

E.E.T.P

N°285

HISTORIA

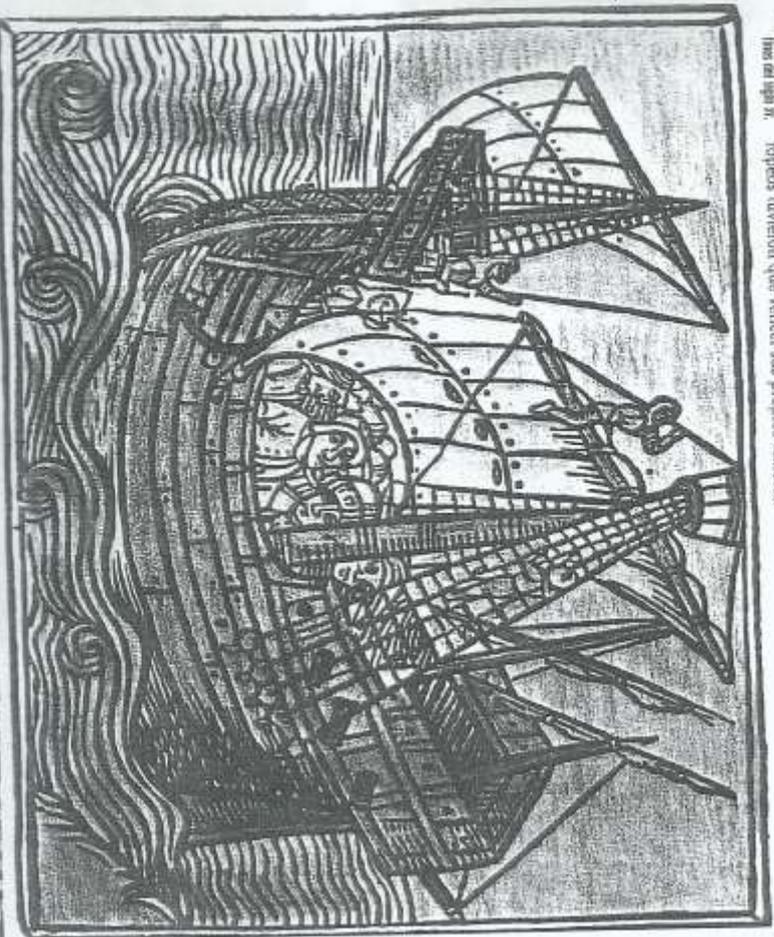
2°año

16 Los europeos navegan más allá de los mares conocidos

Pensemos juntos

El ensanchamiento del mundo

Los avances técnicos que se registraron en Europa durante la época del Renacimiento estuvieron relacionados, en gran parte, con las comunicaciones. Estos avances permitieron difundir la letra escrita, realizar viajes más allá de los mares conocidos y poner en contacto a pueblos muy lejanos los unos de los otros. Pero, para salir de los mares conocidos y descubrir que en el mundo había "otros mundos", los europeos tuvieron que vencer sus propios temores.



Imaginen que encabeczan una expedición que intenta hallar una ruta marítima para llegar a las fuentes de aprovisionamiento de un producto que no existe en el lugar donde ustedes viven. Pero que esto ocurre en el siglo XV, cuando las creaciones técnicas y los conocimientos geográficos eran distintos de los actuales.

Los europeos se alejan de lo conocido

Como ya aprendiste en el capítulo 12, a partir del siglo XI, Europa occidental inició una importante expansión comercial que abarcó el interior del continente, el mar Báltico, el Mar del Norte y el mar Mediterráneo. Durante los siglos XV y XVI, varios Estados europeos pusieron en marcha una segunda expansión a través de los océanos Atlántico, Índico y Pacífico: la **expansión ultramarina**. Este proceso puso en contacto a los europeos con pueblos de América, Asia y África.

Un proceso con múltiples propósitos

El propósito inicial de la expansión ultramarina fue el de acudir a los recursos otomanos (que dominaban las costas de Siria y el Asia Menor) para introducirse en el sistema de comercio oriental. A principios del siglo XV, los turcos habían encarecido los derechos aduaneros sobre las especias que pasaban por los puertos del Mediterráneo oriental. Así, por ejemplo, los carvajamientos que se embarcaban en el puerto de Alepo (en la actual Siria) costaban un 800% más que cuando habían salido de la India. ¡Y así lo a Venecia, llegaban unas 2.500 toneladas de especias al año! Para los europeos, entonces, acudir a los turcos era una necesidad imperiosa.

Otra razón para lanzarse a los mares era la escasez de oro y plata para acuñar monedas. La reducción de la producción de las minas europeas durante la crisis del siglo XIV hacía necesario acceder a las fuentes de aprovisionamiento del oro del África central que, hasta entonces, era transportado hasta el Mediterráneo por caravanas de comerciantes musulmanes.

Gracias a la expansión ultramarina, los reyes de Europa occidental también esperaban incorporar **nuevas tierras** (en las cuales los nobles se instalarían y los burgueses desarrollarían sus actividades comerciales) y **nuevos recursos** que fortalecerían a sus Estados. La Iglesia, por su parte, apoyó los viajes de ultramar porque buscaba expandir el cristianismo en los nuevos territorios.

Sin avances tecnológicos no hubiera sido posible

La expansión ultramarina se pudo concretar porque una serie de adelantos técnicos permitió a los europeos del siglo XV salir del Mediterráneo y arriesgarse en océanos hasta entonces desconocidos.

En el aspecto náutico, se construyeron nuevas embarcaciones (las naos y las carabelas) que, gracias a la combinación de velas cuadradas y triangulares, pudieron aprovechar mejor los vientos y enfrentar las tormentas oceánicas. Las naos y las carabelas también incorporaron el timón de codaste, una pieza plana de madera que salía por una abertura ubicada en la parte posterior de la nave (la popa) y que confería mayor precisión al cambiar el rumbo.



Los españoles. Hasta que los europeos descubrieron el hierro continental de origen vegetal (que era más duro, el hierro negro), el hierro obtenido se obtenía a partir de la coque.

Un guerrero de la nobleza china. Consta del siglo XI.



Historiada de 1485 que representa una carabela que gira hacia el sur. La carabela fue una adaptación europea de una nave musulmana de las costas que siempre se al sur del norte.

Cortos, tablos e instrumentos de precisión

En cuanto a la cartografía, los marinos europeos confeccionaron **portulanos** (en los que se consignaban los puertos, las distancias entre ellos) y **cartas náuticas** con informador sobre tipo de costas, vientos que podían resultar favorables para la navegación, recorridos aproximados, etc. También elaboraron **tablas astronómicas**, que incluían el cálculo matemático del movimiento de los astros en el firmamento.

Los instrumentos de orientación que se adoptaron y perfeccionaron fueron la **brújula** (una aguja magnetizada que flota sobre un líquido y señala siempre el Norte), el **astrolabio** y el **sexante** (que permite medir la altura de los astros sobre el horizonte).



Los portugueses, precursores de la expansión

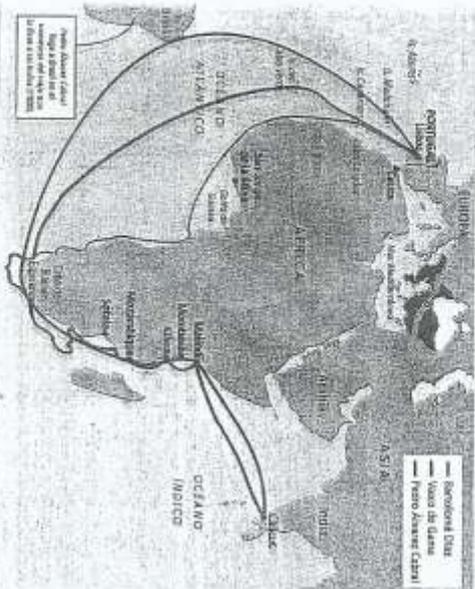
Los primeros marinos europeos en protagonizar las expediciones oceánicas fueron los del reino de Portugal, que se independizó en 1143. A partir de 1385, Portugal fue gobernado por la dinastía de Avis, que expulso a los musulmanes de los territorios que reivindicaba como propios.

Concluida la Reconquista, Portugal se volvió a la exploración oceánica, aprovechando su favorable situación geográfica y la existencia de marinos experimentados y de una próspera burguesía comercial. La Corona portuguesa deseaba comprar especias a precios accesibles, encontrar las fuentes de aprovisionamiento del oro que se adquiría en las costas de Marruecos y averiguar si vivían en África príncipes cristianos con quienes sellar alianzas contra los musulmanes.

La ruta a Oriente bordeando el África

La expansión marítima portuguesa fue impulsada por el príncipe Enrique "El navegante" (1394-1460), quien creó una escuela de pilotos en la ciudad de Sagres. Se inició en 1415 con la toma de Ceuta, en el actual Marruecos. En los años siguientes, los portugueses ocuparon las islas Azores y Madeira (en las que cultivaron caña de azúcar y vid). En 1484, superaron el Cabo Bojador y poco después, llegaron al Golfo de Guinea.

Desaparecido el príncipe Enrique, continuaron los viajes de exploración y en 1471, lograron cruzar la línea del Ecuador. Este gran logro convenció al rey Juan II de que debía reafirmar el proyecto presentado por un marino genovés, Cristóbal Colón, quien le proponía llegar a la India navegando hacia el oeste. Los portugueses, sin embargo, siguieron bordeando África y en 1487, Bartolomé Díaz avistó una saliente a la que llamó Cabo de las Tormentas (hoy, Cabo de Buena Esperanza), en el extremo sur del África.



Viajes de exploración de los portugueses

Para saber más sobre los viajes de exploración de los portugueses, consulta el capítulo 15 del libro "Historia de España" de José María Jover.

4. ¿Dónde se sitúan los territorios que descubrieron los portugueses? ¿Por qué?
5. Observa el mapa. ¿Te parece que Portugal tenía una favorable situación geográfica para emprender los viajes oceánicos? ¿Por qué?

La llegada a la India

Finalmente, en 1498, una expedición al mando de Vasco da Gama debió el Cabo de las Tormentas, remontó el océano Índico y llegó a Calicut, en la costa occidental de la India. Su viaje fue todo un éxito, pues volvió a Portugal con una importante carga de especias.

En los años siguientes, los portugueses construyeron fortalezas para proteger sus rutas comerciales, y levantaron establecimientos comerciales llamados factorías, donde sus naves se reabastecían de agua y alimentos. Luego de vencer a los marinos musulmanes y monopolizar el comercio del océano Índico, los portugueses pudieron llegar a las islas Molucas (en el sudeste asiático), que eran una de las principales fuentes de especias del mundo.

Los Reyes Católicos apuestan por la ruta del Atlántico

En el capítulo 14 ya aprendiste qué ideas eran los Reyes Católicos. El hecho es que, en 1486, Cristóbal Colón les presentó el proyecto que había sido rechazado por Juan II de Portugal: **llegar al extremo oriental de Asia navegando hacia el oeste**. Isabel y Fernando lo escucharon atentamente pero desestimaron su plan.

Colón no se dio por vencido y volvió a presentar su proyecto en 1492. En esta oportunidad, los Reyes Católicos decidieron apoyarlo y firmaron con él las llamadas **Capitulaciones de Santa Fe**, un contrato que estableció los derechos y obligaciones de cada parte. Colón sería alimentado, vestido y gobernador de los territorios a los que llegara, y le sería otorgado el título de adelantado. Aportaría la octava parte de los gastos de la expedición (el resto lo solventaría la Corona) y se quedaría con la octava parte de las ganancias que se obtuvieran.

El primer viaje de Colón

La expedición zarpó del puerto de Palos el 3 de agosto de 1492, con tres naves y unos cien hombres. Al principio las cosas marcharon bien pero, a medida que los días pasaban, la tripulación comenzó a impacientarse y amenazó con tomar el control de las naves y regresar a Europa. Pero, en el amanecer del 12 de octubre, la expedición avistó tierra y, poco después, desembarcó en una isla del archipiélago de las Bahías de Colón, a la que Colón denominó San Salvador, y la cual creyó que estaba ubicada muy cerca del continente asiático. Luego de tomar posesión de ella en nombre de los Reyes Católicos, Colón volvió a Cuba (a la que bautizó Juana). Desde allí, pasó a la isla cuyo territorio se divide hoy Haití y República Dominicana, y la llamó La Española. En ese lugar, con los restos de su nave capitana, la Santa María, destruida durante una tormenta, fundó el fuerte de Navidad el 25 de diciembre de 1492.

Desembarco de Colón en América. Museo de Juan Vachetta.



6. ¿Qué fines tenía el viaje de Colón? ¿Por qué se decidió a viajar hacia el oeste?
7. ¿En qué se diferenciaba la ruta propuesta por Colón para llegar a Asia de la que utilizaban hasta ese momento los portugueses?

Los cuatro viajes de Colón a América



Los otros viajes de Colón

Los Reyes Católicos quedaron tan impresionados por el oro, la plata y los indígenas que Colón les presentó cuando regresó a Europa, que le permitieron realizar un **segundo viaje** para asegurar su dominio sobre las nuevas tierras. El almirante partió en septiembre de 1493 pero, esta vez, con ochocientos navíos, 1500 tripulantes, decenas de animales domésticos y gran cantidad de semillas. La expedición llegó a La Española y hubo muertos a los pobladores del fuerte Navidad, que fue reemplazado por otro llamado **Sabana**. Colón y sus compañeros siguieron viaje y tomaron posesión de las islas de **Puerto Rico y Jamaica**.

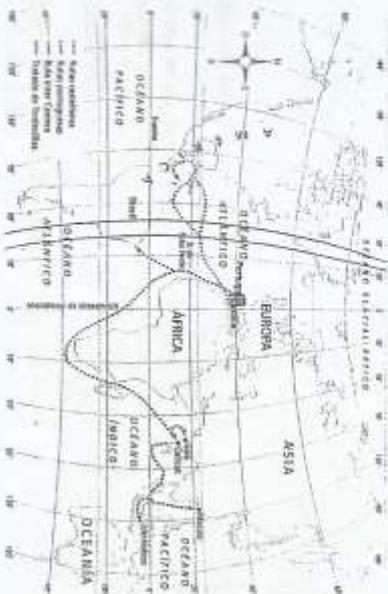
En un **tercer viaje**, iniciado en mayo de 1498 con ocho navíos, Colón llegó a las islas de Trinidad y Margarita y exploró la desembocadura del río Orinoco, en América del Sur. El almirante partió en un **cuarto viaje**, en mayo de 1502. Al mando de cuatro navíos que llevaban unos 140 tripulantes, recorrió las costas orientales de América Central, donde halló oro y otras riquezas.

Colón falleció en 1506, convencido de que había llegado a Asia. Pero otros viajes de exploración y los aportes de varios estudiosos, como el florentino **Américo Vesputio**, convencieron a la Corona española de que sus nuevas posesiones formaban parte de un continente hasta entonces desconocido por los europeos: **América**.

El enfrentamiento por los áreas de expansión

Cuando Colón regresó de su primer viaje, Portugal reclamó como propios todos los territorios a los que había llegado el almirante genovés. Enterados de estas noticias, los Reyes Católicos solicitaron al Papa Alejandro VI que les

El reparto de ultramar



Luego de analizar los argumentos presentados por las partes en conflicto, en 1493, el Papa promulgó la **Bula Inter Caetera**, que concedió a Castilla la posesión de todas las tierras ubicadas al oeste de un meridiano que se trazaría cien leguas al oeste de las islas de Cabo Verde, frente a la costa africana.

1. ¿Que similitudes y diferencias (de objetivos y de organización) puedes advertir entre los cuatro viajes de Colón?
2. ¿Por qué se enfrentaron España y Portugal por el reparto de ultramar?
3. ¿Cómo se resolvió el conflicto?
4. Compara la Bula Inter Caetera con el Tratado de Tordesillas. ¿Cuál de las dos partes en conflicto se benefició con el cumplimiento del meridiano trazado al oeste de las islas de Cabo Verde? ¿Por qué?

La búsqueda de un paso interoceánico

En 1513, el español **Vasco Núñez de Balboa** atravesó a pie el actual territorio de Panamá y llegó al océano Pacífico. La Corona española confirmó, entonces, que Colón había ambicionado a un nuevo continente y que era necesario encontrar un paso que atravesara América y que permitiera seguir navegando hacia las islas de las especias.

Luego del fracaso de **Juan Díaz de Solís**, quien murió en el Río de la Plata en 1516, la Corona española organizó una expedición integrada por unos doscientos marineros al mando de **Hernando de Magallanes**. Después de recorrer las costas patagónicas, los viajeros hallaron un estrecho (el actual Estrecho de Magallanes) que les permitió pasar al Pacífico y navegar hacia las Filipinas, donde Magallanes murió en un combate con los nativos del lugar. Su segundo, **Sebastián Elcano**, tomó el mando y, en 1522, consiguió volver a España con sólo una veintena de hombres flacos, barbudos y viejimos. Así, se completó el **primer viaje alrededor del mundo**.

Las consecuencias de la expansión ultramarina

- La expansión ultramarina europea tuvo importantes consecuencias políticas, económicas, sociales, religiosas y científico-culturales.
- **Políticas.** España y Portugal conformaron vastos imperios coloniales que incluyeron territorios en América, Asia y África. Esta situación potenció las rivalidades entre las potencias europeas, que lucharon para conservar sus dominios o para debilitar los de sus enemigos.
 - **Económicas.** Los contactos entre Europa, África, Asia y América dieron lugar a la conformación de una **economía mundial**, en la que la producción europea encontró nuevos mercados donde vender sus productos y obtuvo un inmenso volumen de materias primas.
 - **Sociales.** Comerciantes y banqueros colaboraron en la financiación de los viajes de exploración y extendieron sus operaciones a los territorios conquistados. Por otra parte, se produjeron **grandes movimientos migratorios** de europeos pobres hacia otros continentes, especialmente hacia América.
 - **Religiosas.** El cristianismo se extendió por amplias áreas de América. La penetración de la religión de Cristo fue más lenta en vastas regiones de Asia y África, donde el islamismo estaba muy arraigado.
 - **Científico-culturales.** Los europeos adquirieron nuevos conocimientos geográficos, astronómicos, botánicos y zoológicos. También quedó en evidencia la diversidad de las culturas humanas.

Ayer y hoy

Viajar por el mundo. La cobertura de los viajes en avión, que nos permiten atravesar en pocas horas miles de kilómetros, muchas veces nos hace olvidar la lentitud de los desplazamientos en la época de las caravanas, y los riesgos y miserias que los pasajeros soportaban. Los viajes de Colón entre el suroeste de España y América marcaron un hito de sus días. La expedición de Magallanes-Elcano duró... 1174 días!, mientras que, actualmente, podemos pasar a otro hemisferio en menos de un día.

10. Explica por qué España se vio en la necesidad de buscar un paso que conectara el Atlántico con el Pacífico.
11. En grupos, clasifiquen las consecuencias de la expansión ultramarina en positivas o negativas. Justifiquen las motivos por los que las clasificaron así.



La expedición arribó al puerto de Sancti Spiritus, en Buenos Aires, el 27 de septiembre de 1516. Aquí pasó por un tiempo de Magallanes antes de partir.



La zona en la que se encuentran los lugares importantes que visitó el explorador español.

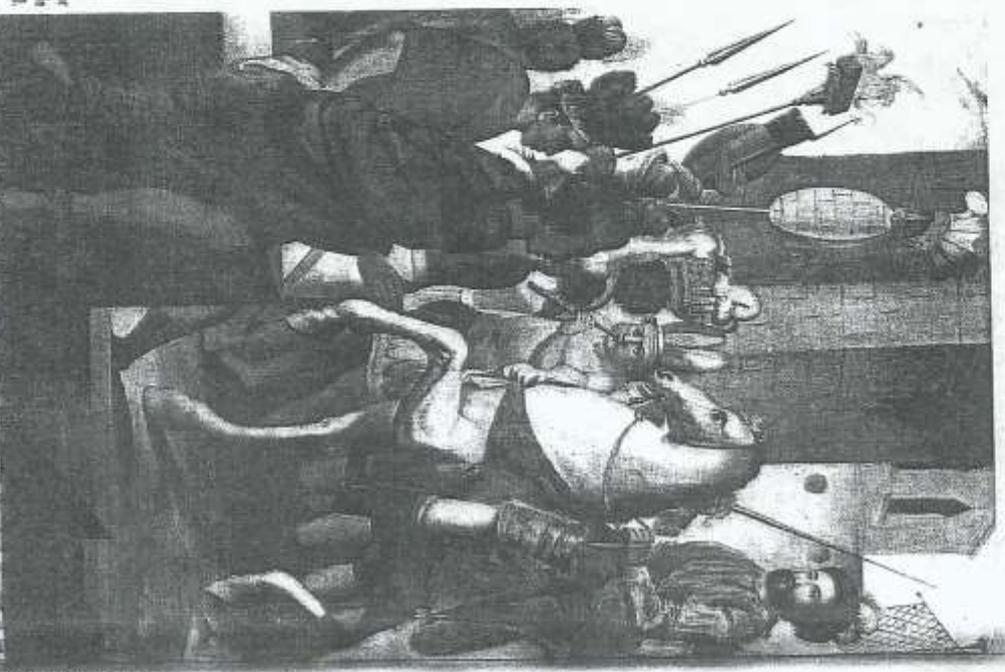
Los españoles conquistan y ocupan la América indígena

Pensemos juntos

La organización indígena y las razones de la Conquista española

Hacia 1500, América estaba habitada por un conjunto de pueblos indígenas que, si bien compartían un común rasgo por la naturaleza, tenían diferentes formas de organización. En algunas sociedades, el poder era ejercido por un jefe supremo, quien, desde una gran ciudad, gobernaba un extenso territorio donde habitaban diversos pueblos que le debían ciega obediencia. Otros grupos, en cambio, estaban encabezados por caciques que no tenían demasiada autoridad y que, en caso de guerra, podían serse bajo el mando de algún guerrero experimentado.

