situación se sumaron la falta de políticas habitacionales concretas y la ausencia de planes de vivienda popular.

La contracara del proceso de urbanización es el despoblamiento rural. En Latinoamérica, la población rural se halla dispersa en el territorio o reside en una serie de poblados escasamente dotados de infraestructura y con problemas de conectividad. A su vez, la carencia en la oferta de bienes y servicios, así como la falta de tierras agrícolas (generalmente concentradas en pocas manos), conduce a una creciente pauperización de grupos importantes de población rural, que se ve forzada a emigrar a la ciudad.

Actualmente, el flujo migratorio desde el campo hacia las principales ciudades ha decrecido y se reorientó hacia ciudades más pequeñas o de tamaño intermedio.

Metrópolis y megalópolis.

Las metrópolis o áreas metropolitanas son áreas urbanas que abarcan más de una jurisdicción; se forman cuando una ciudad crece y en el proceso de expansión ocupa los terrenos que anteriormente formaban parte de otras localidades, hasta ese momento separadas espacialmente de ella. Por lo general, reciben el nombre de la ciudad de mayor población, como el Área Metropolitana de Buenos Aires, que incluye a la ciudad de Buenos Aires y a las localidades del conurbano bonaerense como San Isidro, La Matanza y Avellaneda.

En la década de 1960, el geógrafo francés Jean Gottmann identificó en la costa noreste de los Estados Unidos una configuración urbana peculiar: observó que varias ciudades que en un tiempo eran independientes, se habían articulado unas a otras dando lugar a una unidad funcional mayor. A este tipo de conjunto urbano de gran tamaño y continuidad territorial, que incluye varias metrópolis, ciudades de distinto tamaño y áreas no consolidadas, se lo denomina megalópolis.

Más del 35% de los estadounidenses viven en megalópolis. La megalópolis atlántica se extiende desde Boston hasta Washington, por lo que se la conoce con el nombre de BosWash; también son de importancia la megalópolis de los grandes Lagos (de Detroit a Chicago) y la californiana (que abarca las ciudades de San Francisco, Los Ángeles y San Diego).

En Canadá también existen grandes áreas metropolitanas: las más importantes son las de Toronto, Montreal y Vancouver. Al igual que en los Estados Unidos, en Canadá la población está muy concentrada en las áreas urbanas, pero a pesar de eso, ambos países tienen un sistema urbano relativamente disperso, ya que la población se distribuye en forma pareja entre las ciudades y no existen, como en América Latina, grandes concentraciones de población en una o dos ciudades.

Las actividades económicas y el trabajo.

Las personas efectúan diariamente múltiples actividades para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda, y otras necesidades que corresponden a su situación cultural como las educativas, recreativas, religiosas, entre otras.

Se considera actividades económicas aquellas que cumplen con los siguientes requisitos:

+ estar destinadas a la generación de bienes económicos, que incluyen a todo elemento con un costo y un precio reconocibles. Por ejemplo, un televisor, un litro de leche, zapatillas, etc.

+ brindar un servicio económico, que incluye toda actividad con precio reconocible (sueldo, honorario, comisión, tarifa, etc.). Por ejemplo, la consulta a un médico, la clase de un profesor, la actuación de un artista, etc.

Las actividades económicas pueden clasificarse de la siguiente manera:



+ **Actividades primarias:** se basan en la extracción de bienes y recursos del medio natural como por ejemplo la extracción de minerales, hidrocarburos o la pesca. También son actividades primarias aquellas que involucran un proceso productivo decidido y guiado por las personas, como la agricultura, la ganadería, la apicultura, entre otras.

+ **Actividades secundarias:** son aquellas que transforman los productos obtenidos en las actividades primarias en bienes elaborados. Las más importantes son la industria, la construcción y la producción de energía.



+ **Actividades terciarias:** brindan servicios económicos y posibilitan el uso de los bienes económicos. Entre ellas se encuentran el comercio, los transportes, los servicios como la salud y la educación, la actividad bancaria, entre otras.