Mapa anónimo del siglo XV que representa el conquistador español Hernán Cortés entrando en la ciudad azteca de Tenochtitlan, en 1519.



Cartografía S.A. Prohibida su reproducción. Ley 14.773

- Supongan que un enemigo desconocido, que cuenta con armas muy poderosas, comienza a invadir los territorios de los grupos aborígenes.
 - ¿Cuál de los dos grandes grupos indígenas les parece que será más fácil de someter? Señalen la opción correcta y luego expliquen las razones de su elección.
 - a) Los que habitan un gran imperio que es gobernado por un jefe supremo.
 - b) Los que están dispersos en el territorio, al mando de distintos caciques.
- Si estuvieran al frente de los ejércitos invasores, ¿qué táctica emplearían para derrotar a los dos grandes grupos de pueblos?

Mayas, aztecas e incas

Cuando los españoles empezaron a ocupar el continente americano, se asombraron al encontrar pirámides, templos, calzadas empedradas y, sobre todo, ciudades muy ordenadas y organizadas, en las que vivían gran cantidad de habitantes.

Los pueblos que alcanzaron estos logros, sin utilizar la rueda ni animales de tracción, fueron los **aztecas**, ubicados en el centro del altiplano mexicano, y los **incas**, que ocupaban una extensa zona de la Cordillera de los Andes, comprendida entre el actual territorio ecuatoriano y el noroeste argentino. También fue el caso de los **mayas**, una sociedad muy numerosa, localizada en la península de Yucatán, Belice y el norte de Guatemala y Honduras.

Técnicas agrícolas muy eficientes

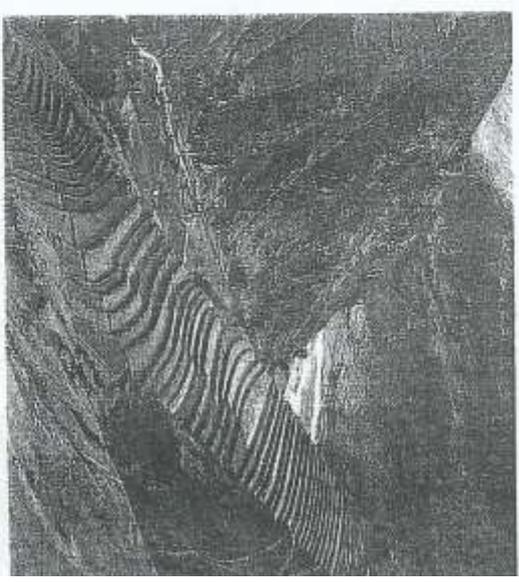
Un elemento común en estas sociedades fue el desarrollo de técnicas agrícolas muy eficientes adaptadas a diferentes ambientes.

Los mayas, que habitaban entre selvas, utilizaron el procedimiento de **roza y quema**: con hocas de piedra limpiaban un sector, quemaban las malezas incorporando esta ceniza como abono y luego sembraban durante varios años, hasta que el terreno se agotaba y era necesario preparar otra parcela.

Cuando en la isla sobre la que estaba asentada su ciudad capital (Tenochtitlan) la tierra comenzó a ser insuficiente, los aztecas inventaron una técnica original: las **chinampas**, especies de silos artificiales que se preparaban con juncos atados, sobre los que colocaban ramitas y tierra bien pisada y las fijaban con árboles para facilitar el cultivo.

En las montañas, donde es muy difícil cultivar por la inclinación del terreno y las dificultades para el riego, los incas construyeron **andenes** o **terrazas**, para lo cual cortaban y rellenaban el terreno hasta formar grandes escalones recorridos por canales de riego y sostenidos con paredes de piedra.

Utilizando estas técnicas agrícolas, mayas, aztecas e incas desarrollaron una **producción agrícola variada y abundante**, capaz de alimentar a una población en aumento. El maíz, complementado con distintos tipos de zapallo y legumbres, era la principal producción, junto con **tomates, ajíes (chile) y papas**. En la zona andina se obtenían también diferentes tipos de **papas y batatas**.



Terrazo de cultivo como las que construyeron los incas.

1. Observe el mapa. ¿Que actuales países comprenden los territorios donde estaban establecidos mayas, aztecas e incas?
2. Explique como transformaron los incas el ambiente andino para obtener una producción agrícola abundante.

Diferenciación social y organización política

En estas culturas, la productividad agrícola dio lugar a una gran diferenciación social, con **campesinos** y **artesanos** quienes, con su trabajo, sostenían a una minoría de **nobles** (encargados de la guerra y administración) y **sacerdotes** (responsables del culto religioso). En general, ese sector dominante se presentaba como descendiente de los dioses para justificar sus privilegios sobre los demás.

Entre los pueblos andinos, el mando era desempeñado por el Inca, considerado descendiente directo del Sol, que ejercía un poder absoluto sobre todos los súbditos que habitaban un extenso imperio donde se hablaba el quechua. El **Tlatoani** era el jefe máximo de los aztecas y gobernaba un vasto territorio en el que vivían pueblos que hablaban lenguas diferentes. Por el contrario, en la época en que floreció su cultura, los mayas estaban organizados en **ciudades-estados** que eran independientes entre sí y que estaban gobernadas por nobles o sacerdotes.

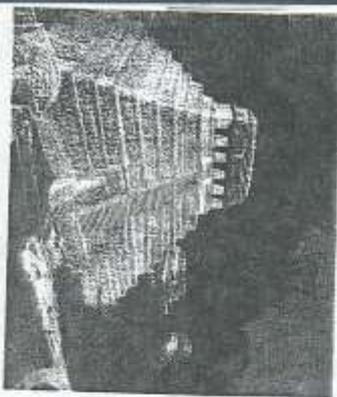
El poder de la religión

La religión era el centro de la vida social en estas sociedades. Los dioses, a quienes se dedicaban grandiosos templos y ofrendas, eran representados con elementos naturales como el Sol, la Luna y la Tierra, o animales como la serpiente y el jaguar. Regían cada etapa vital de los individuos, como el nacimiento y la muerte, así como todos los aspectos relacionados con la vida de la comunidad.

Los sacerdotes elaboraban los calendarios para regular los cultivos, cuidaban los templos y organizaban ceremonias donde se legitimaban las acciones de los sectores gobernantes. Por ejemplo, los aztecas creían ser el grupo elegido para evitar la muerte del Sol. Para lograr que todas las mafías volviera a aparecer sobre el horizonte, pensaban que había que alimentarlo con sangre y corazones humanos. Con esta idea justificaban el sacrificio ritual de los cautivos que tomaban de los pueblos sometidos.

Ciudades inmensas y majestuosas

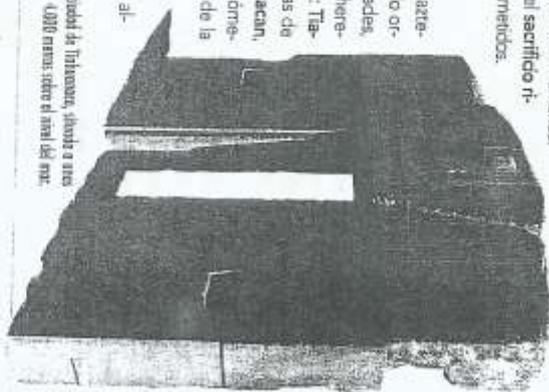
Cuzco y Tenochtitlán, las capitales de incas y aztecas, respectivamente, se destacaban por su trazado ordenado y la cantidad de habitantes. Estas ciudades, que alcanzaron su esplendor en pocos años, eran herederas de centros ceremoniales y urbanos previos: **Tiahuanaco**, con la célebre Puerta del Sol y sus figuras de personajes alados, en la actual Bolivia, y **Teotihuacán**, con las pirámides del Sol y la Luna, a cincuenta kilómetros de la actual ciudad de México. Para la época de la Conquista española, Cuzco y Tenochtitlán tenían aproximadamente unos 80.000 habitantes, cuando Sevilla, la ciudad más grande de España, sólo alcanzaba la mitad.



Las ruinas de Teotihuacán, en el norte sudeste de México, muestran un esplendor que no volvió a ser igual.



Relieve que representa a un noble guerrero en un relieve de piedra.



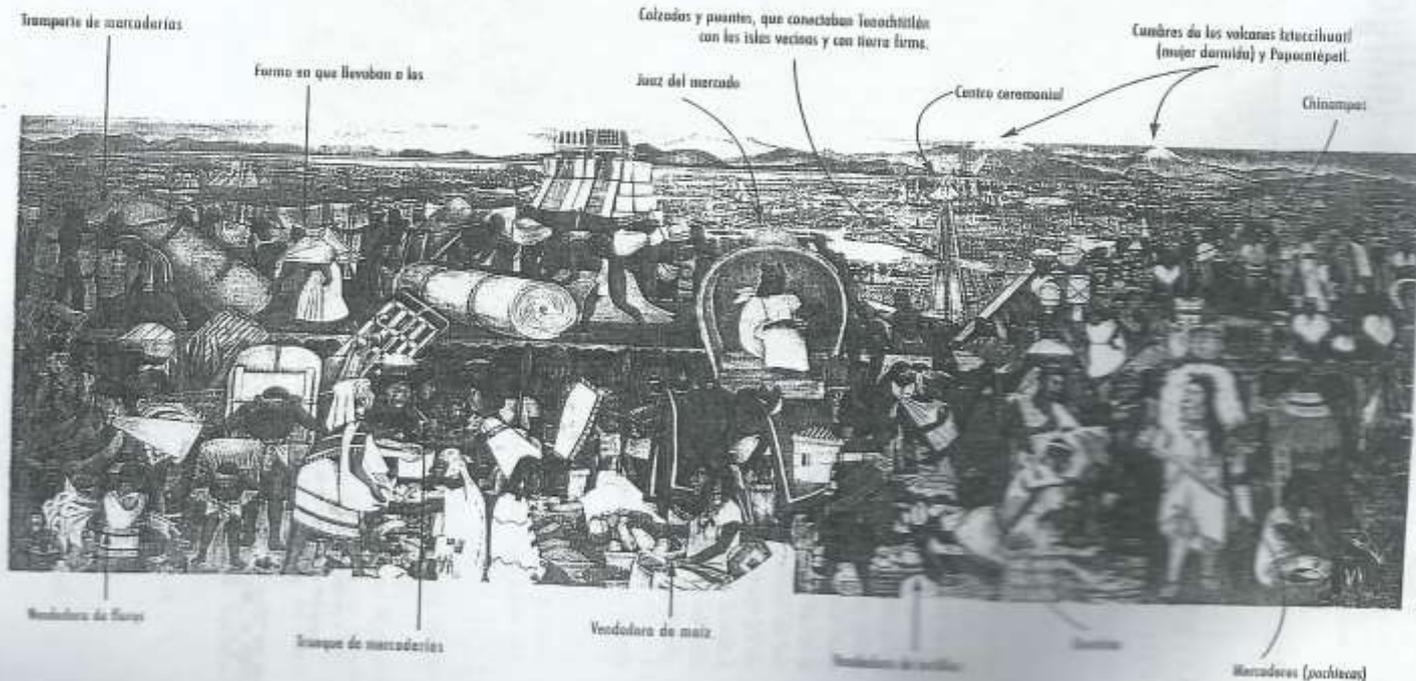
La Puerta del Sol, en la ciudad de Tiahuanaco, vivió a su esplendor durante el auge del imperio inca.

© Enciclopedia S.A. Prohibida su reproducción. Ley 11.723

© Enciclopedia S.A. Prohibida su reproducción. Ley 11.723

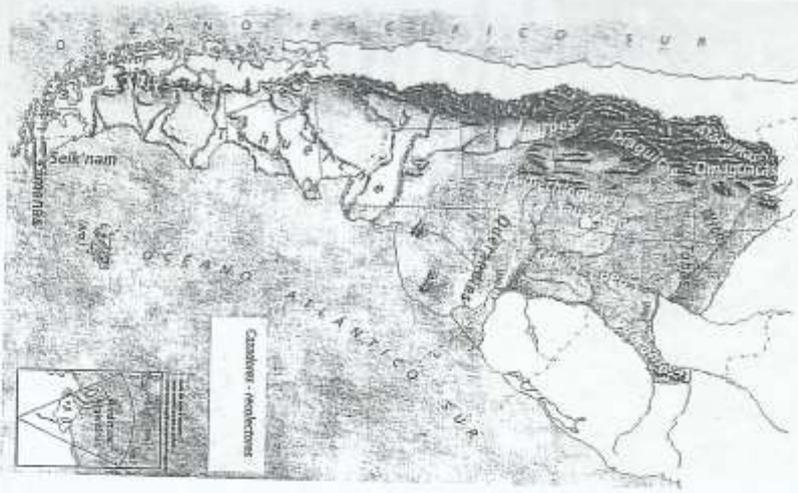
El Mercado de Tlatelolco y la gran Tenochtitlán

Este detalle de un fresco realizado por el pintor mexicano Diego Rivera (1886-1957) representa a la ciudad de Tenochtitlán, vista desde una isla vecina, donde funcionaba el **tianguis** de Tlatelolco, un inmenso mercado al aire libre al que concurrían más de 30.000 personas a lo largo de cinco días. El **tianguis** estaba organizado con puestos ordenados por rubros, donde se comerciaba toda clase de mercancías: tejidos, alimentos y bebidas, animales vivos, plantas medicinales, joyas y cerámicas.



Los primeros habitantes de lo que más tarde sería la Argentina

Algunos aborígenes que habitaron el actual territorio argentino



En el actual territorio argentino, distintos pueblos indígenas fueron desarrollando, a través del tiempo, variadas formas de vida, aprovechando los ambientes y conviviendo en forma armónica con la naturaleza.

Los grupos que habitaban áreas próximas presentaban rasgos semejantes, promovidos por relaciones de intercambio que, en ocasiones, podían llegar a ser violentas. Hacia principios del siglo XVI, en estos pueblos, que totalizaban aproximadamente 400.000 miembros, eran evidentes los vínculos con otras sociedades indígenas americanas. Esto generaba procesos de transformación, tanto por intentos de sometimiento político y cultural como por el desplazamiento de pueblos para ocupar nuevas áreas. De todo ese universo rico y variado, analizaremos algunos ejemplos.

Los diaguitas: agricultores del Noroeste

En los valles y quebradas ubicados al pie de las montañas de las actuales provincias de La Rioja, Tucumán, Catamarca y parte de Salta, vivía un conjunto de pueblos diversos, pero con una lengua en común, a los que se denomina **diaguitas**. A semejanza de los pueblos andinos, practicaban la **agricultura con andenes y riego artificial**, complementada con la **crianza de llamas** y la recolección de frutos de algarroba.

Los diaguitas estaban organizados en jefaturas que decidían en materia económica, política y militar, y representaban la mayor concentración demográfica de nuestro actual territorio: ascendían aproximadamente a 200.000 miembros. Vivían en aldeas que tenían fuertes lazos comunitarios, reafirmados a partir de prácticas religiosas basadas en cultos a elementos naturales, como el Sol, y, especialmente, a la **Madre Tierra** o **Pachamama**, a la que ofrecían, a la **Madre Tierra** o **Pachamama**, a la que ofrecían...

Los guaraníes: la vida en lo selva

Desde antes del 1000, un conjunto de pueblos con culturas de la selva y una lengua común, el **guaraní**, comenzó a desplazarse desde las regiones amazónicas hasta la confluencia de los ríos Paraná y Paraguay, a donde llegó hacia el 1100. Considerados en conjunto, los guaraníes eran muy numerosos ya que, hacia principios del siglo XV, ascendían a 1.500.000, divididos en varias tribus instaladas entre selvas y montes, que hoy se reparten la Argentina, Paraguay y Brasil. Eran comunidades de agricultores sedentarios que utilizaban la técnica de **roza y quema** para cultivar mandioca, batata, maíz, porotos y zapallo. También pescaban con redes y arpones y

- patagotas**
- mapuches**
- guaraníes**
- diaguitas**
- tehuelches**
- chiriguano**
- guaraníes**
- mapuches**
- diaguitas**
- tehuelches**
- chiriguano**



- ¿Qué semejanzas advertís entre la cultura de los diaguitas y las del mundo andino?
- ¿Por qué porcentaje del total de aborígenes que habitaba el actual territorio argentino vivía en el Noroeste?

Mapa de Argentina, C.A. Probeta de los Andes, año 11, 2000. Ministerio de la Cultura, República de Argentina, año 11, 2000.

recolectaban frutos silvestres, palmitos de palmera, miel de avispas y hojas de yerba mate. Estas hojas se muelen, se mezclaban con agua fría o caliente en el interior de una calabaza vacía y la bebida obtenida se bebía chupando a través de una cañita hueca. Una idea central de su religión era la existencia de la **"Tierra sin Mal"**, especie de Paraíso terrenal sin dolor, sufrimiento ni injusticia. La búsqueda de esa tierra brindaba sentido a la vida de los guaraníes.

La vida en los tolderías: los tehuelches

El pueblo de Aiken, los **tehuelches**, vivían en una amplia zona situada entre el sur de la Patagonia y la actual provincia de La Pampa. Armados de arcos y flechas con puntas de piedra y boleadoras, estos expertos **cazadores** recorrían largas distancias a pie (más de 2.500 km anuales), en un **desplazamiento regular** desde las costas a la montaña. A lo largo de este recorrido, seguían las huellas de los guanacos y los ñandúes. También atrapaban pumas, zorros y liebres.

Los techos tolderías se erigían con poles e estacas y con pieles de guanaco.



Como los tehuelches eran **nomades**, con pieles de guanaco y estacas de madera armaban **toldos** desmontables para facilitar los trances trasladados. Cada familia vivía en su toldo, a veces con los abuelos. Varias familias juntas podían compartir toldos más grandes que, en conjunto con otros, formaban la **toldería**.

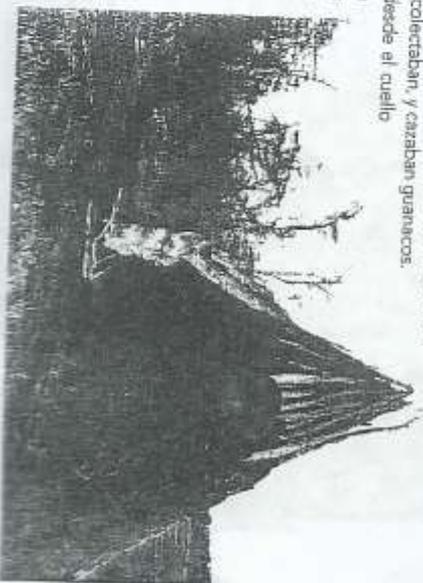
Los hombres de la tierra cercana al fin del mundo: onas y yámanas

En la isla que en el siglo XVI los españoles llamaron **Tierra del Fuego**, por las fogatas que en las noches divisaban desde sus barcos, habitaron culturas muy diferentes.

Los **onas** lo **selk'nam**, como se llamaban a sí mismos) eran parte del grupo tehuelche; se alimentaban con hierbas, huevos de aves y frutos que recolectaban, y cazaban guanacos. Para protegerse del frío, usaban mantos de pieles, desde el cuello hasta los tobillos, y se untaban el cuerpo y la cara con grasa de los animales mezclada con polvos de colores con los que pintaban dibujos que mostraban situaciones particulares de cada persona: si estaba de luto, si se casaba o si iba a la guerra.

En el extremo sur de la isla, a orillas del canal de Beagle, se ubicaban los **yámanas**, que dependían del océano y sus recursos: pescaban diversas especies de peces, cazaban focas con arpones de hueso y recolectaban cangrejos y mejillones.

Los onas vivían en toldos como la que puede ver en esta fotografía de principios del siglo XX.



- ¿Cómo influyó el ambiente en los modos de vida de diaguitas, guaraníes, tehuelches y yámanas?
- ¿Por qué para los tehuelches era importante vivir en un toldo?

boleadoras. Arte compuesto por dos o tres estacas de leño hincadas en un eje y entera con un hilo, que en un extremo se la meaza formando un peso, al ser arrojada, describe una órbita.



Conquista y sometimiento de los pueblos indígenas

Soy Juan Ponce de León, conquistador español. En América, derroté a los gigantes justos y, con la ayuda de Dios y por favor de España, conseguí la victoria e inmensos riquezas. Ahora, colaboramos a los indígenas para su beneficio. He traído conmigo un gran ejército.



Las razones de la victoria española

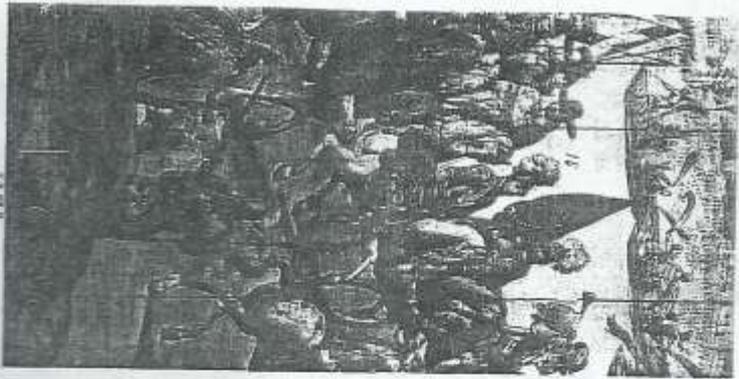
La Conquista de la América indígena fue un largo y complejo proceso que, durante el siglo XVI, se caracterizó por los enfrentamientos constantes entre españoles e indígenas. Entre 1492 y 1519, se desarrolló una primera etapa de la Conquista durante la cual los españoles lograron dominar las islas del Caribe y Panamá. A partir de entonces y hasta 1530, grupos de españoles que partieron de Cuba sometieron el Imperio azteca—que cayó en 1521—y las ciudades mayas de Yucatán. Entre 1530 y 1550, se llevó a cabo la conquista del Imperio inca. Desde Panamá partió el inca Atahualpa y, tras cobrar un valioso rescate en oro y plata, no dudaron en ejecutarlo. Poco después, ocuparon la ciudad de Cuzco.

Las ocupaciones posteriores se hicieron a un ritmo más pausado, ya que los españoles priorizaron la explotación de las zonas que poseían metales preciosos y gran cantidad de indígenas que pudieran ser utilizados como mano de obra. Comenzó, entonces, el período de fundación de ciudades, a partir de lo cual se buscaba afianzar y reorganizar las zonas conquistadas.

(No resulta fácil explicar cómo, en muy poco tiempo, pequeños grupos de españoles lograron someter a sociedades tan complejas y numerosas como los aztecas y los incas.)

Sin embargo, un primer dato está claro: **La dominación española se impuso con mayor rapidez en las sociedades indígenas que tenían un gobierno centralizado y gran diferenciación social con sectores campesinos acostumbrados al trabajo, como en el caso de los incas y los aztecas.** Esto sucedía así ya que, una vez sometidos los sectores dominantes y controladas las principales ciudades y vías de comunicación, resultaba más sencillo reducir al resto de la población. En cambio, las comunidades indígenas en las que no existía un poder centralizado y que habitaban en zonas alejadas o de difícil acceso, como los chichimecas del norte de México o los tobos de las selvas dcha-queñas, opusieron una mayor resistencia.

La superioridad tecnológica de las armas de fuego y el uso del caballo, que ofrecía movilidad y que aterronzaba a los indígenas, jugaron a favor de los conquistadores, quienes también supieron aprovechar los problemas internos, como en el caso del Imperio inca, en el cual Atahualpa y Huascar luchaban por el poder. Otro factor de peso fueron las creencias religiosas, como en el caso de los aztecas, que consideraban a los españoles como dioses que habían regresado a sus tierras luego de un largo exilio.



- ¿De qué lugares partieron las expediciones que conquistaron los imperios azteca e inca?
- ¿Qué causas permitieron explicar el triunfo de los conquistadores españoles?
- ¿Por qué algunos pueblos indígenas fueron más fáciles de dominar que otros?

Detalle de un libro realizado por Almagro González, en el que se ve al conquistador español Hernán Cortés y un hombre indígena a la orilla de un río.

El declive demográfico

La mortandad de indígenas durante y después de la Conquista es un tema muy discutido, pero la mayoría de los investigadores considera que los vertiginosos millones que vivían en la región central de México a la llegada de Cortés se redujeron a 1.000.000 de individuos para inicios del siglo XVI. En el caso de Perú, de los nueve o diez millones de habitantes que comprendían el Imperio inca que encontramos hoy, sólo quedaban 1.000.000 habitantes en 1590.

Si bien se conjugaron varios factores para provocar esta catástrofe demográfica, los historiadores sostienen que, en el 75% de los casos, la misma fue provocada por enfermedades contagiosas, como gripe, neumonía, viruela, sarampión y tifoidea, contra las cuales los organismos de los indígenas carecían de defensas.

Lo anterior se combinó con la desnutrición y el trabajo forzado que, junto con la propagación del alcoholismo, contribuyeron a romper los vínculos entre cada individuo y su comunidad. Esta situación generó desánimo, falta de ganas de vivir y una merma significativa en el número de nacimientos.

La cuestión del trato a los indígenas

Durante la primera mitad del siglo XVI, los españoles debatieron reiteradamente acerca del trato que debía brindarse a los indígenas sometidos en América. Mientras la mayoría sostenía que los indígenas eran infieles a los europeos, lo que legitimaba su dominación, algunos sacerdotes consideraban necesario un acercamiento afectivo que favoreciera la evangelización, es decir su conversión al catolicismo.

En un sermón pronunciado en la isla Española, en 1511, el sacerdote dominico fray Antonio de Montesinos denunció que los conquistadores cometían abusos contra los aborígenes y no cumplían el deber de evangelizarlos. Como una de las bases de la Conquista era la difusión del catolicismo, esta acusación cuestionaba la legitimidad de las acciones españolas en nuestro continente.

En varias oportunidades, la Corona española analizó el problema. En 1550, convocó a una reunión para confrontar dos opiniones: la del jurista Ginés de Sepúlveda, que defendía la legitimidad de la Conquista y la esclavitud de los aborígenes, y la de fray Bartolomé de las Casas, quien afirmaba la naturaleza humana de los indígenas y proponía desarrollar una evangelización pacífica sin explotación. Luego de escuchar los argumentos de ambas partes, la Corona reconoció la humanidad de los indígenas. Sin embargo, los consideró en un estado de minoridad, por lo que requerían de la protección y el tutelaje de los españoles.

Otros pueblos europeos que conquistaron zonas en América, como los portugueses y los ingleses, no se plantearon cuestionamientos de esta naturaleza. Directamente, consideraron a los indígenas como infieles a los que debían someter y exterminar.



Soy fray Bartolomé de las Casas, un sacerdote dominico que defendió a los indígenas frente a la Corona. Fue el primero en señalar los abusos cometidos por los conquistadores contra los aborígenes. Él mismo fue un defensor de la evangelización pacífica sin explotación.

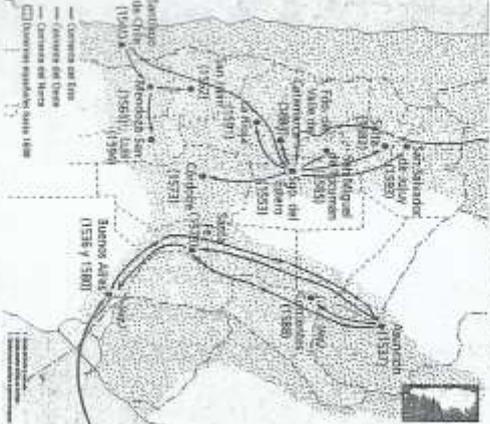


- Enumera las causas del declive demográfico que se produjo en América después de la Conquista española.
- ¿Qué representación tuvieron las denuncias de Montesinos acerca del mal trato que se le daba a los indígenas americanos?

Montesinos G.A. Prohibido en Historia, Ley 11.730

Montesinos G.A. Prohibido en Historia, Ley 11.730

Ocupación del actual territorio argentino



La ocupación de nuestro territorio

Con la conquista de zonas que corresponden a los actuales territorios chileno y argentino, la **Conquista española en América alcanzó los límites** que se mantendrían por más de 200 años: en el este, la región del Chaco y, al sur, la Patagonia y la Araucanía, áreas que eran consideradas entonces como tierras inhóspitas y que, por eso, quedaron fuera del control hispano.

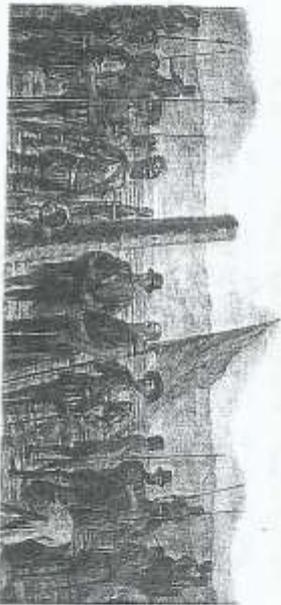
En principio, los españoles intentaron conquistar al **Río de la Plata** directamente desde España. En 1536, **Pedro de Mendoza**, con una numerosa expedición, fundó la ciudad de **Buenos Aires**. Sin embargo, este asentamiento no prosperó debido a los ataques indígenas, la falta de salineros y el aislamiento respecto de otros centros urbanos. Para 1541, los pocos sobrevivientes que quedaban lo abandonaron y se refugiaron en **Asunción**, fundada en 1537. Al año, dejaron unos cien caballos y vacas que se multiplicaban en los campos bonaerenses.

Desde Chile y Perú

A partir de entonces, la ocupación de nuestro actual territorio fue consecuencia de las necesidades de los españoles asentados en las zonas chilena y peruana, especialmente del área minera de Potosí, que empezó a explotarse en 1545. Desde **Santiago de Chile**, partieron expediciones que, en 1553, fundaron **Santiago del Estero**, la primera ciudad estable en el actual territorio argentino. Posteriormente, establecieron las ciudades de **Mendoza**, **San Juan** y **San Luis**.

Por caminos construidos por los incas, ingresaron expediciones provenientes del **Perú** para explorar la región que más tarde se llamó el **Tucumán**, que comprendía la actual zona centro y noroeste del país. A partir de 1565, fundaron las ciudades de **San Miguel de Tucumán** y **Córdoba**. La Franja territorial sobre la que se asentaban estos poblados presentaba serias dificultades por los levantamientos indígenas de calchaquies y diaguitas, pero la fundación de **Salta**, la **Riolla**, **San Fernando del Valle de Catamarca** y **San Salvador de Jujuy** allanó el poder español en el área y aseguró la comunicación con la zona andina.

Una vez establecido un núcleo importante de ciudades, se hizo necesario conectar las zonas de Tucumán y Paraguay con una salida fácil y segura al océano Atlántico, además de tener la creciente expansión portuguesa hacia el Río de la Plata. Por esa razón, Juan de Garay, con un grupo de españoles y mestizos provenientes de Asunción, fundó la ciudad de **Santa Fe** y, nuevamente, la de **Buenos Aires**, en lo que sería su emplazamiento definitivo.



Las resistencias indígenas

Durante mucho tiempo, los pueblos indígenas parecían haber desaparecido de los relatos históricos luego de la Conquista. Sin embargo, en los últimos cuarenta años, cambió la perspectiva de análisis. Entonces, se comenzaron a estudiar tanto las formas de resistencia de los indígenas como las transformaciones que registraron estas sociedades durante la dominación colonial.

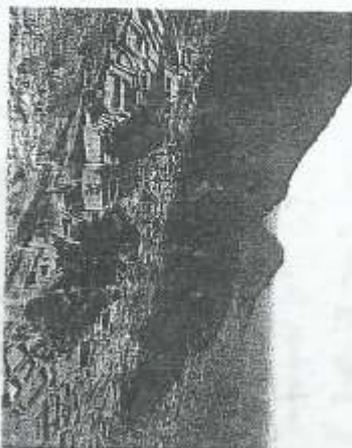
Concretamente a lo que se tendía a destacar tradicionalmente, la resistencia de los indígenas a la dominación española fue una actitud bastante generalizada que adoptó distintas modalidades: **rebeliones y enfrentamientos armados, hostigamientos constantes y sabotajes**, y también acciones de resistencia pasiva, como la **retrada** a lugares inaccesibles de la selva y la negativa a realizar tareas ordenadas por los españoles.

Los fuertes Calchaquies

La pérdida de tierras y la pretensión de imponer el trabajo obligatorio a los indígenas en beneficio de los españoles, provocó una situación de enfrentamientos prolongados en el noroeste del actual territorio argentino. Estos enfrentamientos recibieron el nombre de **Guerras Calchaquies**.

Entre 1560 y 1563, tuvo lugar la **primera insurrección**, liderada por el cacique **Juan Calchaquí**, que logró ser sofozada por los conquistadores. Años más tarde, entre 1630 y 1643, se produjo un **segundo alzamiento** indígena, durante el cual los aborígenes atacaron varios poblados del área. Por último, entre 1656 y 1665, tuvo lugar un levantamiento encabezado por el español **Pedro Bohórquez**, apodado el Falso Inca.

Tras la derrota de los indígenas, comenzó a afianzarse el predominio español en la región, ya que más de 10.000 hombres, mujeres y niños del grupo de los **Quilmes** fueron deportados desde los Valles Calchaquies hasta una zona ubicada al sur de la ciudad de Buenos Aires, donde se levantó una reducción. Esa reducción fue el origen de la **ciudad bonaerense de Quilmes**.

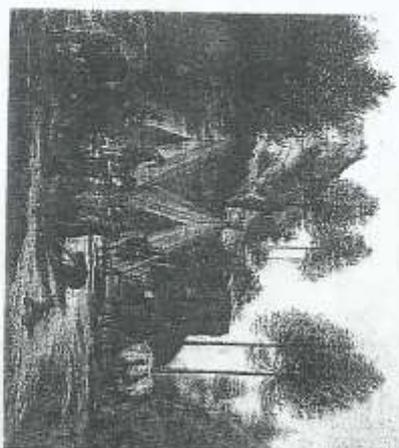


Para no ser atacados por los Quilmes, en los Valles Calchaquies.

La Guerra del Arauco

Luego de fundar Santiago de Chile, en 1540, los españoles avanzaron cada vez más al sur hasta llegar a la región del Arauco, donde habitaban numerosos grupos indígenas, a los que llamaron **araucanos**. En 1590, **Pedro de Valdivia** restableció el fuerte La Concepción a orillas del río Bío Bío y, desde allí, intentó dominar a los araucanos. Si bien algunos grupos se sometieron, otro, el de los denominados **mapuches**, continuó la resistencia y, dirigido por el cacique **Lautaro**, llegó incluso a dar muerte a Valdivia.

(Durante el siglo XVII, los mapuches, prisioneros por los españoles, cruzaron la Cordillera de los Andes y comenzaron a incursionar en la región pampeana y en el norte de la Patagonia. Lo que en un principio fue presencia esporádica, se convirtió, durante el siglo XVII, en una masiva invasión e instalación definitiva.)



En qué época comenzó el fin de la Coalición de las Altas, hacia principios del siglo XVII.



17. ¿A qué métodos recurrieron los aborígenes americanos para intentar resistir la dominación española?

18. ¿Por qué la ciudad bonaerense de Quilmes se llama así?

Para leer un poco más

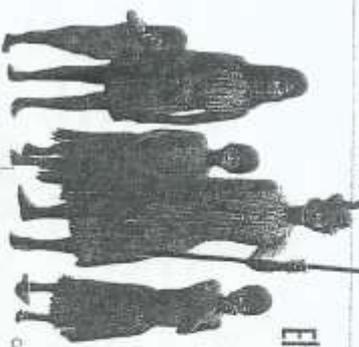
Mujeres hispanas para los españoles de Asunción. En 1567, Doña Mercedes de Calatayud decidió trasladar hasta Asunción a mucha cantidad de mujeres, españolas, castellanas jóvenes y solteras, para formalizar matrimonios y también con la conveniencia de los españoles con indígenas. Después de soportar tempestades y ataques piratas, en 1561, Doña Mercedes y las otras mujeres desembarcaron en la ribera de Santa Catalina, en las costas brasileras. Desde allí se trasladaron caminando hasta Asunción, donde se casaron con vecinos solteros de la ciudad.



15. ¿Por qué te parece que prosperó la segunda fundación de la ciudad de Buenos Aires y no así la primera?

16. Observa el mapa. ¿Qué zonas de nuestro actual territorio poblaron los españoles en el siglo XVI?

Investiga de la ciudad de Mendoza por falta del Google. Al final, podré ver la provincia.



El resurgimiento de los pueblos indígenas

A pesar de la dominación a la que fueron sometidos desde la llegada de los europeos hace más de quinientos años, los pueblos indígenas de América latina resurgen con fuerza en todo el continente.

Y aunque el peligro de extinción aún amenaza a grupos minoritarios, es cada vez mayor la tendencia al crecimiento demográfico de las poblaciones indígenas. En la actualidad, ascienden a casi 35 millones, cifra que supera el número existente antes de la Conquista y representa el 10% de la población del continente americano. El 80% de esos indígenas se concentra en Mesoamérica y el área andina de América del Sur.

Los indígenas en la Argentina actual

La Argentina es una de las naciones de América latina con menor proporción de habitantes aborígenes (1% aproximadamente). Según recientes estimaciones, había entre 400 y 500 mil indígenas localizados en comunidades rurales, a los que había que agregar una cantidad similar establecida en los centros urbanos.



Los indígenas, en la zona austral.

Las demandas de nuestros indígenas

Tal como sucede en el resto de América latina, en nuestro país la desigualdad, la marginación, la pobreza y el analfabetismo continúan agobiando a los indígenas. Sus demandas más reiteradas remiten a la propiedad de la tierra, al acceso a una vivienda con servicios básicos (agua, electricidad y saneamiento), a una educación sobre la base de su lengua y su cultura, junto con la preservación y el fomento de prácticas tradicionales.

Documentos

La pertenencia de los pueblos indígenas. "Cuando encontramos en un texto que los indios vivían cerca de las vertientes de los ríos, Yirrimón, en Formosa, en el Chaco, en Salta, en la Patagonia. Hay miles de indígenas en la Argentina pero es muy poco lo que se conoce sobre las culturas aborígenes."

Ave Punt. Activa marzo 1907



19. ¿Qué cantidad de aborígenes residen hoy en nuestro país? ¿Dónde están localizados? ¿En qué situación socioeconómica viven la mayor parte de los pueblos indígenas de Argentina y América latina? ¿Por qué te parece que será así?

20. ¿Por qué parece más apropiado enfatizar el tema del tiempo verbal?

Pone a prueba tus conocimientos

22. Completa un cuadro similar a este acerca de las características de las civilizaciones de los mayas, de los aztecas y de los incas.

	Mayas	Aztecas	Incas
Localización geográfica y características del ambiente			
Economía y principales productos de sus dietas			
Características de la organización social			
Características de la organización política			
Características de los cultos religiosos.			

23. Redacta, como si vos fueras miembro de un grupo agrícola, un texto en el que expliques las experiencias vividas en tu comunidad en relación con el ambiente y las dificultades que encuentran para garantizar el sustento, así como alguno de los modos para resolverlas.

24. Uní con flechas los nombres de los pueblos indígenas con los elementos correspondientes a su forma de vida.

diásporas	recolección de canchales y mauliscos
guananes	armado de toldos desmontables
tehuichines	culto a la Pachamama
oras	recolección de hojas de yerba mate
yámanas	uso de mantos de pieles y capas de grasa de colores

25. En grupos, diseñen un afiche que describa y explique el modo de vida de algún pueblo indígena de los que hablaban el actual territorio argentino. A partir de dibujos, establezcan relaciones entre el aprovechamiento de los recursos del ambiente, la tecnología utilizada y las distintas formas de organización social.

26. En una línea de tiempo como esta, ubica los siguientes acontecimientos.

- Fundación de Santiago del Estero
- Conquista del Imperio Incaico

- Comienzo del primer levantamiento calchaquí
- Inicio de la Guerra del Arauco
- Conquista de Tenochtitlán
- Primera fundación de Buenos Aires



27. Explica la siguiente afirmación: "Para los españoles poblar significaba fundar ciudades".

28. En enciclopedias, textos escolares e Internet, busca información sobre alguna ciudad actual de nuestro país que haya sido fundada por los españoles. Luego, elabora un informe técnico, donde especifiques:

- Año de la fundación y nombre del fundador.
- Funciones que cumplía la ciudad en el período colonial.
- Edificios o partes de la ciudad que aún se conservan del período colonial.

29. Conquistar es apoderarse de una población o territorio por medio de la guerra, lo que conlleva situaciones de violencia e injusticia como las que existieron durante la colonización realizada por España y otras naciones europeas en América desde el siglo XVI.

- ¿Qué ejemplos antiguos y actuales de conquistas conocés?
- ¿Para qué suelen efectuarse las guerras de conquistas? ¿Qué consecuencias provocan?
- ¿Por qué hoy en día algunos países tratan de conquistar a otros?
- ¿Qué acciones podría desarrollar la comunidad internacional para evitar las guerras de conquista?

30. Indica cómo impactó la Conquista española en la vida de los siguientes pueblos indígenas.

- Incas
- Mapuches
- Aztecas
- Quilmes

31. Enumera, por lo menos, cinco consecuencias de la Conquista española de América.

32. Teniendo en cuenta la información que aparece en el capítulo, indica si te parece adecuado utilizar la expresión "catástrofe demográfica" para dar cuenta de la disminución de la población americana durante y después de la Conquista.