+ **Actividades cuaternarias** (o terciarias superiores): son actividades especializadas realizadas por pocas personas con grandes responsabilidades administrativas, científicas y comerciales, por ejemplo quienes trabajan en organismos de investigación o gerentes de grandes empresas.

El trabajo en América.

El trabajo es esencial en la vida de las personas y las familias. El trabajo remunerado es el que permite recibir una retribución, ya sea en dinero (salario, ganancias, honorarios) o en productos. Ese ingreso es la principal fuente que tienen las familias para pagar los bienes y servicios que necesitan para el desarrollo de su vida cotidiana.

Las personas que están en condiciones y dispuestas a trabajar (a las cuales se denomina población económicamente activa – PEA), las empresas u organismos que demandan trabajadores y ofrecen puestos de trabajo y salarios, así como las leyes que regulan las condiciones de los empleos, conforman el mercado de trabajo.

Hay distintos aspectos que permiten caracterizar las condiciones de trabajo en un país: si es alto o bajo el porcentaje de personas que están desocupadas y por qué; el nivel de los sueldos que se pagan y los ingresos que obtienen los trabajadores; la cantidad de horas que se trabaja; las condiciones de estabilidad y el reconocimiento legal del trabajo.

Entre las principales tendencias compartidas en el continente, se encuentran las de: terciarización o crecimiento del sector de servicios, la flexibilización y la precarización laboral.

En América Anglosajona.

En América Anglosajona la población ocupada en el sector agrario disminuye principalmente porque el trabajo agrícola se halla tecnificado. Si bien la PEA dedicada a la agricultura es menor al 5%, la región es una de las principales productoras agropecuarias del mundo.

Con la industria sucede algo semejante: la producción industrial de Estados Unidos se mantiene en aumento, pero la PEA empleada en este sector representa menos del 25% del total. A su vez, el traslado de muchas industrias a otros países (con menores costos de mano de obra) profundizó la disminución del sector industrial.

Más del 70% de la población anglosajona se encuentra empleada en el sector servicios, lo que se relaciona con el mayor nivel de vida de las personas, ya que se trata principalmente de actividades de alta calificación, vinculadas con el desarrollo científico y técnico, con las tecnologías de información y comunicación, y con los servicios a las empresas (como el marketing y la publicidad).

La flexibilización se relaciona con nuevas formas de trabajo, en gran parte acordadas formalmente con los empleadores (como el trabajo *freelance* o el trabajo *part-time*), y no tanto con una expresión de la precarización laboral. Por su parte, el sector de empleo informal tiene como principales protagonistas a las comunidades de inmigrantes.

No obstante, la crisis económica iniciada en 2007 ha tenido repercusiones en los mercados de trabajo de los países más desarrollados: aumentó la desocupación, los salarios dejaron de crecer y hubo despidos masivos en las empresas; particularmente en el sector automotriz, la construcción y algunos servicios.

En América Latina.

En Latinoamérica la población empleada en el sector primario de la economía en las últimas décadas también ha sufrido retrocesos, aunque con marcadas diferencias entre los países de la región. En Argentina, por ejemplo, la PEA en agricultura se encuentra en torno al 10% del total, y la actividad se desarrolla con inversión en tecnología y maquinaria. Por el contrario, en países como Haití y Guatemala, más de la mitad de la PEA se encuentra ocupada en tareas agropecuarias, que se realizan casi en su totalidad en forma manual y se vinculan con la producción para la subsistencia.

El sector industrial reúne alrededor del 30% de la PEA de la región. Si bien este porcentaje es más elevado que en los países de América Anglosajona, debemos considerar que, en general se trata de actividades con baja inversión de capital y tecnología asociados a industrias contaminantes o de gran desgaste para la salud de los trabajadores, en la mayoría de los casos “importadas” desde los países desarrollados. Por ejemplo, tareas de ensamblaje de piezas, confección de textiles y primera transformación de materias primas (como es el caso de las papeleras), entre otras. Para las industrias extranjeras instaladas en la región, los costos de la mano de obra latinoamericanas son considerablemente más bajos que los que se pagarían por las mismas tareas a trabajadores de los países más desarrollados. Por otra parte, el proceso de desindustrialización (quiebre y cierre de industrias locales) ocurrido desde la década de 1970, ha provocado una importante pérdida de empleos.

La mayor parte de la población de América Latina trabaja en el sector de los servicios. Sin embargo, a diferencia de los países de América Anglosajona, el crecimiento de este sector se debe mayormente a la incorporación de trabajos que no requieren calificación específica y de los que se obtienen bajos ingresos, como el comercio, la reparación de vehículos, el arreglo de artefactos domésticos y la administración pública. A su vez, el proceso de flexibilización laboral está relacionado aquí con condiciones laborales desfavorables y con un menor ejercicio de los derechos de los trabajadores: formas de contratación que no contemplan vacaciones pagas, cobertura social ni indemnización en caso de despido. El trabajo informal en la región es alto, a tal punto que alcanza casi el 60% del empleo no agrícola. A la vez, y a pesar de que el nivel de desempleo en la región se viene reduciendo desde el año 2002, esta continúa siendo una problemática estructural de Latinoamérica, y los sectores poblacionales más afectados son los jóvenes y las mujeres.

Sobre el trabajo:

Algunos problemas relacionados con el mercado laboral se refieren a la informalidad y a la precariedad laboral, pero ¿qué significa esto?

La informalidad laboral hace alusión a los trabajadores que se encuentran fuera del marco legal y, en consecuencia, no tienen acceso a los beneficios del trabajo legal, como la atención médica, la protección contra accidentes y despidos o la jubilación.

La precariedad laboral incluye a quienes se encuentran en condiciones de trabajo muy desventajosas: maltrato, sobreexigencia horaria y de esfuerzo físico, falta de beneficios de los que goza la mayoría de los trabajadores, etc.

La pobreza en América.

Cuando se habla de condiciones de vida y de bienestar social, se tiene en cuenta un conjunto de necesidades que socialmente se consideran importantes. Estas pueden variar entre los diversos grupos, pero hay algunas de ellas que se señalan como básicas para el desarrollo de la vida: alimentación adecuada, educación, servicios de salud, trabajo y vivienda dignos y con remuneración adecuada, entre otras.

Una parte importante de las personas del mundo no logra satisfacer adecuadamente estas necesidades básicas. En general, se identifica esta carencia como una situación de pobreza.



Documentos

No trabajan ni estudian

[...] Un caso especial que despierta preocupación es el de los jóvenes que no trabajan, ni estudian ni reciben formación. Son los llamados NEET (por sus siglas en inglés), también conocidos como “jóvenes desconectados” en Estados Unidos y “ni-ni” en los países de habla hispana. Este grupo ha crecido desde el inicio de la crisis, reflejando un distanciamiento cada vez mayor del mercado del trabajo entre los jóvenes. Si los jóvenes son económicamente inactivos porque continúan sus estudios o formación, están invirtiendo en calificaciones que pueden mejorar su empleabilidad futura; pero los “ni-ni” corren el riesgo de exclusión laboral y marginación social. En 2010, el 15,6% de los jóvenes en Estados Unidos no trabajaba ni estudiaba ni recibía formación. En el mundo desarrollado, los “ni-ni” suelen tener un bajo nivel de educación o bajo ingreso familiar. Al contrario, los jóvenes que postergan la búsqueda de empleo permaneciendo en el sistema educativo suelen tener un nivel de instrucción inicial más alto. En las economías en desarrollo, por otra parte, los “ni-ni” por lo general son menos pobres que los jóvenes que trabajan ya que, con frecuencia, el empleo es motivado por la pobreza, y muchos hombres jóvenes no tienen otra opción que trabajar [...].

OIT Noticias, “No trabajan ni estudian: el futuro de millones de jóvenes en el mundo”, 17 de mayo de 2012.
En: http://www.ilo.org/global/research/global-reports/global-employment-trends/youth/2012/WCMS_181079/lang-es/index.htm

Formas de medir la pobreza: el índice de desarrollo humano

Todos los países del continente americano han elaborado indicadores para medir la pobreza de sus poblaciones. Sin embargo, como las metodologías implementadas por cada país son disímiles, resulta casi imposible realizar comparaciones internacionales. Como respuesta a la preocupación de cuantificar la pobreza de manera comparativa para todos los países, desde 1990 el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha propuesto el uso del índice de desarrollo humano (IDH), que mide el promedio de los avances en tres dimensiones: vida larga y saludable (cuyo indicador es la esperanza de vida), conocimientos (a partir de considerar el nivel educacional) y el nivel de vida digno (que tiene en cuenta el ingreso nacional bruto per cápita).