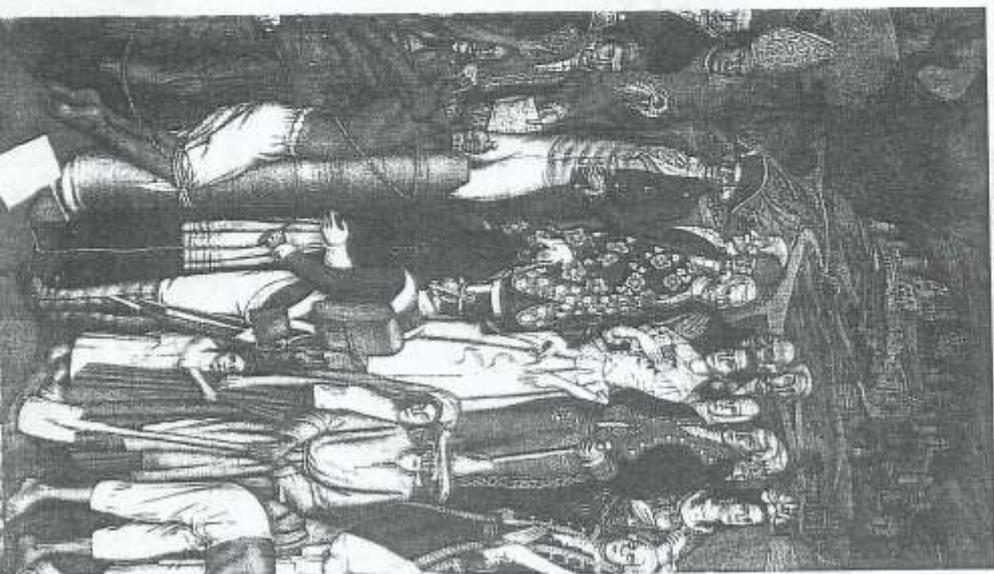
La construcción del orden colonial en América

Pensemos juntos

No basta con conquistar, también hay que gobernar y conservar los territorios

Desde mediados del siglo XVI, la Corona española intentó asegurar su autoridad sobre los territorios que habían incorporado sus exploraciones y conquistas. Para lograrlo, creó instituciones y sistemas productivos y comerciales que buscaban aprovechar la potencial riqueza que encontraban sus dominios americanos. Pero a partir del siglo XVII, franceses, ingleses y holandeses desafiaron el predominio español y se establecieron en algunas islas del mar Caribe, en la costa atlántica de América del Norte y en algunas zonas de América del Sur. Los portugueses, por su parte, buscaron ampliar los territorios de sus colonias en el Brasil.

Detalle de un mural de Diego Rivera que representa el sistema social impuesto de la esclavitud cuando se fueron.



Detalle de un mural de Diego Rivera que representa el sistema social impuesto de la esclavitud cuando se fueron.

- Imaginad que vos y tus compañeros integráis el Consejo de Indias, el organismo que proponía al rey de España la política americana. El monarca tiene ante sí un gran desafío: debe crear un sistema político y económico que le permita asegurar el dominio sobre sus nuevos territorios y obtener de ellos grandes beneficios económicos.
- ¿Cómo podría el rey asegurarse el control de los territorios incorporados a sus dominios?
- ¿Cómo podría organizarse un sistema regular de comunicaciones e intercambios comerciales entre España y sus colonias americanas?
- ¿Cómo podría asegurarse el rey que los habitantes de esas colonias no comerciaran con otras potencias

La organización del Imperio español

Mientras los conquistadores españoles se adueñaban de los territorios americanos, la Corona organizó un sistema político administrativo basado en las instituciones que funcionaban en España desde la Edad Media. Pero como esas instituciones no se adaptaban del todo bien a las realidades americanas, hubo que crear una abundante legislación.

Hacia mediados del siglo XVI la Corona española dividió sus posesiones americanas en dos grandes áreas administrativas:

- el Virreinato de México o de Nueva España, cuya capital era la ciudad de México, y que abarcaba desde Panamá hasta el norte de México;
 - el Virreinato del Perú o de Nueva Castilla, con capital en la ciudad de Lima. Abarcaba toda América del Sur con excepción del este de Brasil, que había sido adjudicado a Portugal por el Tratado de Tordesillas.
- Cada virreinato se subdividía en jurisdicciones menores llamadas gobernaciones.



Autoridades a cada lado del océano

Una vez concretadas las etapas fundamentales de la Conquista, la Corona española estableció una organización centralizada que le permitiera manejar eficazmente sus territorios ultramarinos. Esa organización previó la existencia de dos tipos de autoridades:

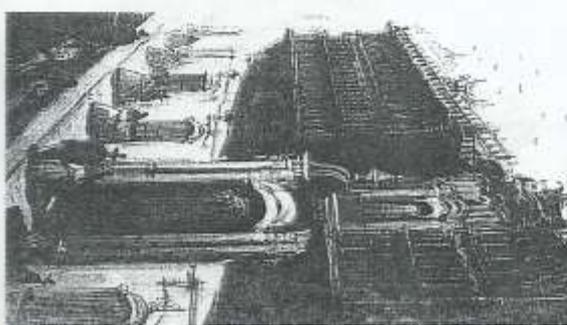
- las metropolitánas, que residían en España. Eran el Rey, el Consejo de Indias y la Casa de Contratación;
 - las residentes o locales, que estaban instaladas en América. Podían ser impersonales (jueces, gobernadores y capitanes generales) o colegiadas (Audiencias, Cabildos y Consilios).
- La característica principal de este sistema es que la autoridad estaba dividida entre numerosos individuos y organismos, que tenían funciones similares. Esto provocaba conflictos, rivalidades y demoras en la toma de decisiones.)

Los que ordenaban desde España

El Consejo de Indias tenía amplias atribuciones: elaboraba las leyes para los territorios coloniales, creaba divisiones territoriales o eclesiásticas, atendía las consultas de los funcionarios, organizaba la defensa del territorio, etcétera. (La Casa de Contratación, por su parte, era la encargada de organizar el comercio entre España y América. Por esa razón, controlaba el traslado de pasajeros y mercancías, recaudaba impuestos comerciales y confiscacionales cartas de navegación.)

Los miembros del Consejo de Indias y la Casa de Contratación eran designados directamente por el rey.)

1. ¿A cuál de los dos virreinatos pertenecía el actual territorio argentino?
2. ¿En qué unidades más pequeñas estaba dividido?
3. ¿Qué pueblos aborígenes habitaban en el territorio del Virreinato de Nueva España? Si no te acordás, revisá el capítulo IV.
3. ¿Qué funciones de control cumplían el Consejo de Indias y la Casa de Contratación?



El colgijo de la ciudad de Lima, la capital del Virreinato del Perú.

El telegrafista reportó por correo.



Laputa a Pizarro en el escritorio de Cortés con Diego Alvarado, cuando viajó a Lima para tener un año de gobierno tras la muerte del Perú, en 1535.

Los que mandaban en América

El **virrey**, representante personal del rey, era la principal autoridad de cada virreinato. Fundaba ciudades, repartió tierras, decidía la construcción de obras públicas, mantuvo el orden y defendió el territorio. También supervisaba la salida de metales preciosos rumbo a España y perseguía el contrabando (comercio ilegal).

Los **capitanes generales** tenían funciones similares a las de los virreyes. Pero en territorios fronterizos o zonas costeras, que podían recibir ataques de flotas o ejércitos europeos, de piratas o de indígenas. Los **gobernadores**, en cambio, eran la máxima autoridad política y militar de las gobernaciones.

La **Audiencia** era un supremo tribunal de justicia, que se ocupaba de casos criminales, pleitos que involucraban al Estado y temas eclesiales. El **Consulado** actuaba como tribunal comercial y promovía el desarrollo de la producción ganadera, agrícola y artesanal en una jurisdicción denominada:

Los **Cabildos** estaban al frente del gobierno de la ciudad. Controlaban los precios de las mercancías, supervisaban la sanidad y el mantenimiento de las calles, cobraban impuestos y multas. También controlaban maestros para que se ocuparan de la enseñanza primaria.

Sistemas de control

La Corona española supervisó las actividades de sus funcionarios a través de **mecanismos de control** durante el desempeño de su mandato o al finalizar este. En el primer caso, el Consejo de Indias enviaba un **"visitador"**. En el segundo, un **juex residenciador** evaluaba el desempeño del funcionario en el cargo en un **"juicio de residencia"**. Para ello reunía información (que incluía denuncias de los vecinos) y la presentaba al Consejo de Indias. Si se confirmaban irregularidades, el Consejo podía, según la gravedad el caso, aplicar multas al funcionario saliente, inhabilitarlo para desempeñar cargos públicos, confiscarle sus bienes, e incluso desamarrarlo.

La Corona interviene en temas eclesísticos

Diversas decisiones del Papado otorgaron a los reyes de España el **vicariato real**, por el que podían levantar iglesias, financiar la organización eclesástica a través del **diezmo** y las donaciones de parroquias, y velar por el bienestar espiritual de la población americana.

Además, por el derecho de **real patronato** o **regio patronato** sobre la iglesia americana, los reyes tenían autorizados por el Papa para proponer los candidatos que ocuparían cargos eclesásticos vacantes, y **firmar y modificar** los límites de las **diócesis u obispados americanos**, que dependían del Arzobispado de Sevilla, en España.



Sede de la iglesia de Salamanca en Ovando, México. Diversos hechos históricos fueron vinculados a la Corona española a través de iglesias y conventos.

4. ¿Qué derechos otorgaba a los reyes de España el real patronato?

El papel de la Iglesia en la vida colonial

La Iglesia tuvo una **enorme influencia en la vida social** de las colonias americanas. Además de controlar la moral y las costumbres y de vigilar la pureza de la fe cristiana a través del Tribunal de la Inquisición, creó escuelas primarias, colegios secundarios y universidades; **llevó registros de la población** en los libros parroquiales (notando nacimientos, casamientos y defunciones); se ocupó de la **sanidad** (al fundar hospitales), y de la **asistencia social** (a través de asilos y orfanatos).

Pero tal vez la tarea en la que más se destacó la Iglesia fue la **evangelización**, que consistió en instruir a los indígenas en la fe católica y proporcionarles los sacramentos. De ello se ocupaban tanto el clero secular como el clero regular.

El **clero secular** era el que estaba en mayor contacto con la población. Lo integraban altos dignatarios (como obispos y arzobispos), sacerdotes y parrocos de las iglesias menos importantes. El **clero regular** era el que seguía una "regla" dentro de una orden religiosa y vivía en conventos. Las órdenes religiosas que actuaron en América fueron las de los franciscanos, agustinos, dominicos, mercedarios y, más tarde, la de los jesuitas. Estas órdenes religiosas instalaron **misiones** en las zonas habitadas por aborígenes hostiles, y **reduciones** en las zonas en las que vivían indígenas amigables.

La labor de los jesuitas

Los **jesuitas** desarrollaron sus actividades de evangelización en los actuales territorios de Bolivia, Chile, Brasil, Paraguay y la Argentina. Crearon la Universidad de Córdoba y colegios en esa ciudad, Asunción y Buenos Aires. Fueron médicos, farmacéuticos, astrónomos, músicos, botánicos, zoológicos y arquitectos. También actuaron como etnógrafos al registrar las costumbres de diferentes grupos indígenas.

La sociedad colonial

La sociedad hispanoamericana fue una compleja mezcla de blancos europeos, blancos nacidos en América, indígenas y negros traídos de África. En ella se produjo un **gran mestizaje biológico**, debido a la ausencia de mujeres blancas en las expediciones de exploración y conquista, y por las relaciones posteriores que los distintos grupos establecieron. También se produjo un **intenso mestizaje cultural**.

Los mestizos (producto de la unión de los blancos con los indígenas) constituirían grupos llamados castas y eran mirados con desprecio por los blancos, muy preocupados por mantener la "pureza de sangre". Este prejuicio estaba muy arraigado, y el mestizaje se asociaba con la pobreza, la ignorancia, la incapacidad, etcétera.



Para ser que un ser humano a la vista, gracias a la sociedad colonial, era mayor.



Enseñanza de dogmas en un salón de clases.

Documentos

La Inquisición y los indígenas. El Tribunal de la Inquisición no era competente para juzgar a los indios. Esta posición se sostuvo en que los aborígenes aún no estaban suficientemente educados en la fe cristiana y en que carecían del entendimiento suficiente como para que se les pudiera inculcar (...). No obstante, en ciertas ocasiones, la Inquisición procedió también contra los indígenas. En 1534, el arzobispo de México, Juan de Zumárraga, hizo que a un cacique por el que se hacía propaganda por el vicario cedió a sus diócesis y, a la vez, condenaba la dominación española.

Historia: Koenig, Asimov de América Latina, Madrid, Siglo XXI, 1965.

5. ¿Qué funciones cumplió la Iglesia en la época colonial?

6. ¿Quiénes eran los jesuitas? ¿Qué tareas desarrollaron en América?

7. ¿Qué eran las castas? ¿Qué trato le conferían los blancos?

Los grupos dominantes de la sociedad colonial

En la sociedad colonial, los grupos dominantes fueron, en primer lugar, los españoles peninsulares (algunos con título de nobleza), y, en segundo lugar, los hijos de españoles nacidos en América, a los que se llamaba **criollos**.

El **criollo** era un español nacido en América.

Los peninsulares se desempeñaron, sobre todo, como altos funcionarios civiles y eclesiásticos, jefes militares, grandes comerciantes y terratenientes, o arrendatarios de minas. Los criollos soñaban desempeñarse como comerciantes o abogados y ocupaban los cargos menores de la administración colonial.

Los grupos subordinados

Los integrantes de la nobleza aborigen que sobrevivieron a la Conquista, mantuvieron una situación privilegiada y sus hijos se educaron en colegios especiales a cargo de religiosos.

El resto de los aborígenes quedó legalmente equiparado a los menores de edad y por lo tanto no podían decidir por sí mismos y necesitaban la tutela de los españoles. Solo recibieron educación los que estaban en las reducciones, como las de los jesuitas. La idea de que el oco llevaría a los indígenas a caer en el pecado justificó que se los empleara en **sistemas de trabajo obligatorios**. Entre esos sistemas de trabajo, se destacaron los **repartimientos** (partos de indígenas entre los primeros conquistadores, para usarlos como sirvientes, agricultores, mineros, constructores, etc.), las **encomiendas** (otorgamiento de indígenas a los españoles, pero con la obligación de que los indígenas en la religión católica y la mita (sistema de trabajo por turnos para emplear a los aborígenes en el servicio doméstico, las actividades agrícolas y la extracción de metales).

En cuanto a los negros, fueron empleados como esclavos en los lavaderos del oro que se extraía del fondo de los ríos del Caribe y en las minas de plata. También trabajaron en la agricultura de subsistencia y en la agricultura tropical de exportación que se desarrolló en el Caribe, México, Venezuela, Ecuador y Perú. En otras regiones, se desempeñaron como artesanos y sirvientes domésticos. Frente a esta situación, algunos esclavos optaron por huir de sus dueños, transformándose en **diamantes**, pero al modo legal de obtener la libertad era que sus amos se la otorgaran, o compraban. Algunos individuos nacidos de blancos y mujeres negras (**mulatos**) o de negros y mujeres aborígenes (**tambos**) consiguieron revertir socialmente su situación. Si conseguían la ayuda y protección de algún personaje poderoso, al rey se otorgaba un documento llamado "**cédula de gracia**", que borraba todas las prohibiciones de rivadas del color de su piel, y les permitía recibir educación.



Los negros trabajaban la tierra de un **encomendero español**.

Ayer y hoy

El **derecho a la educación**, en nuestra sociedad, la educación es un derecho reconocido, y un medio para lograr la igualdad de oportunidades, y el pleno desarrollo de las posibilidades de una persona. Aunque en ocasiones la situación económica ponga limitaciones al ejercicio de este derecho, es importante que el acceso al conocimiento para toda la población sea un principio que siempre se mantenga. Proponiendo la posibilidad de contar la situación actual como escenario con la de los grupos subordinados de la época colonial, como el color de piel los condicionaba a una permanente discriminación, y los cambios nos los posibles cambios para salir de su situación. La realidad a día de hoy es un momento alejado de los cambios de poder y de la toma de decisiones, y les permita adquirir los conocimientos necesarios para intervenir en un su situación y modificarla.



1. ¿Que diferencias habia entre el repartimiento y la encomienda?
2. ¿Que que crees que la corona española imponia a indigenas y negros las prohibiciones que se describen en esta página. ¿Que riesgos querria evitar?

Un sistema económico organizado en beneficio de España

La economía hispanoamericana se basó en lo que se llama **pacto colonial**: las posesiones americanas provenían de España de **metales preciosos** y **materias primas** (en especial, cultivos tropicales, como el tabaco, el cacao, el algodón o el azúcar que no podían producirse en Europa) y recibían de su metrópoli diversos productos elaborados. Pero el problema era que España, que tenía una producción artesanal poco desarrollada, debía adquirir en el exterior las manufacturas que necesitaban sus colonias. Entonces, el oro y la plata americanos finalmente terminaban en manos de Holanda, Inglaterra y Francia, que elaboraban esos productos.

En el intento de aprovechar con exclusividad las riquezas americanas, España, al igual que otras metrópolis europeas, les impuso a sus colonias la obligación de comerciar únicamente con ella. Este sistema comercial, llamado **monopolio**, fracasó rotundamente, ya que una y otra vez fue burlado por el comercio legal o contrabando.

En cuanto a la explotación económica, se centró inicialmente en la minería, la agricultura y la ganadería.

La minería: producción de oro y plata

Los principales centros mineros de la América española eran Zacatecas, en el Virreinato de Nueva España, y Potosí, en el Virreinato del Perú.

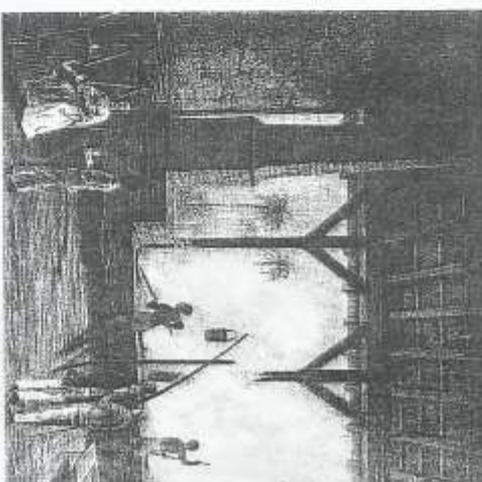
Las **minas de Zacatecas** estaban ubicadas al norte de la ciudad de México y producían gran cantidad de oro y plata. Se las explotaba con mano de obra indígena.

Las **minas de Potosí** producían una enorme cantidad de plata. El mineral, que se extraía de las vetas del Cerro Rico de Potosí, se mezclaba con mercurio, que se obtenía en las minas de Huancavelica, en Perú. Cuando la mezcla se calentaba, el mercurio arrastraba las impurezas de la plata, que quedaba lista para ser fundida y colada en barras a las que se colocaba el sello real.

La plata era enviada del cerro por **indios mitayos** que moran en gran cantidad debido a los desastres ocasionados por las enfermedades causadas por las bajas temperaturas, los gases tóxicos, el polvo mineral que aspiraban y la contaminación con el mercurio.

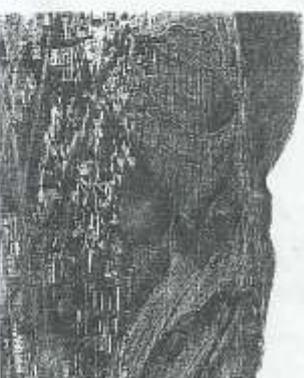
Al pie del Cerro Rico, se levantó, hacia fines de 1545, la ciudad de Potosí. En 1547, la ciudad ya tenía 14,000 habitantes, entre indígenas y españoles. En 1573, los habitantes ya eran 120,000, y a mediados del siglo xvi eran unos 160,000.

El clima de Potosí es extremadamente frío a causa de la altura, y por eso la tierra casi no producía vegetales. Pero como la ciudad tenía numerosos huertos y abundante riqueza para pagar todo lo que se necesitaba, absorbió enormes cantidades de alimentos, tejidos, materiales de construcción, medicinas, caballos y miles de mulas, que se usaban para transportar el mineral desde las bocas de las minas. Esos productos eran provistos por zonas cercanas, y aun por zonas alejadas, como el litoral de nuestro país. Allí, se creaban mulas que luego eran enviadas al altiplano.



El **trabajo de un minero** consistía en la **explotación de la tierra**.

El **trabajo de un minero** consistía en la **explotación de la tierra**.



Una **vista de la ciudad de Potosí, al pie del Cerro Rico**.



3. ¿Por qué buena parte del oro americano terminaba en manos de Holanda, Inglaterra y Francia?
4. ¿Por qué Potosí se transformó en un gran centro económico que absorbía la producción de distintas regiones?



El grupo de indígenas y mestizo seguía un campo de trigo.

La agricultura y la ganadería

La producción agrícola se basó, fundamentalmente, en especies introducidas por los españoles, como el trigo, la avena, la cebada, la caña de azúcar, la vid, el olivo y el algodón. Pero también se aprovecharon algunas plantas americanas, como el tabaco, cuya comercialización estaba en manos de la Corona (era un monopolio estatal).

La agricultura para la subsistencia, es decir, la que se basaba en la obtención de recursos sólo para abastecer las necesidades básicas del grupo familiar, se realizaba en pequeñas parcelas o tierras "de pan llevar". La producción de excedentes para vender a otras regiones se realizaba en estancias o haciendas que estaban asentadas sobre grandes latifundios, y la producción para la exportación en grandes plantaciones.