A partir del IDH, se confecciona un ranking de todos los países miembro de la ONU, y es posible seguir la evolución de cada uno de ellos año tras año, es decir, cuánto ha avanzado cada país para que su población alcance una esperanza de vida al nacer de 85 años, para que tenga acceso generalizado a la educación y para que perciba un ingreso digno. El IDH tiene un valor máximo de 1 y uno mínimo de 0, es decir que cuanto mejores son las condiciones de los indicadores analizados, más próximo a 1 se ubicará el valor del IDH.

En los informes que elabora el PNUD se considera que existen otras dimensiones, además de las contempladas para la confección del IDH, que son de vital importancia para el desarrollo humano, tales como la igualdad de género, la posibilidad de las personas de ser creativas y productivas, la libertad política, el respeto por los derechos humanos y las condiciones ambientales.

La pobreza en América Anglosajona.

Estados Unidos y Canadá tienen niveles de desarrollo humano muy altos: ocupan el cuarto y el sexto puesto, respectivamente, en el ranking del IDH (de los 179 países miembros de la ONU). Sin embargo, esto no implica la ausencia de pobreza.

Para el año 2010, datos oficiales estimaban un total de 46,2 millones de pobres únicamente en Estados Unidos, la cifra más alta en la historia de ese país, lo que se explica por la profundización de la crisis económica que afecta principalmente a los países centrales (como Estados Unidos y otros países de Europa occidental). Además, el ingreso promedio anual de los hogares ha descendido y cada vez más habitantes se encuentran sin seguro médico. De la población pobre, la mayoría son afrodescendientes o inmigrantes latinoamericanos; estos sectores sufren las mayores inequidades en cuanto a la esperanza de vida, acceso a la educación y nivel de ingresos. Por todo esto, si el IDH se ajustara teniendo en cuenta la desigualdad entre las personas, Canadá pasaría a ocupar el puesto 37 del ranking y Estados Unidos, el 53.

Y en Latinoamérica.

La cuestión de la pobreza es una de las principales preocupaciones en América Latina. Si bien no se conoce el número exacto de pobres de la región, los estudios lo estiman en más de 150 millones de personas.

En conjunto, los países latinoamericanos presentaron en 2011, un IDH de 0,731, bastante inferior al que presentó América Anglosajona (0,909). al interior de la región, Chile y la Argentina muestran las condiciones de vida más favorables, en tanto Haití tiene las peores.

Las causas de la pobreza en Latinoamérica son variadas y complejas. Entre ellas se pueden mencionar las políticas implementadas por los gobiernos, la acción de los grupos de poder económico, la forma en que los países se vinculan con otros y las crisis económicas que se han sucedido tanto en cada país como en el mundo.

Históricamente, los focos de la pobreza latinoamericana fueron las áreas rurales. Sin embargo, en la década de 1.980 la pobreza se hizo esencialmente urbana (acompañando el proceso de urbanización).

El carácter discriminatorio de la pobreza.

La pobreza es también discriminatoria entre los mismos pobres, y afecta a algunos grupos más que a otros. En América Latina, quienes más sufren son los niños; esto se evidencia en el creciente nivel de desnutrición, de incorporación temprana a la fuerza de trabajo y de consiguiente deserción escolar. También las mujeres son un grupo vulnerable, ya que enfrentan cada vez más las dificultades de estar solas al frente de un hogar en contextos de persistente discriminación de género. Por su parte, los jóvenes (que conforman el porcentaje mayoritario en la pirámide de población de la región) padecen la falta de oportunidades y la ausencia de futuro. Entre los segmentos de población más afectada, se encuentran también las personas que presentan algún tipo de discapacidad y las comunidades indígenas.