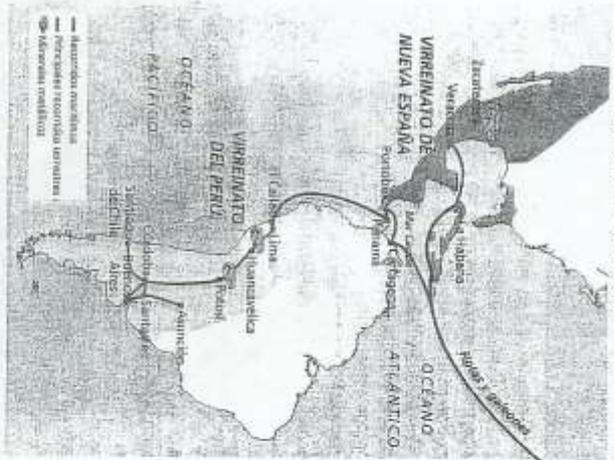
Los españoles introdujeron animales de corral como vacunos, ovinos, equinos, caprinos, porcinos y mulares. Los animales que escapaban de las tierras próximas a las ciudades se volvían **dinamos** (salvajes), y en zonas como la llanura pampeana, encontraban las condiciones ideales para reproducirse por miles. El Caballo de Buenos Aires daba a los particulares licencias para efectuar **vaquerías**, o sea, para matar a estos animales (vacunos y equinos) con el fin de aprovechar sus cueros, que luego se exportaban a España.

El comercio monopolista

Para controlar el tráfico comercial con sus colonias americanas, España organizó el llamado sistema de "la Flota y los Galeones". Este sistema consistía en organizar grandes expediciones, en las que las naves comerciales eran custodiadas por naves de guerra (los galeones) para evitar los ataques de piratas y corsarios.

Un puerto único en España (primero Sevilla y luego Cádiz), donde estaba la Casa de Contratación, era el punto de entrada y salida de la flota, que partía dos veces al año rumbo a América. Allí, la flota sólo podía embarcar y desembarcar mercancías en unos pocos puertos habilitados para el comercio, relacionados especialmente con zonas productoras de metales preciosos o cultivos tropicales. Entre esos puertos, se encontraban el de Panamá, Cartagena de Indias, Veracruz y El Callao.

El propósito de España de crear un área comercial cerrada a otras potencias fracasó rotundamente. Los responsables de este fracaso fueron los piratas, los corsarios y los contrabandistas, pero también el propio Estado español, ya que no abstrajo regularmente a sus colonias de las mercaderías necesarias (que los comerciantes españoles vendían a precios excesivamente altos). Esta situación llevó a que la población americana recurriera al contrabando. Este era practicado por portugueses, ingleses, franceses y holandeses, con la complicidad de los funcionarios españoles, que no lo reprimían a cambio de regalos y sobornos. A causa de esta actividad ilegal, a los españoles no les fue posible cobrar en exclusiva los impuestos a las importaciones y las exportaciones.



- 12. ¿En qué zonas se concentraba la llegada de la flota española cargada de manufacturas?
- 13. Observa el mapa. ¿Cómo afectaba al flujo de la plata el circuito comercial monopolista? ¿Cómo crees que se las arreglaban sus habitantes para conseguir productos manufacturados?

La ocupación portuguesa del Brasil

Las riquezas que proporcionaban a Portugal sus posesiones coloniales en Asia y África hicieron que la Corona de ese país demorara la ocupación del Brasil, que había obtenido por el Tratado de Tordesillas, en 1494.

Cuando finalmente se decidió a iniciar la ocupación, invirtió cierta cantidad de **factorías costeras**, como Bahía y Pernambuco. Más tarde, dividió el territorio en quince **capitanías hereditarias**, limitadas al oeste por la línea del Tratado de Tordesillas y al este por el océano Atlántico, cada una a cargo de un noble llamado **donatario**.

En 1549, el Estado portugués retomó la incansable de la colonización, invirtiendo la capital de sus posesiones en **San Salvador de Bahía** y designando un **gobernador general**.

De la tintura del azúcar

En las zonas costeras del Brasil, los portugueses exploraron inicialmente un árbol del que se podía extraer una tintura roja como las brases, que se llamó **palo Brasil**. Esa tintura, que servía para teñir telas, reemplazó a la púrpura que se traía del Cercano Oriente. Su explotación, en la que colaboraron los aborígenes, era monopolio de la Corona portuguesa.

Más tarde, la Corona impulsó la difusión del cultivo de caña de azúcar y Brasil desarrolló una **economía de plantación**, sobre la base de la gran propiedad o latifundio, orientada a la exportación. La falta de mano de obra indígena suitable y en grandes cantidades llevó a la Corona a introducir en Brasil unos seis millones de **esclavos africanos** durante todo el período colonial. Los propietarios de las tierras, los **esclavos** y los **ingenios** donde se refinaba el azúcar eran conocidos como "**fazenderos**" o "**señores del ingenio**". Don Manuel era un **fazendado**. Los hombres como él acumularon cuantiosas fortunas y se ubicaron en la cúspide de la sociedad colonial.

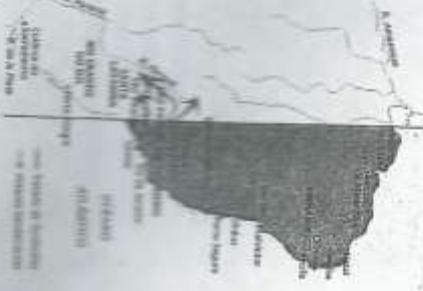
Los bandeirantes: ¿héroes o bandidos?

Desde fines del siglo XVI, grupos de mestizos de la zona de San Pablo, llamados **bandeirantes**, se dedicaron a capturar indígenas que luego vendían como esclavos a los dueños de los ingenios. Como éstos hombres solían atacar las misiones jesuíticas (porque allí se concentraban gran cantidad de indígenas) los españoles los consideraban como unos simples bandidos a los que era necesario exterminar. Para Portugal, en cambio, eran una **avanzada exitosa** que llevaba las fronteras de sus territorios americanos hacia el oeste, más allá de la línea del Tratado de Tordesillas.

Estos segun imajinás en un ingenuo azucarero en el Brasil portugués.

- 14. Compara el mapa con uno actual de Brasil. ¿Que diferencias adviertes entre el territorio que hoy pertenece a este país vecino y los territorios concedidos por el Tratado de Tordesillas?
- 15. ¿Cómo estaba organizada la economía de plantación en el Brasil portugués?

Brasil portugués



Don Manuel vive en la "Casa Grande" de su fazenda y dirige el comercio del esclavo. Hoy sigue vigilando todo el ingenio porque algunas escorpiones hacen la vida. Si llegan capturados, los vende a los ingenios con un pie ironía que los otros esclavos se los reparten.

púrpura
Ira que se debía de su color que había en el Brasil como diamante.



Las rivalidades entre las potencias coloniales

El control que España y Portugal ejercían sobre el mundo colonial decayó en el siglo xvii. Ambas potencias se debilitaron y no lograron evitar que viniera Estados navales (Inglaterra, Holanda y Francia) se lanzaran sobre sus territorios y lucharan entre sí. En estas luchas, esos países utilizaron ejércitos y flotas de guerra, pero también recurrieron a la **piratería**, la guerra de corso y el **contrabando**.

España y Portugal retroceden

La guerra de los treinta años, la que se estaba librando en Europa, se debilitó a España y Portugal, que no pudieron mantener su poder en las Indias.

Cuando, en el siglo xvii, España se debilitó en Europa y América, otros reinos se introdujeron en el área del Caribe, cuyo clima cálido permitía obtener productos tropicales, como el azúcar y el tabaco.

El Caribe en el siglo xvii



Los franceses se apoderaron de las islas **Martinica** y **Guadalupe**, y del **oeste de la Española** (actual Haití) que se convirtió en el primer productor mundial de azúcar. Los ingleses conquistaron el archipiélago de las **Bahamas**, las islas de **Barbados** y **Jamaica**, y las islas de **Curaçao**, **Aruba** y **Bonaire**, donde establecieron plantaciones azucareras. También se instalaron en la zona de las **Guayanas**.

Los holandeses también atacaron las posesiones portuguesas sobre las costas del océano Índico. En estas regiones, los portugueses ofrecieron una débil resistencia y perdieron Malaca, Sumatra, Java, Borneo, Célades, Timor y Ceilán, que pasaron a formar parte del imperio comercial holandés.

Los franceses en el Conado y la Luisiana

En 1681, una expedición comandada por **Samuel Champlain** remontó el río San Lorenzo y fundó la ciudad de **Quebec** en una región que fue llamada **Nueva Francia**. Poco después, otros exploradores fundaron Montreal y Port Royal. Ya en el siglo xvii, el jesuita **Roberto Cavallier de La Salle** navegó el río Mississippi hasta llegar a su desembocadura en el Golfo de México. La Salle bautizó **Luisiana** a las zonas aledañas al Mississippi y tomó posesión de ellas en nombre del rey de Francia. En 1719, los franceses fundaron la ciudad de **Nueva Orleans**, en el delta de este río.

Como los colonos de Nueva Francia y la Luisiana no encontraron metales preciosos ni se toparon con indígenas dóciles que pudieran emplear en el trabajo de la tierra, se dedicaron al **comercio de pieles** de visón, zorro y armiño con los nativos de esas regiones.



Mapa del siglo xvii en el que se representan o señalan los franceses en el Caribe.

Los ingleses, entre los Apalaches y el Atlántico

El primer intento de colonización inglesa en América del Norte se produjo hacia fines del siglo xvi frente a las costas de lo que hoy es Carolina del Norte, pero fracasó por la falta de alimentos y la hostilidad de los indígenas.

A comienzos del siglo xvii, la Corona concedió tierras a dos compañías colonizadoras particulares, que fundaron **Jamestown** (1607), **Boston**, **Salem** y **Charlestown**. En 1620, una de esas compañías aceptó que un grupo de **puritanos** desembarcaro en sus tierras fundando **Nueva Plymouth**, en la región de Massachusetts.

Otras colonias inglesas surgieron a partir de concesiones reales a nobles o burgueses, o a partir de guerras de conquistas contra suecos (Delaware) u holandeses (Nueva York). **Georgia** tuvo un origen muy curioso. Fue poblada por un grupo de ex prisioneros por deudas, que habían sido liberados a cambio de colonizar nuevas tierras.

Un sistema de gobierno más participativo

Los sistemas de gobierno que los ingleses implantaron en América del Norte otorgaron **libertades civiles y políticas** a sus habitantes. Cada una de las trece colonias era autónoma y contaba con un **gobernador**, un **consejo** y una **asamblea**, en la que todos los hombres libres participaban en la elaboración de las leyes y la aplicación de la justicia. La elección del gobernador y de los miembros del consejo dependía de la relación que cada colonia había establecido con la Corona británica. En las colonias que dependían directamente de la Corona inglesa, el rey designaba al gobernador y a los integrantes del consejo. En las que habían sido concedidas por el rey a particulares, los herederos de sus propietarios eran quienes designaban a los autoridades. En las fundadas por colonos, en cambio, sus habitantes elegían directamente a todas las autoridades.

Una economía variada

En las colonias de la zona norte, la **vida urbana** estaba bastante desarrollada. Allí se llevaba a cabo la agricultura en pequeñas propiedades, la producción artesanal, la metalurgia y la textil, el tráfico de pieles con los aborígenes, la pesca, el comercio y la construcción naval. La mano se obra se basaba en el trabajo libre. Las colonias del centro y las del sur fundaron su economía en las **actividades rurales**: la caza, la tala de bosques y, sobre todo, el cultivo de tabaco, arroz y maíz. **lardo**, de algodón en grandes plantaciones. Estas plantaciones estaban encabezadas en grandes propietarios rurales y eran trabajadas con esclavos negros africanos, que comenzaron a ser introducidos a partir de 1619.

El de que **Inglaterra** a finales de **siglo xviii** se convirtió en la potencia dominante en América del Norte.

El de que **Inglaterra** a finales de **siglo xviii** se convirtió en la potencia dominante en América del Norte.

Ingleses y franceses en América del Norte



El de que **Inglaterra** a finales de **siglo xviii** se convirtió en la potencia dominante en América del Norte.



16. ¿Qué razones convirtieron al Caribe en una zona de infantes para las potencias europeas enemigas de España?

17. Observa el mapa. ¿Que situ del Caribe siguieron en poder de España durante el siglo xvii?



18. ¿Identifica los distintos tipos de colonización que la Corona inglesa utilizó para poblar los territorios que ocupó en América del Norte.

19. Observa el mapa. ¿Qué territorios de que potencias europeas limitaban la expansión de las colonias inglesas hacia el norte y hacia el sur?

La Ilustración cuestiona el absolutismo monárquico

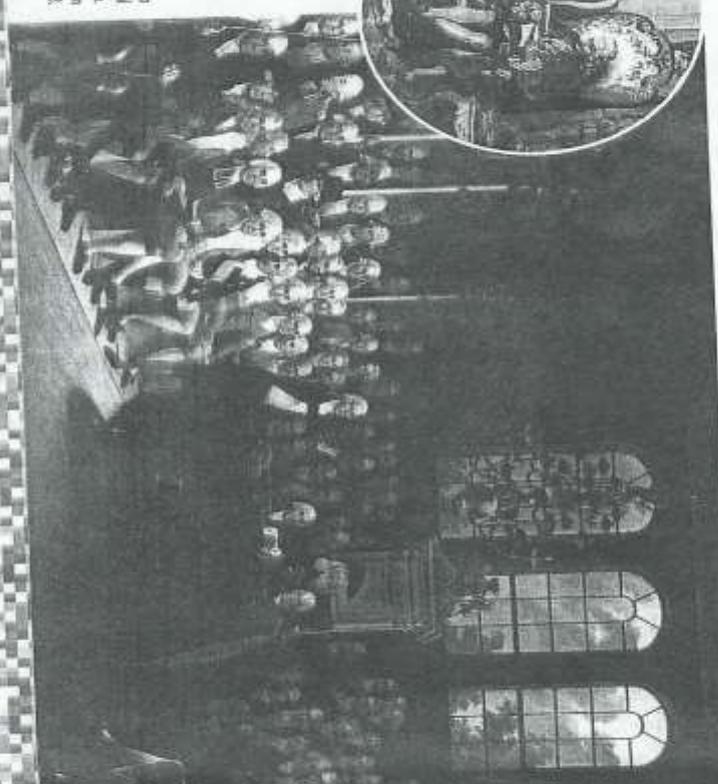
Pensemos juntos

El origen de las libertades políticas

Democracia, derechos de los ciudadanos y gobierno representativo son temas de los que hablamos en la escuela, entre amigos, en familia. Estamos acostumbrados a vivir en una sociedad democrática, que pone los actos de gobierno a consideración de todos. Y comentamos y criticamos esos actos, sobre todo si nos afectan directamente. Este estilo de vida comenzó a cobrar forma en la Inglaterra del siglo XVII, y ha dado lugar a lo que hoy conocemos como las libertades políticas. Este estilo de vida comenzó a cobrar forma en la Inglaterra del siglo XVII, y ha dado lugar a lo que hoy conocemos como las libertades políticas. Este estilo de vida comenzó a cobrar forma en la Inglaterra del siglo XVII, y ha dado lugar a lo que hoy conocemos como las libertades políticas.



Una sesión de la Cámara de los Comunes del Parlamento británico. Pintura de John Leech, 1840, de 1713.



- Imaginen que han escapado de un país de Europa continental por entender el poder absoluto del rey. Llegan a Inglaterra y quedan deslumbrados porque conocen otro mundo: allí, los hombres ricos e instruidos, aunque no sean nobles, tienen derechos políticos, hay tolerancia religiosa y la ley se aplica de la misma manera a todos los habitantes. Deciden, entonces, escribir una obra para que sus compatriotas conozcan aquella sociedad más justa y traten de edificarla en su propio país.
- ¿Cómo imaginan que reaccionarían las autoridades de su país?
- ¿Quiénes piensan que estarían más interesados en leerla? ¿Por qué?
- ¿Cómo creen que sería posible aplicar el modelo inglés en el país de ustedes?

Gran Bretaña, a comienzos del siglo XVIII

Al comenzar el siglo XVII, el Reino Unido de Gran Bretaña (que se constituyó, en 1707, a partir de la unión de Inglaterra —que incluía a Gales y a Irlanda— y Escocia) se perfilaba como la principal potencia europea. Porque dominaba los mares y obtenía gran cantidad de materias primas de sus colonias ultramarinas en América y la India, y porque su nivel de actividad económica superaba la del resto de los países europeos.

La introducción de la **monarquía constitucional**, tras la Revolución Gloriosa de 1688, era otro rasgo característico del Reino Unido y las notóricas a los europeos que la monarquía absoluta no era la única forma de gobierno posible.

Parlamento y partidos políticos

Después del fallecimiento de Guillermo de Orange, en 1702, Gran Bretaña fue gobernada por las hijas de Jacobo II, es decir, **María II y Ana I**. A la muerte de esta última, en 1714, el trono fue ocupado por los **Hanover**, una dinastía de origen alemán, durante de los Estuardo.

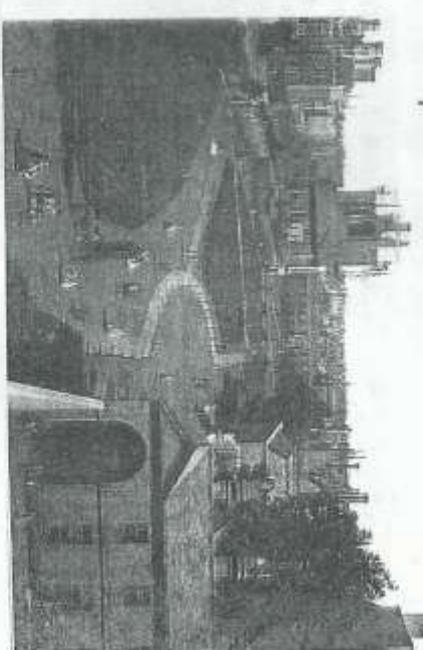
Los **Hanover reaccionaron a través de sus ministros**. El rey convocaba al jefe del partido político que había ganado las elecciones y delegaba el gobierno en él y en su gabinete. Estos no respondían por sus actos ante el rey sino ante el Parlamento que, de esta manera, acrecentaba su poder. Los principales partidos políticos de aquella época eran dos: los **Whigs** o **liberales**, y los **Tories** o **conservadores**. La mayoría de los Whigs defendían las atribuciones del Parlamento, eran puritanos y representaban a los propietarios rurales y a la burguesía. Los Tories eran partidarios de la autoridad del rey, eran anglicanos y, en general, pertenecían a la nobleza y al clero.

Locke: soberanía popular y división de poderes

Un ferviente defensor de la monarquía constitucional británica fue el filósofo inglés **John Locke**, quien en 1690 publicó sus dos Tratados sobre el Gobierno Civil. En estos escritos sostenía que el poder de los gobernantes proviene del libre acuerdo de los hombres, quienes deciden entregar parte de la libertad de gobernarse a sí mismos a un poder público que mantuviera el orden y estableciera las leyes. Ese poder público debía repartirse entre un monarca y una asamblea de representantes elegidos por el pueblo.

Locke expresaba así el principio de la **soberanía popular** (según el cual el poder de los gobiernos procede del acuerdo de los gobernados) y el de la **división de poderes** (que establece que debe separarse la función de sancionar las leyes de la de ejecutarlas).

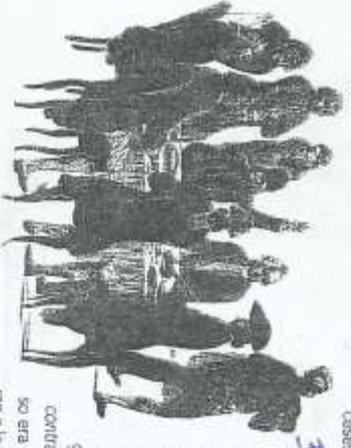
Esta es un sesión de la Cámara de los Comunes del Parlamento británico. Pintura de John Leech, 1840, de 1713.



1. Explica cómo funcionaba la monarquía constitucional inglesa.
2. Señala similitudes y diferencias entre la monarquía constitucional inglesa y el absolutismo monárquico francés, cuyas características aprendiste en el capítulo 15.
3. Explica el significado de los principios de soberanía popular y división de poderes.

La Ilustración y los filósofos ilustrados

Grupos de filósofos ilustrados del siglo XVIII en el que se ve a Voltaire, Rousseau y otros filósofos ilustrados.



La influencia de la obra de Locke fue muy grande, especialmente entre un grupo de pensadores a los que se llamó "filósofos ilustrados". Estos hombres, que creían que la razón es capaz de explicar cualquier fenómeno natural o humano, buscaban limitar el poder de los reyes, de la nobleza y de la Iglesia católica, e impulsaron la introducción de reformas políticas que permitieran a la burguesía participar activamente del gobierno.

Los principales representantes de este movimiento, al que se llamó Ilustración, fueron los franceses Voltaire y Montesquieu y el suizo Jean Jacques Rousseau. Voltaire es el autor de Cartas Filosóficas (1734), en las que describió al Gobierno inglés como el mejor posible y denunció al de Francia por autoritario y opresivo. También defendió la tolerancia religiosa y atacó a la Iglesia católica por anular el absolutismo monárquico. Montesquieu publicó Del Espíritu de las Leyes (1748), donde estableció el principio de división de poderes tal como lo conocemos hoy. Un Poder Legislativo debía promulgar las leyes, un Poder Ejecutivo debía ejecutarlas y un Poder Judicial debía controlar su cumplimiento y juzgar a quienes las violaban. Rousseau, por su parte, escribió El contrato social (1762), en el que sostuvo que el único gobierno virtuoso era aquel en el que todos fueran iguales ante la ley y se sometieran a la voluntad general de una asamblea de todos los ciudadanos.

Documentos

Intervención religiosa. Lectura que se hace en los tribunales para el jurado y para el pueblo.

Rotundo de la sociedad inglesa. "¡Qué, en Inglaterra!... Un hombre, por el hecho de ser noble o sacerdote, no está exento del pago de contribuciones; yo que todos los impuestos están reglamentados en el Parlamento!... Cuando los señores deciden un proyecto para cobrar impuestos y el rey lo aprueba, todo el mundo tiene que pagar. Cada cual paga, no importa su rango. No que es el noble el que paga su renta feudal y el campesino el que no existen tributos ni contribuciones arbitrarias, sino un verdadero impuesto sobre las tierras!... El campesino come gran blanca, viste bien y cubre con legas el techo de su casa!..."

Vizconde, Cartas filosóficas, 1734.



La Enciclopedia difundió los conocimientos de los filósofos ilustrados. Los filósofos ilustrados se preocuparon por difundir los conocimientos alcanzados en su tiempo, con el objeto de "iluminar" a los hombres y terminar con lo que ellos consideraban las "tinieblas" de la ignorancia, la fe y la superstición. Esta preocupación era compartida por el novelista y ensayista francés Denis Diderot, quien en 1751 se asoció con el matemático y físico Jean Le Rond D'Alembert para publicar la Enciclopedia o Diccionario razonado de ciencias, artes y oficios. Esta vasta obra contenía artículos escritos por Diderot y D'Alembert y por los más célebres filósofos de la época (Voltaire, Rousseau, Condillac, Helvetius, etc.). Pese a que debió enfrentar la oposición de las autoridades francesas —que la consideraron peligrosa por sus ataques a la monarquía y a la Iglesia—, la obra consiguió completar sus 28 tomos en 1772.

Primer tomo de la Enciclopedia.

- 4. ¿A quienes se llamó "filósofos ilustrados"?
5. ¿Qué aspectos de la sociedad inglesa llamaron más la atención de Voltaire?
6. ¿Qué relación puedes establecer entre el pensamiento de Locke y el de Montesquieu?
7. ¿Cómo obtienen se obtusieron los editores de la Enciclopedia?

Nuevas doctrinas económicas

Cuando la Ilustración alcanzaba su apogeo, comenzó a desarrollarse la economía política, una disciplina que trataba de proporcionar a los soberanos las medidas para impulsar el progreso de sus reinos.

Uno de los fundadores de la nueva disciplina fue el matemático francés François Quesnay. En sus Cuadros económicos (1758) sostuvo que la única fuente de riqueza era la agricultura, y el modo de aumentar la producción agrícola era liberar a los agricultores de las obligaciones que los perjudicaban. Esta teoría recibió el nombre de fisiocracia (del griego, fisi, naturaleza, y kras, poder o predominio), y fisiócratas era el nombre que se les daba a sus seguidores. Otro de los representantes de la economía política fue el escocés Adam Smith, fundador del liberalismo económico. En su obra La riqueza de las naciones (1776), Smith sostiene que uno de los deberes del gobierno es proporcionar un mayor ganancia, es lo que permite el aumento de la riqueza. También afirma que cualquier intervención del Estado en el terreno económico constituye un obstáculo para lograr ese propósito.

Las reformas de los despotas ilustrados

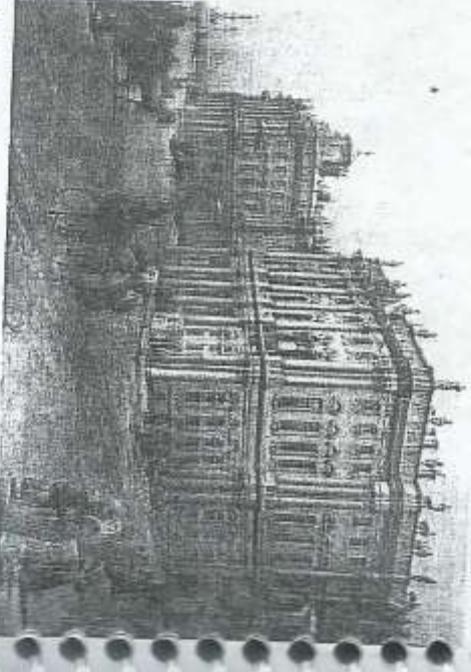
Durante el siglo XVIII, dos nuevas potencias comenzaron a destacarse en el este europeo: Rusia y Prusia.

Rusia se convirtió en gran potencia durante el gobierno del zar Pedro I el Grande (1682-1725), quien sometió a la Iglesia, introdujo técnicas, artesanos y agricultores de Europa occidental, y organizó un poderoso ejército con el que expulsó a los suecos de las costas orientales del Báltico desde principios del siglo XVIII, estaba gobernado por los Hohenzoller, una dinastía que impulsó un gobierno centralizado, y que formó un ejército profesional y disciplinado.

Durante la segunda mitad del siglo XVIII, los soberanos de estas nuevas potencias y de otras que no lo eran tanto (como Austria y España) consideraron que algunas de las ideas difundidas por los filósofos ilustrados podían ser utilizadas para engrandecer sus países, sin por ello comprometer su poder. A esta combinación de reformas ilustradas y gobierno autoritario se la conoce con el nombre de despotismo ilustrado.

Los principales despotas ilustrados fueron Federico II de Prusia (1740-1760), Carlos III de España (1759-1788), Catalina II de Rusia (1762-1796) y José II de Austria (1780-1790). Estos soberanos promovieron la extensión de la educación primaria, fomentaron las investigaciones científicas y comentaron las mejoras agrícolas. Sin embargo, no concedieron libertades políticas a sus súbditos y desataron guerras que provocaron grandes miserias.

- 4. Señala similitudes y similitudes entre las doctrinas de Quesnay y las de Smith.
5. ¿Que objetivos perseguían los despotas ilustrados? ¿Que medidas tomaron para conseguirlos? ¿Que cosas no estaban dispuestos a conceder?



El Palacio de invierno en San Petersburgo, la capital de Rusia, levantado en el reinado de Catalina II.

San Petersburgo y otros edificios en Rusia durante la época de los zar Pedro I el Grande y otros.



La Revolución Industrial transforma Inglaterra

Pensemos juntos

Máquinas que revolucionaron el mundo

A partir del siglo XVIII, en varias ciudades del norte de Inglaterra, un conjunto de empresarios comenzaron a producir hilos de algodón con máquinas que recién habían sido inventadas y a las que imitaban en grandes fábricas, llamadas fábricas. Las nuevas máquinas eran ruidosas y trabajaban durante no muy avanzados periodos de poco tiempo, revolucionaron las formas de producción.



Movida por el vapor, las máquinas de algodón revolucionaron la industria textil en el siglo XVIII.

- Imaginen que trabajan en una fábrica de principios del siglo XVIII similar a la que pueden ver en la pintura.
- ¿Cómo creen que se sentirían al tener que trabajar entre 12 y 16 horas diarias en un ambiente tan sombrío?
- ¿Cómo piensan que reaccionarían si un capataz los reprendiera cada vez que intentarían charlar

- con un compañero, ir al baño o comer algún alimento?
- ¿Qué medidas podrían tomar para mejorar sus condiciones laborales?
- Esas medidas ¿podrían llevarlas adelante solos? ¿o necesitarían unirse a otros trabajadores y darse algún tipo de organización? Fundamenten su respuesta.

Gran Bretaña: potencia económica

Hacia mediados del siglo XVIII, Inglaterra era la potencia económica más importante del mundo, ya que su dominio de los mares le aseguraba el acceso a casi todos los puertos del planeta. A través del océano Atlántico, sus navíos transportaban artículos manufacturados, herramientas, armas, ron y prendas de lana y grandes contingentes de esclavos negros capturados en África. Luego de vender estos productos en el Caribe y en América del Norte, las vivas inglesas regresaban a su país de origen con las botijas llenas de azúcar, tabaco, algodón y caña.

Las manufacturas que vendían los ingleses eran elaboradas mediante mecanismos de producción que todavía eran esencialmente artesanales. Una parte de esos productos, en general los más caros y los de mayor calidad, eran fabricados en los talleres artesanales, que abundaban en las ciudades y que estaban a cargo de un maestro artesano. Sin embargo, la mayor parte de los artículos exportados eran producidos en el campo. En los ríos navegables que les dejaban las tierras agrícolas, las familias campesinas se dedicaban a la elaboración de manufacturas que les permitirían aumentar sus ingresos. Por lo general, un comerciante de la ciudad les proporcionaba las materias primas y luego les pagaba cierta suma de dinero por cada producto terminado. A este sistema se lo llamaba "producción domiciliar", todo que tenía lugar en las casas de los campesinos.

Una revolución en el campo inglés

Simultáneamente, desde comienzos del siglo XVIII, se producía una notable transformación en el campo inglés, transformación que más tarde sería denominada **revolución agrícola**. Los grandes propietarios de tierras cercaban sus campos y excusaban a las familias campesinas radicadas allí. La intención de los terratenientes era concentrar las parcelas en grandes unidades de producción para hacerlas más eficientes.

Los cercamientos de los campos tuvieron dos consecuencias: por un lado, un notable aumento de los asentamientos urbanos y, en definitiva, una mayor disponibilidad de alimentos; por el otro, una multitud de campesinos, que hasta ese momento habían vivido de la explotación de sus pequeñas parcelas, se quedaron sin tierras. Los sobrevivientes que tenían estos campos no eran desahuciados a la producción de manufacturas o trasladados a las ciudades.

En conclusión, más allá del drama que significó para cientos de miles de personas el proceso de la revolución agrícola, el cambio significativo, tanto de la producción agrícola, por las mejoras en los métodos de explotación de la tierra, como de las manufacturas, por la mayor cantidad de trabajadores dedicados a esa actividad.



Los ingleses regresaron con armas a Gran Bretaña, en el contexto de la revolución agrícola, para combatir a los indios que habían destruido sus cultivos. (1781).



Los británicos regresaron con armas a Gran Bretaña, en el contexto de la revolución agrícola, para combatir a los indios que habían destruido sus cultivos. (1781).

1. Enumera los productos que las navas inglesas vendían y compraban en América.
2. Explica a qué se llama sistema de producción domiciliar.
3. Señala por qué una multitud de campesinos ingleses se quedaron sin tierras hacia mediados del siglo XVIII.

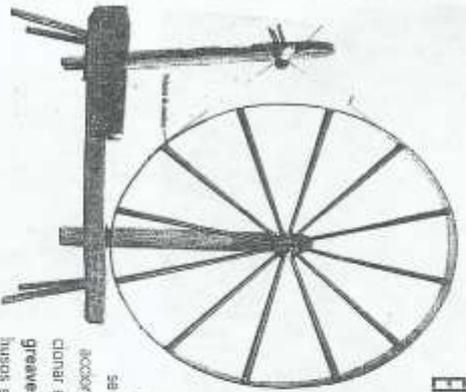
El camino hacia la Revolución Industrial

Además de prendas de lana, en Inglaterra se confeccionaban telas de algodón. A principios del siglo xvi, los utensilios que se usaban para confeccionar estas telas eran muy rudimentarios. Pero pronto comenzaron a producirse diversos adelantos.

El primer avance importante se registró en 1733. Fue entonces cuando John Kay perfeccionó el telar de algodón al incorporar la lanzadera volante, un mecanismo que permitía aumentar significativamente la producción.

Al poco tiempo, se hizo evidente que la producción de hilo no alcanzaba para proveer a la nueva máquina. Ello se debía a que el hilo todavía se elaboraba con el utensilio que podés ver a tu izquierda: una rueca que, accionada por la fuerza de un brazo humano, movía un único huso. Para solucionar esta inconveniencia, en 1760, James Hargreaves, tejedor y carpintero, montó varios husos sobre una estructura de madera que

Le eran prácticamente
no los modificaciones
debe que a menudo
se usaba en el siglo xvi.



era movida por una única rueca. Pero esta máquina, llamada Spinning Jenny, tenía dos problemas: la fuerza humana no daba abasto para moverla rápidamente y el hilo resultante era demasiado débil.

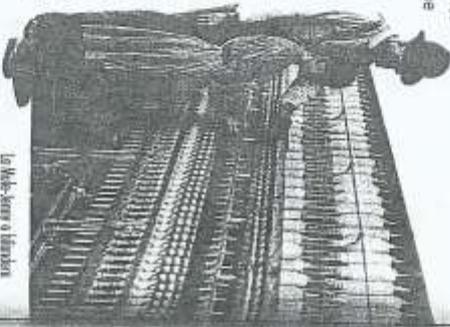
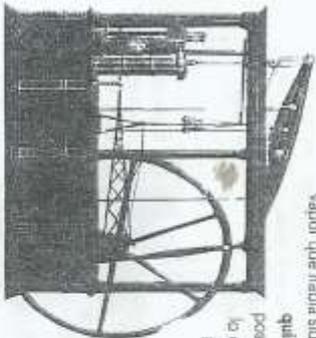
En 1769, el barbero Richard Arkwright modificó levemente la Spinning Jenny para que pudiera producir un hilo más grueso y, como era demasiado pesada para ser movida por un operario, la adaptó con el fin de aprovechar la fuerza de los numerosos ríos y canales que había en Inglaterra. Por eso la llamó Water Frame. Aunque esta máquina aumentó significativamente la producción de hilo, éste era demasiado grueso y tosco, por lo que solía presentar problemas para su tejido. Entonces otro artesano, Samuel Crompton, unió los principios de la Jenny y la Water-Frame y creó la Mule-Jenny (mula de hilado), que producía un hilo fino y, a la vez, resistente.

La fuerza del vapor

En 1769, James Watt patentó una versión mejorada de una máquina movida por la fuerza del vapor que había sido inventada medio siglo antes por Thomas Newcomen. Muy pronto, la máquina de vapor comenzó a ser utilizada para mover la Mule-Jenny, con lo cual fue posible elaborar máquinas de hilado cada vez más grandes. La producción de hilo de algodón creció tanto que ahora eran los telares los que no daban abasto. Pero, en 1785, Edmund Cartwright inventó el telar mecánico, que podía ser movido usando la fuerza del vapor.

Todas estas máquinas revolucionaron los métodos de producción textil a que, en realidad, eran muy sencillos: la tecnología aplicada era elemental y los inventores no eran grandes científicos o ingenieros, sino, simplemente, artesanos hábiles e ingeniosos.

La máquina inventada en 1754 por John Kay utilizaba cables para controlar el cable que produce el tejido.



La Mule-Jenny y el telar mecánico podían hilar más de mil cables a la vez.

Se levantan las primeras fábricas

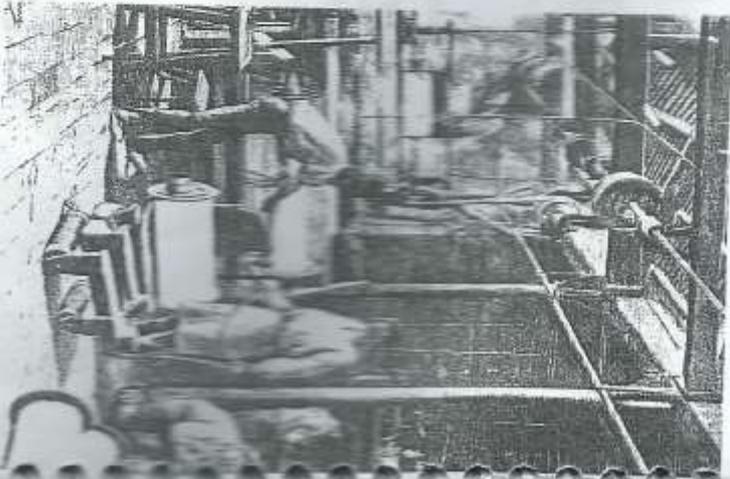
Las primeras máquinas para hilar eran pequeñas y, por eso, se las podía instalar en los talleres o en las propias casas de los artesanos. Pero la Water-Frame ya era demasiado grande y, además, necesariamente debía estar ubicada a orillas de un río o canal. Para proteger este tipo de máquina, y las que la sucedieron, y para que los trabajadores pudieran reunirse a su alrededor, los dueños de las máquinas (los patronos) comenzaron a construir grandes galpones; así nacieron las fábricas.

Las primeras fábricas se instalaron en zonas rurales porque allí era donde se podía aprovechar la fuerza de los ríos. Pero la incorporación de la máquina de vapor permitió trasladar las fábricas en las ciudades. En ellas, no sólo abundaban los potenciales trabajadores, sino también los medios de transporte para traer las materias primas y el combustible (el carbón), y llevar luego los productos terminados.

Una dura disciplina y un ambiente sombrío

Muy pronto, los patronos descubrieron que las fábricas no sólo eran necesarias para proteger sus máquinas. Al concentrar toda la producción en un único local, también podrían controlar a los trabajadores que empleaban para manejar las máquinas y las tareas que estos realizaban. Esto marcó un claro contraste con el sistema de producción domiciliario, en el cual los artesanos trabajaban en sus propios domicilios, llevaban su propio ritmo e interrumpían las tareas cuantas veces querían. En las fábricas, en cambio, se puso cada vez más el énfasis en la disciplina laboral y en el cumplimiento estricto de los horarios. Esto permitió aumentar notablemente la productividad de cada trabajador.

Sin embargo, esta mayor disciplina laboral no fue acompañada por un mejoramiento de las condiciones de trabajo. Es que, para evitar distracciones y, así, ahorrar dinero, las fábricas raras veces tenían ventanas, con lo cual los operarios trabajaban hasta 16 horas diarias en un ambiente som-



Hay que haber a un tiempo en la hora de salir a trabajar.

El trabajo en las fábricas era duro y se hacía por un tiempo largo.

Docimientamos

Las condiciones de trabajo de los obreros ingleses. "En general, los obreros son un grupo antipático de hombres intratables y sin pensamientos [...] Son dóciles y resistentes, si no se les trata demasiado, pero eso no es sorprendente, si tenemos en cuenta que están acostumbrados a trabajar, a partir de los 8 años, desde los cinco en la mañana hasta las ocho y las nueve de la noche [...] En las fábricas están acostumbrados a hacer la noche (aunque algunos mueren tanto, si los despiertan una cuarta parte del salario) en estancias con una temperatura más elevada que la de los días más calientes del verano, y no se les da de comer, excepto tres cuartos de hora para zombar, en todo el día; cualquier otra cosa que coman en otro momento la deben adquirir mientras trabajan [...] Encuentran en fábricas de lana ocho horas de silencio (esto desazona hasta que las máquinas se detienen)".

Fragmento extraído por un oficial hispano de algodón, en 1813. En: E. P. Thompson, *La revolución en la era del vapor en Inglaterra*, (Buenos Aires, Círculo, 1989), 1.º ed. en inglés, 1963.

- ¿Cómo eran las condiciones de trabajo en los talleres de la revolución que aporta el documento?
- ¿Cómo crees que habrán recibido las nuevas condiciones de las fábricas?



Elaboramos una línea de tiempo que represente el período 1730-1790 y luego sitúa en ella las invenciones mencionadas en esta página, ubicada en la parte superior de la línea los inventos vinculados al hilado y, en la parte inferior, los relacionados con el tejido.

Inglaterra, "el taller del mundo"

La utilización de las nuevas maquinarias y la imposición del sistema 'belli' modificaron profundamente las formas de producción, ya que la **fabricación en serie de productos textiles** redujo significativamente los costos de los artículos manufacturados. Estos productos, entonces, ser ofrecidos a precios más bajos, lo que implicó una rápida expansión de los mercados de consumo.

Durante las primeras décadas del siglo XIX, la industria textil también se desarrolló en Bélgica, Francia y los Estados Unidos. Sin embargo, ninguno de estos países alcanzó a desplazar a Inglaterra como primer productor mundial de textiles y, por eso, durante muchos años se le conoció como **"el taller del mundo"**.

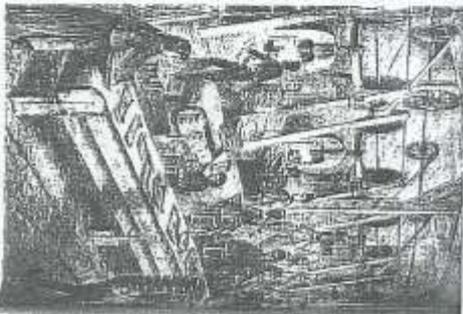
La revolución de la industria textil inglesa

La evolución de la industria textil inglesa no fue lineal, por el contrario, sufrió sucesivas crisis que la afectaron duramente. Una crisis importante fue la que se dio en 1825, cuando el emperador francés Napoleón Bonaparte decretó el bloqueo continental que prohibió a los países de Europa continental que compraran productos fabricados en Inglaterra. 14

15. Luego de la derrota de Napoleón, en 1815, se inició una etapa de **gran expansión**, hasta que, hacia 1830, estalló una **crisis más duradera y profunda** que las anteriores. Esta vez, las dificultades tenían origen en una **crisis de escasez de algodón**, la producción de los tejidos aumentaba sostenidamente pero la **demandas de textiles era limitada** y, dado que los productos sobraban y se amontonaban en los depósitos, sus precios comenzaron a **decaer**, al parecer sin fin. El llamado **decaimiento del algodón** estaba llegando a su fin.



Una fábrica textil inglesa en 1825, muestra la escala de producción.



Maquinaria textil, en un taller inglés de principios del siglo XIX.

Se inventa el primer ferrocarril

La solución para la crisis que paró la élite algodonera de la industrialización llegó de una manera inesperada. Lo que ocurrió fue que, para extraer el carbón de las minas, se utilizaban unas **vaquillas** que eran arrastradas por caballos o por los propios mineros, las **vaquillas** circulaban sobre rieles fabricados con hierro que llegaban hasta algún río o canal, donde el carbón era cargado en barca.

En 1814, un ingeniero inglés que trabajaba en una de las minas de carbón, **George Stephenson**, pensó que era posible **adaptar** una máquina de vapor para que se desplazara sobre los rieles y así arrastrar **vaquillas** al mismo tiempo. Stephenson no lo hizo sino **acabó de inventar la locomotora**, su invento funcionó tan bien que, en 1825, varias empresas de la región de Durham decidieron **extender** los rieles para llevar las **vaquillas** cargadas con carbón directamente hasta el punto más cercano. Así nació el **primer ferrocarril**.



Uno de los primeros inventos por Stephenson, la "vaquilla", fue la primera en correr sobre rieles que arrastraba carbón a través de un sistema de vaquillas por riel.

7. Durante la década de 1830, la actividad más habitual de los industriales ingleses fue la de imponer a sus diversos **condiciones de trabajo** más duras y rebajar en sus salarios. ¿Cuál crees que debiera ser la actitud de los **pequeños** para no perjudicar en exceso a sus empleados durante los períodos de crisis económicas?

Una nueva etapa de la Revolución Industrial

17. Las primeras locomotoras eran lentas y pesadas. Además, tampoco eran baratas, no sólo por el alto costo de las máquinas, sino también porque era necesario **instalar y mantener** las líneas de rieles. Inicialmente, nadie había pensado en **transportar pasajeros**, ya que los ferrocarriles sólo eran **retilos** y se los utilizaba para **transportar abundantes cargas de carbón**.

Sin embargo, como los **empresarios** ingleses disponían de mucho dinero que, como **hemos visto**, no podían invertir en la industria textil, decidieron **construir líneas de pasajeros** a gran escala. Por esa razón, a los años de la década de 1840 se los conoce como los de la **"manía del ferrocarril"**. Una manía tan intensa que, hacia 1850, Inglaterra ya había instalado buena parte de su actual red ferroviaria, unos 10.000 kilómetros de vías férreas, y se **preparaba para exportar** trenes a otros países del mundo.

El impacto del ferrocarril en la economía inglesa

Aunque pareciera extraño, en Inglaterra el ferrocarril no sirvió para solucionar un problema de transporte, ya que el país se hallaba muy bien comunicado gracias a sus ríos y canales. En cambio, la **rápida expansión de las vías férreas** fue la clave para terminar con la crisis económica y **reanudar una nueva etapa de rápido crecimiento económico**. Si bien es cierto que la industria del algodón había introducido cambios **significativos**, estos cambios apenas se pueden **comparar** definitivamente a **irreversible de Inglaterra** en una **economía industrial moderna**.

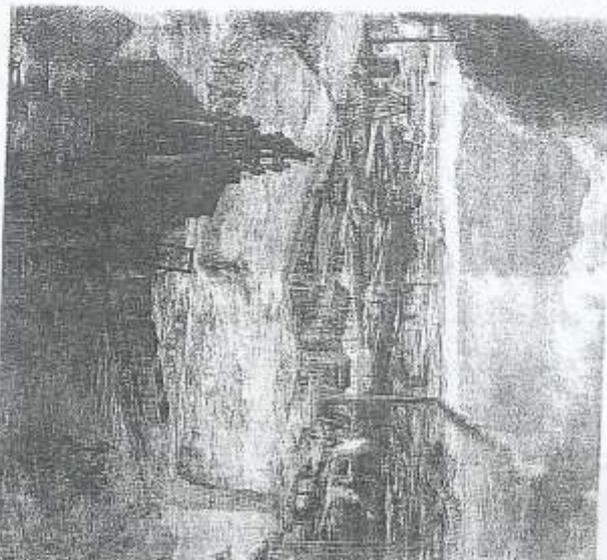
Ello se debe a que el ferrocarril, a diferencia de lo que sucede con el telar de algodón, es un producto de la **demanda** industrial, creada o se crea. Además, el ferrocarril **potenció**, a su vez, otros **emprendimientos** industriales.

18. Y **vías se necesitaban toneladas de hierro**, material que también se utilizaba para **construir** las estaciones de tren. Con el tiempo, el **hierro fue reemplazado por el acero**, más fuerte y duradero, aunque de producción más compleja. También **creció considerablemente la producción de carbón** que, durante el siglo XIX, fue el principal combustible de las locomotoras, comparable con lo que sería el petróleo en el siglo XX. Además, el carbón no era utilizado sólo para los ferrocarriles. También era usado para **alimentar** las **altas hornos** donde se elaboraban el hierro y el acero.



Un tren en la línea que une los canales de Londres y Manchester. Llegada a la estación de la época.

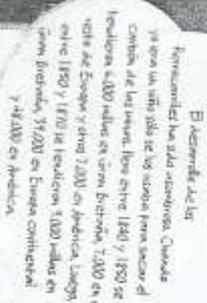
El **hierro** y el **acero** se utilizaban para **construir** las **estaciones** de **trén** y **los** **carros** de **pasajeros**.



19. **Construcción de las vías** con **gran rapidez** y **costo** a **veces** la **mitad** de **los** **costos** de **los** **carros** de **pasajeros**.

4. ¿Por qué el ferrocarril vino a solucionar la crisis económica de la década de 1840?
5. Explica por qué el ferrocarril promovió la expansión de las industrias del hierro, del acero y del carbón.
6. Señala cuál es la diferencia entre la industria del algodón y el ferrocarril en 1) tecnología; 2) tecnología; mano de obra; y 3) demanda (capacidad).

La revolución de los transportes



El desarrollo de los ferrocarriles ha sido decisivo. Cuando ya con un sólo cable se los usaba para sacar el carbón de las minas, los entre 1840 y 1850 se vendieron 4.000 miles de tren británicos, 1.000 en el norte de Europa y otros 7.000 en América. Luego, entre 1850 y 1870 se vendieron 1.000 miles en Gran Bretaña, 35.000 en Europa continental y 45.000 en América.

El desarrollo del ferrocarril fue sólo el puntillito inicial para una verdadera revolución en las comunicaciones mundiales. El vapor fue rápidamente utilizado en los barcos que navegaban el río Mississippi, en los Estados Unidos a fines del siglo xiii. A partir de 1820, comenzaron a construirse los primeros barcos a vapor para navegar en los mares. De esta manera, el transporte se hacía más veloz y, sobre todo, menos dependiente de la naturaleza. A su vez, los barcos podían ser más pesados y construirse con acero.

La unidad del mundo

Pero si el tren y el barco a vapor mejoraron el transporte de mercancías y personas en todo el mundo, el telegrafo, inventado por Richard Morse en 1837, permitió la circulación de la información. A fines de los años cincuenta, ya había cables telegráficos que unían a Inglaterra con el continente europeo y que atravesaban el Atlántico hasta los Estados Unidos.

Mucha de lo que hoy sabemos sobre el desarrollo de los transportes del siglo xix se propaga por una red de cables que, al día, atravesaba el agua fría azul.

Ayer y hoy

El avance de la globalización. En nuestros días, es habitual que se destaque como el avance de las telecomunicaciones ha permitido al mundo en lo que algunos denominan una "globalización". Sin duda, gracias a los satélites y la fibra óptica podemos comunicarnos en apenas segundos con cualquier lugar del planeta. Sin embargo, en el primer momento que los hombres demarcaron la distancia de vivir en un mundo que se vuelve más pequeño gracias a la velocidad de las comunicaciones. A mediados del siglo xx, los barcos a vapor y el telegrafo permitieron unirla en parte con una red similar a la actual. Y no era para menos: las rotas que, hasta entonces, se hacían en caravanas o en el transporte de mercancías, eran ahora más rápidas, directas y más seguras.

...sobre que en los Estados Unidos los ferrocarriles cumplieron un rol decisivo del que habían desarrollado en Inglaterra.

Una nueva sociedad: burguesía y obreros

La Revolución Industrial produjo importantes consecuencias sociales. En primer lugar, creó una clase de propietarios de fábricas y máquinas (los **burgueses industriales**), que pronto comenzaron a reconocerse como un grupo social particular. Cierta minoría del riesgo y la innovación, los **burgueses** se veían a sí mismos como un sector llamado a cambiar el mundo, cosa que los llenaba de orgullo. Aunque inicialmente eran despreciados por los nobles y los comerciantes ricos, muy pronto estos sectores tuvieron que aceptar que las industrias habían llegado para quedarse.

La Revolución Industrial también produjo una nueva clase de trabajador: los **obreros industriales**. Inicialmente, la actitud de los trabajadores fue altamente reactiva. Sentían, con razón, que la vida en la fábrica era lo más cercano al infierno, y se rebelaban. A esto dio origen a un movimiento que se llamó **luddista**, porque su principal inspirador era un tal Capitán Ludd. Pero luego los obreros se fueron organizando en **sindicatos** y adoptaron otras formas de lucha, como la huelga. Ya en las décadas de 1830 y 1840, el movimiento comenzó la reducción de los horarios de trabajo y la extensión a los obreros del derecho a votar. A partir de 1850, los grandes reclamos fueron abandonados en favor de reclamos sindicales más puntuales y, muchas veces, exitosos.

El capitalismo

En la segunda mitad del siglo xix, se hizo evidente que la industrialización estaba transformando de raíz a toda la sociedad, a tal punto que los obreros querían y explicaban esta nueva forma de vida. Así, se acuñó el término **capitalismo** para describir a la nueva forma de vida. Según esta concepción, los medios de producción (el dinero y las máquinas) son propiedad de una **clase capitalista** o **burguesa**. Frente a ella, la **clase trabajadora** sólo dispone de su fuerza de trabajo, que debe vender a cambio de un salario para poder sobrevivir.

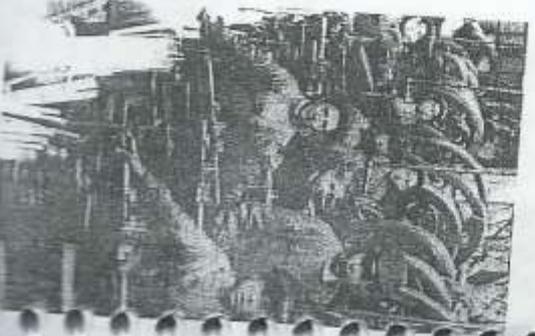
Otros autores, sin embargo, prefieren destacar como aspectos que definen el capitalismo el espíritu de empresa o la venta de los productos fabricados en un lugar en mercados lejanos.

Para leer un poco más

Robert Poth: de campesino a primer ministro. Hacia 1740, Robert Poth era un campesino que se dedicaba a la agricultura y a la producción textil doméstica. En 1750, decidió iniciar un negocio de 1770, comenzó las nuevas máquinas de hilar y hilar y, con ellas, nació una fábrica de hilos de algodón. La *Le May* fue, para 1780, ya sólo era un taller con sus propios hilos de algodón. Su hijo Robert recibió el título de Sr y en 1842, dominó la industria textil en Inglaterra. Su hijo Robert recibió el título de Sr y en 1842, dominó la industria textil en Inglaterra. Su hijo Robert recibió el título de Sr y en 1842, dominó la industria textil en Inglaterra.



Los hijos de obreros fueron estos nuevos conductores.



El primer propietario de una fábrica textil en Inglaterra fue Robert Poth.

El tercer estado proclama la Asamblea Nacional

Como el rey no quiso aceptar sus condiciones, los diputados del tercer estado se retiraron de los Estados Generales y formaron una **Asamblea Nacional**. El 20 de junio, en la sala que podías ver en la pintura de David, realizaron el famoso **Juramento del Juego de Pelota**: "Juntos jamás separarnos de la Asamblea Nacional y reunidos allí donde sea circunstancias lo exijan, hasta que la constitución del reino esté establecida y apoyada sobre fundamentos sólidos".

A esta autoconstitución de poderes constituyentes en nombre de la nación francesa por parte de los diputados del tercer estado se la conoce como "**revolución parlamentaria**".

El pueblo de París toma la Bastilla

La revolución parlamentaria provocó la inmediata reacción del rey, quien convocó a sus tropas para que disolvieran la Asamblea. Pero, a medida que las tropas se aproximaban a París, las **movilizaciones populares** en busca de pan barato se hacían cada vez más violentas. Levantamientos similares se multiplicaban en otras ciudades.

El 14 de julio de 1789, grupos populares compuestos por tenderos, artesanos y jornaleros marcharon hacia la prisión de La Bastilla para apoderarse de las armas que se almacenaban en ese lugar. Allí, mataron a varios funcionarios y, mientras paseaban sus cabezas en picas por la ciudad de París, reclamaron al rey el reconocimiento de la Asamblea Nacional. Las tropas convocadas por Luis XVI, lejos de reprimirlos, se unieron a la rebelión.

El rey y los estamentos privilegiados estaban derrotados. A partir de entonces, la Asamblea comenzó a sesionar con el nombre de **Asamblea Constituyente**. De allí en más, la movilización popular urbana, en especial la de la ciudad de París, sería siempre un elemento fundamental de la política revolucionaria.



Una del primer cuadro que representa el Juramento del Juego de Pelota.

La revolución se extiende al campo

En las semanas siguientes, la revolución se extendió a las zonas rurales. Los **campesinos tomaban las armas** para dirigirse a los castillos de los nobles. Allí, quemaban todos los documentos que probaran los derechos de sus señores sobre ellos y sus tierras. De esta manera, los campesinos intentaban poner fin a los impuestos que les cobraban los nobles y obtener el reconocimiento de sus derechos sobre la tierra.

Uno de los motivos de estos levantamientos campesinos fue el miedo, ya que conían todo tipo de rumores acerca de lo que sucedía en París, o acerca de posibles ataques de lacrones o enemigos. Por eso, se llamó a estos movimientos "**el gran miedo**".

Para leer un poco más
Cuando la **ropa sirve para dar un mensaje**, durante la Revolución Francesa, la movilización de las sectores populares de París comenzó a ser un fenómeno más importante. Como hemos visto, entre grupos eran muy heterogéneos. ¿Cómo llegaron algunos obreros a la Asamblea? Algunos obreros de la industria textil, por su modesta posición económica, ninguno de sus integrantes llevaba "calzas", que era la vestimenta habitual de los aristócratas y ricos burgueses. Por ello, los llamaron "sin-calzas" o, en francés, sans-culottes. En adelante, esta sería la forma en que se designaría a todos los grupos populares urbanos, pero ya no en el modo despectivo en que lo hacían los aristócratas y burgueses, sino como un verdadero valor.



Ilustración de un revolucionario sin calzas. Ley 11,723

Ilustración de un revolucionario sin calzas. Ley 11,723



La Asamblea Nacional?

- ¿Por qué crees que los miembros del tercer estado resistieron un juramento siempre cuando proclamaron la Asamblea Nacional?
- ¿Quéines eran los sans-culottes? ¿Por qué se los llamaba así? ¿Cuáles eran sus principales reclamos?
- Explica que objetivos perseguían los campesinos cuando asaltaban los castillos de los nobles.

La Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano

Mientras se sucedían nuevos levantamientos en el campo y en las ciudades, la Asamblea decidió ponerle a la cabeza de los reclamos populares. El 4 de agosto de 1789, los **diputados declararon abolido el feudalismo**. Unos días más tarde, proclamaron la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**. Este documento consagraba la igualdad jurídica entre todos los hombres y, por consiguiente, la eliminación de todos los títulos de nobleza. Además, creaba las bases de la democracia moderna, al establecer que "La ley es la expresión de la voluntad general. Todos los ciudadanos tienen derecho a participar, personalmente o por sus representantes, en su elaboración".

En 1790, la Asamblea proclamó la **Constitución Civil del Clero**, que no sólo consagró los bienes eclesiásticos sino que convirtió a los sacerdotes en funcionarios del Estado. Un importante conjunto de eclesiásticos, conocidos como **clero refractario**, se negó a aceptar la situación. Otros, que sí la aceptaron, fueron llamados **clero constitucional**.

La monarquía constitucional: un equilibrio inestable

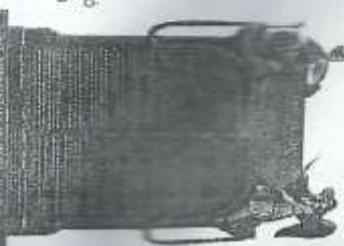
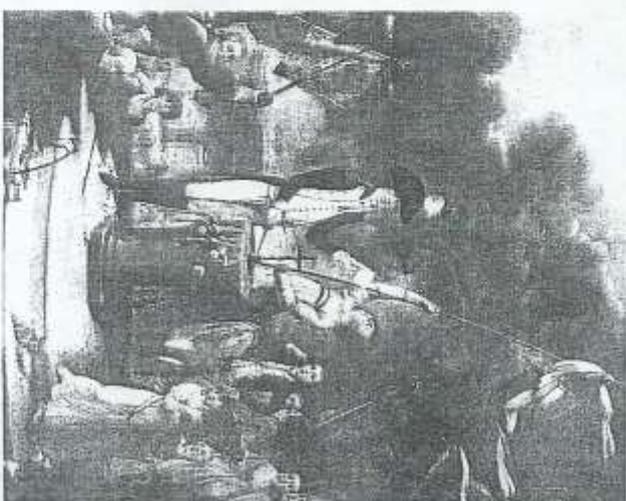
En septiembre de 1791, la Asamblea sancionó la Constitución, que incluía, en su primera parte, la Declaración de Derechos. En los artículos subsiguientes se describía la nueva forma de gobierno. El principal instrumento de Gobierno era la **Asamblea Legislativa**, cuyos miembros se elegían mediante el voto de los ciudadanos activos.

El Poder Ejecutivo quedaba en manos del rey y los ministros que éste elegía, aunque sus poderes estaban muy limitados por la Asamblea. De esta manera, Luis XVI debía de ser un rey absoluto para convertirse en **rey constitucional**, "primer funcionario de la nación".

Pero Luis XVI no estaba dispuesto a aceptar este lugar, y consiguiera secretamente para terminar con la Revolución. El 20 de junio de 1791, **salpado de París** con la idea de anular un movimiento contrarrevolucionario. Sin embargo, en un pequeño pueblo fronterizo (Varennes) lo reconocieron y lo obligaron a regresar a París. Aunque la Asamblea decidió pasar por alto la gravedad del acto, el rey ya no contaba con ningún apoyo popular. Esto quedó demostrado durante la **Fiesta de la Federación de julio de 1791**, cuando el pueblo de París lo abuchó e intentó atacarlo. El jefe de las guardias nacionales, el marqués de Lafayette, ordenó a sus hombres cargar contra la multitud. El resultado fue una masacre, la primera represión de un gobierno revolucionario contra una manifestación popular.

3. Ciudadanos, ¡Atentos!

Este cuadro muestra cómo se preparaban y lanzaban estas manifestaciones de odio. Se reunían en un sitio de 1.000.000 de voces: el **Club de los Cordones**. Allí se iban formando los grupos.



Defensor de los Derechos del Hombre y del Ciudadano

El ataque de Lafayette presenció la fidelidad a la ley y el rey durante la fiesta de la Federación de 1790.



fundamentos del mundo en el que vivimos?

- ¿Por qué se parece que la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano constituye uno de los fundamentos del mundo en el que vivimos?
- Explica que diferencia existe entre una monarquía constitucional y una monarquía absoluta.
- ¿Por qué la monarquía constitucional no logró estabilizar el curso de la revolución?

El Imperio napoleónico en 1810



El Imperio napoleónico

Aunque su mayor éxito vinculada con la guerra, Napoleón fue también un gran estadista. Organizó una administración centralizada y firmó un Concordato con el papa Pio VII que estableció que, si bien el catolicismo sería la religión oficial del Estado, se reservaba a las autoridades civiles francesas el control de la Iglesia. Pero su obra más importante fue la sanción del Código Civil (1804), también conocido como Código napoleónico. Este cuerpo legislativo consiguió algunas de las novedades introducidas por la Revolución Francesa: la igualdad civil, la igualdad ante la ley y la propiedad privada.

Apogeo y derrota

El creciente poder de Napoleón llevó a que las potencias europeas se unieran en su contra. Sin embargo, las sucesivas coaliciones que involucraron a ingleses, austriacos, rusos y prusianos fueron derrotadas. De esta manera, para 1810, en el apogeo de su gloria, Napoleón era dueño de casi toda Europa. En 1812, Napoleón marchó contra Rusia con un enorme ejército que llegó hasta la ciudad de Moscú. Pero como las rusas habían abandonado, el emperador emprendió una catástrofica retirada durante la cual fue acosado por las guerrillas rusas. El resto lo hizo el invierno, que mató a medio millón de soldados franceses. Los enemigos de Napoleón aprovecharon este desastre y lo vencieron en la batalla de Leipzig a finales de 1813. El emperador abdicó y se exiló en la isla de Elba. Poco después, la monarquía fue restaurada mediante la coronación de Luis XVIII. En marzo de 1815, Napoleón retornó a Francia y pronto entró triunfante en París. Pero unos meses después, en junio, fue completamente derrotado en la batalla de Waterloo por una coalición encabezada por Inglaterra. Esta vez, fue derrotado y trasladado al islote de Santa Elena, en el Atlántico sur, donde murió, en 1821.

La restauración de las monarquías

Luego de Waterloo, las potencias vencedoras se reunieron en el Congreso de Viena (1814-1815), que se celebró en Austria. Su principal objetivo fue restablecer el equilibrio europeo para evitar una nueva guerra. Después de arduas negociaciones, los representantes de los triunfadores decidieron repartir en el trono a todas las dinastías que venían antes de 1789 y quitar a Francia todas las conquistas que había realizado desde el estallido de la Revolución Francesa.

Al culminar las negociaciones, los reyes de Prusia, Austria y Rusia tomaron un pacto de ayuda mutua contra cualquier nuevo intento revolucionario. Este pacto se denominó Santa Alianza. Más tarde adhirieron a él Francia y otros países.



Apogeo de Napoleón

Apogeo de Napoleón tras la batalla de Austerlitz.

- 1. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la victoria de Napoleón?
- 2. ¿Qué medidas adoptaron las potencias vencedoras en el Congreso de Viena?
- 3. ¿Qué medidas adoptaron las potencias vencedoras para evitar una nueva guerra?
- 4. ¿Qué medidas adoptaron las potencias vencedoras para evitar una nueva guerra?

La simbología revolucionaria y republicana

Los protagonistas de la Revolución Francesa pretendieron romper con todo aquello que representara o simbolizara el pasado. Por esa razón, atacaron y destruyeron los símbolos de la monarquía absoluta y procuraron crear otros símbolos que celebraran la Revolución y la República.

La pica. Por ser el arma más utilizada por los sans-culottes, la pica se convirtió en un símbolo de la Revolución. Era habitualmente usado para exhibir la cabeza de los enemigos muertos por la multitud.



Libertad, igualdad, fraternidad. Son los tres principios básicos de la Revolución. Señalan la ruptura total con las desigualdades que caracterizaban a la sociedad anterior. La fraternidad es el valor que permite pensar a la nueva comunidad de ciudadanos como iguales entre ellos. En muchos casos se utilizaba como despectivo la expresión "en saludo fraternal".



El gorro frigio. El gorro frigio, que era utilizado por los esclavos liberados en la Antigua Grecia, se convirtió en símbolo de la libertad en general, y luego de la República.

El Sistema Métrico Decimal. Además de un nuevo calendario, la Revolución creó una forma novedosa de medir el espacio. A este sistema se le denominó métrico decimal, y es el que más nos sigue.



Destrucción de los símbolos de la monarquía durante la Fiestas de la Libertad, en París, el 10 de agosto de 1793.

Este libro es una obra de la editorial de la Universidad de Chile, que se publica en el marco de un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación de Chile.

La Independencia de América

Pensemos juntos

Los procesos revolucionarios

Entre 1776 y 1824, se sucedieron en América distintos procesos revolucionarios que tuvieron como punto en común la Declaración de Independencia. Los orígenes económicos, sociales y políticos de estos procesos son diferentes, pero los principios políticos que los sustentaron fueron similares. Así, los términos "libertad" e "igualdad" ocuparon un destacado lugar en el continente americano.



En 1810, el entonces Virrey Joaquín de Ezpeleta convocó a los representantes de las provincias de Buenos Aires, Montevideo, Cochabamba, Lima y Bogotá a un Congreso del Río de la Plata. Allí se aprobó la Ley de Indiferencia.

- Supongan que viven en una colonia española, en 1810. Cierta día llega la noticia de que España ha sido invadida por fuerzas extranjeras y que el rey ha sido tomado prisionero por los invasores.
- Si ustedes fuesen españoles, ¿querían implementar algún cambio?
- Si fuesen ricos comerciantes criollos, ¿qué creen que vendría a hacer en relación con el cautiverio del rey?
- Si fuesen indígenas, ¿cómo creen que sería su vida? ¿Qué actitud tomarían frente a la idea de independizarse de España? ¿Les interesaría?
- Según el grupo social al que pertenecerían, ¿creen que se aliarían con otro sector o sector? ¿Por qué? ¿Cómo creen que se relacionarían con los otros sectores?

Una guerra que duró siete años

En 1756, estalló la Guerra de los Siete Años que, si bien involucró a la mayoría de los países europeos, enfrentó, sobre todo, a las principales potencias de la época: Francia y Gran Bretaña. La guerra se desarrolló tanto en Europa como en América del Norte, donde ambas potencias tenían colonias. Si bien en sus comienzos la guerra favoreció a los franceses, en 1758 las cosas cambiaron a favor de los ingleses que concentraron sus esfuerzos en la conquista de los territorios franceses de Luisiana y el Canadá debido a su importancia para la expansión anglo-norteamericana. Finalmente, en 1763 se firmó la Paz de París que otorgó a Gran Bretaña el Canadá, los territorios ubicados al este del río Mississippi y la Florida. Como este último territorio pertenecía a España, aliada de Francia, para compensar su pérdida se le entregó la Luisiana Occidental, como podés ver en el mapa.



La nueva política inglesa en sus colonias norteamericanas

La firma de la Paz de París generó dos problemas, que la Corona debía resolver:

- cómo administrar los territorios americanos ganados a los franceses;
- la necesidad de financiar la defensa militar de los territorios, tanto de los ataques indígenas como de franceses o españoles.

Con respecto al primer problema, el rey Jorge III dispuso que los nuevos territorios se reservaran para las poblaciones indígenas y que fueran administrados directamente por el gobierno imperial. Esta decisión frustró las expectativas de los colonos, que deseaban ocupar las nuevas tierras, y al mismo tiempo decepcionó a los grandes especuladores de tierras.

Para financiar la defensa, el rey intentó imponer nuevos impuestos a los colonos, ya que las tropas iban a defenderlos: la "Ley del azúcar" (1764), que gravaba la introducción de este producto y de una serie de artículos de lujo como los vinos, las sedas y el lino; y la "Ley del Timbre" (1765), que establecía la obligatoriedad de adherir unas estampillas a periódicos, folletos, almanagues y documentos jurídicos.

Los colonos se opusieron a estos nuevos impuestos argumentando que, como la recaudación de los derechos portuarios y el monopolio del comercio estaba en manos del gobierno, su contribución a la defensa del territorio ya era suficiente. Además, organizaron un boicót que paralizó el comercio entre Gran Bretaña y sus colonias y obligó a la Corona a dar marcha atrás en la Ley del Timbre (1766). Pero una vez pacificados los ánimos, se reiniciaron los intentos de crear nuevos impuestos: al año siguiente, el Parlamento británico aprobó un impuesto que gravaba la importación de pinturas, plomo, papel y té. Esto generó la reacción de los colonos y fue el punto de partida del proceso independentista de las colonias anglo-americanas.



«No tiene culpa y soy un chicle», fue alguna vez el rey de los "rebeliones indígenas" norteamericanas que cuestionó el acuerdo con las Indias en un momento clave.



1. ¿Cómo justificó el Gobierno inglés el establecimiento de nuevos impuestos en las colonias?
2. ¿Por qué se opusieron los colonos? Analizá sus argumentos.

0202025
 010105
 Historia con el que se
 aprende los siglos
 XVIII y XIX.

La reorganización del Imperio español en Hispanoamérica

A principios del siglo XVII, llegó al trono de España una nueva dinastía, los Borbones, que comenzaron a implementar diversas reformas con el objetivo de devolver a España al menos una parte de su glorioso pasado como potencia imperial.

Estas reformas se aceleraron a mediados de ese mismo siglo con el rey Carlos III. A los motivos anteriores, se sumaba la necesidad de defender sus territorios americanos tanto de las ambiciones británicas como de sus aliados portugueses quienes, en 1680, habían fundado Colonia del Sacramento en la Banda Oriental, base de su expansión en el Río de la Plata.

Las reformas borbónicas

En el plano político-administrativo, se subdividieron los antiguos virreinos de Nueva España y del Perú dando origen a nuevas dependencias; la Capitanía General de Venezuela (1733), el Virreinato de Nueva Granada (1739), la Capitanía General de Cuba (1764) y el Virreinato del Río de la Plata (1763). En este último, Buenos Aires se convirtió en la capital virreinal, que tenía bajo su control los actuales territorios de la Argentina, Uruguay, Paraguay, Bolivia y parte de Chile y de Brasil. Más tarde, todas las jurisdicciones se subdividieron en intendencias, en reemplazo de las gobernaciones.



La reforma política se extendió también al plano religioso a partir de la imposición del Regalismo, doctrina sostenida por los despotas ilustrados. Por ejemplo, como consecuencia de esta política, en 1767, los misioneros jesuitas fueron expulsados de todos los dominios españoles.

En el plano económico, las reformas apuntaban a renovar la economía interna de las colonias. Para ello, la Corona estimuló el desarrollo de actividades productivas en regiones que, hasta el momento, habían sido marginales, por ejemplo, la ganadería en el Río de la Plata con el fin de exportar cueros, y la producción de cacao, trigo y café en Venezuela y Nueva Granada. De todos modos, la explotación y la exportación de metales preciosos continuaron siendo el centro de la economía.

Para llevar adelante este proyecto económico, era necesario terminar con las restricciones del monopolio. Entonces, en 1713 se promulgó el **Reglamento de Comercio Libre entre España e Indias** que habilitaba la apertura de 14 puertos españoles y 19 americanos, entre ellos los de Buenos Aires y Montevideo. Se liberaba el pago de impuestos de varios productos que salían de Escala y, a su vez, se eliminaba el pago de desamortización en España de productos coloniales como carnes saladas, cabos y lanas. Pero esta "libre comercio" sólo era válida reservando a las casas comerciales españolas, pues excluía a los comerciantes extranjeros y criollos.

El fin de la Real Cédula de 1713 es poder ceñir a los reinos de Indias una administración que sea su propia y de los reinos de Indias, en 1713, se estableció la Real Cédula de Interores, por la cual se autorizaba a Escala y a su vez, se eliminaba el pago de desamortización en España de productos coloniales como carnes saladas, cabos y lanas. Pero esta "libre comercio" sólo era válida reservando a las casas comerciales españolas, pues excluía a los comerciantes extranjeros y criollos.



9. Explica cuáles eran los objetivos de las reformas de Carlos III. Analiza de qué manera podía perjudicar a las colonias españolas la alianza entre Inglaterra y Portugal.

Las consecuencias de las reformas borbónicas

Las reformas abrieron nuevas posibilidades económicas en las colonias pero, al mismo tiempo, hicieron sentir mucho más el peso de la metrópoli. La Corona se reservaba para sí la mayor parte de las nuevas ganancias. Además, los privilegios que se otorgaron a las casas comerciales españolas perjudicaron a los comerciantes y productores criollos, como don Ignacio. Al mismo tiempo, la Corona privilegió el nombramiento de funcionarios civiles y eclesiásticos de origen peninsular. De esta manera, se cerraba a los criollos el acceso a puestos desde los cuales se podía ascender social y económicamente. Estas medidas aumentaron los conflictos entre peninsulares y criollos.

El conflicto también se puso de manifiesto con la rebelión de los grupos más sometidos, las castas y los indígenas. El más importante de los movimientos indígenas fue el que dirigió el Inca Tupac Amaru, en el Alto Perú, en 1780. Se trató de un movimiento en contra de la gran presión fiscal y de los abusos a los cuales se veía sometida su gente por parte de las autoridades españolas. El levantamiento duró dos años después y dejó un saldo de miles de muertos, entre ellos Tupac Amaru y su familia, que fueron cruelmente asesinados.

Las Invasiones Inglesas al Río de la Plata

En el Río de la Plata, entre 1806 y 1807, los ingleses intentaron en dos oportunidades ocupar Buenos Aires para establecer un comercio fluido con las colonias españolas. Veamos por qué.

Para perjudicar a la economía industrial inglesa, en 1806 Napoleón Bonaparte dispuso el **bloqueo continental**, que prohibía a los países sometidos o aliados de Francia comerciar con Gran Bretaña. Los ingleses necesitaban, entonces, ubicar sus productos en nuevos mercados. Por otra parte, la escuadra británica pudo avanzar sobre los dominios coloniales españoles que la alianza que existió entre España y Francia hasta 1808.

La **Primera Invasión a Buenos Aires** se produjo en 1806. El virrey Rafael de Sobremonte abandonó la ciudad levantándose los caudales reales, con la intención de reorganizarlos. Santiago de Liniers, francés al servicio del rey de España, organizó la reconquista y logró recuperar la ciudad.

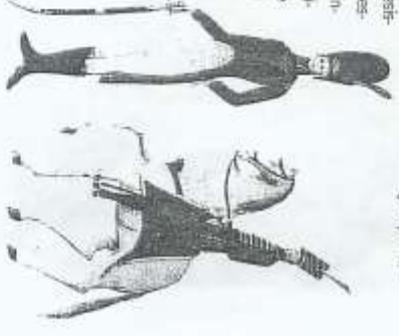
Después del huracán sobre los ingleses, los vecinos convocaron a un Cabildo abierto, que quitó a Sobremonte el mando de las fuerzas militares de Buenos Aires y lo entregó a Liniers. De inmediato, éste organizó batallones de voluntarios llamados **milicias púnicas** para mejorar la defensa de la capital virreinal. E hizo bien, porque en 1807 los ingleses desembarcaron nuevamente en las cercanías de Buenos Aires.

Pero la **Segunda Invasión Inglesa** encontró a la ciudad preparada para la resistencia. El héroe de estas jornadas fue Martín de Alzaga, un rico comerciante español que era alcalde del Cabildo de Buenos Aires. Después de vencer a los ingleses, Alzaga intentó desplazar a Liniers, que había sido nombrado virrey provisionario en lugar de Sobremonte. Pero Liniers contaba con el apoyo de los jefes de las milicias, en su mayoría criollos, como Comercio Saavedra, y se sostuvo en el cargo. Era evidente que las nuevas milicias y sus jefes eran las principales fuerzas políticas de la ciudad de Buenos Aires.

Después de la Primera Invasión Inglesa, se formaron dos bandos de milicias. Una eran milicias de Peninsulares (los de la parte) y la otra de los criollos. Comercio Saavedra, uno de los líderes, llamó a los peninsulares al nombre de **San Martín de Porciúncula**, y a los de la parte, simplemente **los milicias**, luego **los de** y **los de** en sus respectivos nombres.



Los Peninsulares y los Criollos. Los Peninsulares y los Criollos que se enfrentaron en la batalla de San Martín de Porciúncula. Los Peninsulares eran los que se llamaban **los de la parte** y los Criollos **los de**. Los Peninsulares eran los que se llamaban **los de la parte** y los Criollos **los de**.



Cabildo abierto
Se reunió en el edificio del Cabildo de la ciudad de Buenos Aires el 25 de mayo de 1810 para elegir a un nuevo gobierno. Este fue el primer paso para la independencia.

10. ¿Por qué las reformas generaron malestar entre españoles y criollos?
12. Durante el levantamiento de Tupac Amaru, los criollos se aliaron a los españoles para reprimir el levantamiento. En grupo, habloven algunas hipótesis que expliquen esta decisión.
13. ¿Qué aspectos demuestran que los jefes de las milicias tenían el poder real en Buenos Aires?

La reorganización del Imperio español en Hispanoamérica

A principios del siglo XVII, llegó al trono de España una nueva dinastía, los **Borbones**, que comenzaron a implementar diversas reformas con el objetivo de devolver a España al menos una parte de su glorioso pasado como potencia imperial.

Estas reformas se aceleraron a mediados de ese mismo siglo con el rey **Carlos III**. A los movimientos anteriores, se sumaba la necesidad de defender sus territorios americanos tanto de las ambiciones británicas como de sus aliados portugueses quienes, en 1680, habían fundado Colonia del Sacramento en la Banda Oriental, base de su expansión en el Río de la Plata.

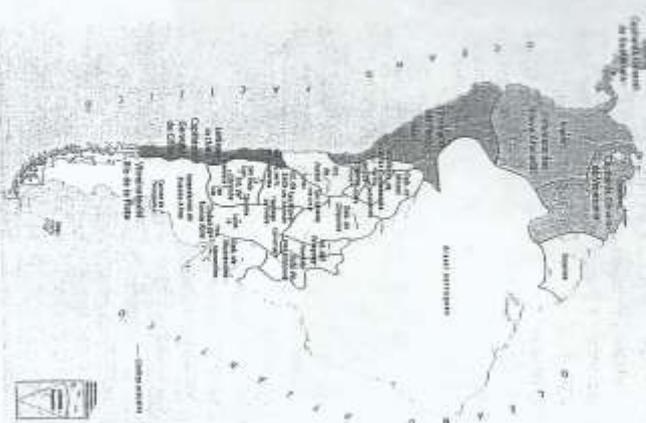
Las reformas borbónicas

En el plano **político-administrativo**, se subdividieron los antiguos virreinos de Nueva España y del Perú, dando origen a nuevas dependencias: la Capitanía General de Venezuela (1731), el Virreinato de Nueva Granada (1739), la Capitanía General de Cuba (1764) y el Virreinato del Río de la Plata (1776). En este último, Buenos Aires se convirtió en la capital virreinal, que tenía bajo su control los actuales territorios de la Argentina, Uruguay, Paraguay, Bolivia y parte de Chile y de Brasil. Más tarde, todas las jurisdicciones se subordinaron en **intendencia**, un resplando de las gubernaciones.

La reforma política se extendió también al plano **religioso** a partir de la imposición del **Regalismo**, doctrina sostenida por los despojos ilustrados. Por ejemplo, como consecuencia de esta política, en 1767, los misioneros jesuitas fueron expulsados de todos los dominios españoles.

En el **plano económico**, las reformas apuntaban a renovar la economía interna de las colonias. Para ello, la Corona estimuló el desarrollo de actividades productivas en regiones que, hasta el momento, habían sido marginales, por ejemplo, la ganadería en el Río de la Plata con el fin de exportar cueros, y la producción de cacao, trigo y café en Venezuela y Nueva Granada. De todos modos, la explotación y la exportación de metales preciosos continuaron siendo el centro de la economía.

Para llevar adelante este proyecto económico, era necesario terminar con las restricciones del monopolio. Entonces, en 1778 se promulgó el **Reglamento de Comercio Libre entre España e Indias** que habilitaba la apertura de 14 puertos españoles y 19 americanos, entre ellos los de Buenos Aires y Montevideo. Se liberaba el pago de impuestos de varios productos que salían de España y, a su vez, se eliminaba el pago de derechos a la entrada en España de productos coloniales como carnes saladas, cacao y lanas. Pero este "libre comercio" sólo se refería a las casas comerciales españolas, pues excluía a los comerciantes extranjeros y criollos.



El Virreinato del Río de la Plata fue el primero en crear se entró a sero división administrativa, que luego se extendió al resto de los territorios coloniales. En 1772, se estableció la Real Intendencia de Intendentes, que subdividió el Virreinato en varias intendencias.

- 9. Explica cuáles eran los objetivos de las reformas de Carlos III.
- 10. Analiza de qué manera podía perjudicar a las colonias españolas la alianza entre Inglaterra y Portugal.

Las consecuencias de las reformas borbónicas

Las reformas abrieron nuevas posibilidades económicas en las colonias pero, al mismo tiempo, hicieron sentir mucho más el peso de la metrópoli. La Corona se reservó para sí la mayor parte de las nuevas ganancias. Además, los privilegios que se otorgaron a las casas comerciales españolas perjudicaron a los comerciantes y productores criollos, como don Ignacio. Al mismo tiempo, la Corona privilegió el nombramiento de funcionarios civiles y eclesiásticos de origen peninsular. De esta manera, se cerró a los criollos el acceso a puestos desde los cuales se podía ascender social y económicamente. Estas medidas aumentaron los **conflictos entre peninsulares y criollos**.

El conflicto también se puso de manifiesto con la rebelión de los queros más sometidos, las castas y los indígenas. El más importante de los movimientos indígenas fue el que dirigió el inca Tupac Amaru en el Alto Perú, en 1780. Se trató de un movimiento en contra de la gran presión fiscal y de los abusos a los cuales se veía sometida su gente por parte de las autoridades españolas. El levantamiento duró dos años después y dejó un saldo de miles de muertos, entre ellos Tupac Amaru y su familia, que fueron cruelmente asesinados.

Las Invasiones Inglesas al Río de la Plata

En el Río de la Plata, entre 1806 y 1807, los ingleses intentaron en dos oportunidades ocupar Buenos Aires para establecer un comercio fluido con las colonias españolas. Venimos por que.

Para perjudicar a la economía industrial inglesa, en 1806, Napoleón Bonaparte dispuso el **bloqueo continental**, que prohibía a los países sometidos o aliados de Francia comerciar con Gran Bretaña. Los ingleses necesitaban, entonces, ubicar sus productos en nuevos mercados. Por otra parte, la escasa actividad que se desarrollaba sobre los dominios coloniales españoles fue la alianza que existió entre España y Francia hasta 1808.

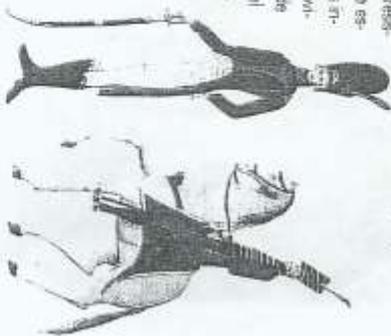
La **Primera Invasión a Buenos Aires** se produjo en 1806. El virrey **Rafael de Sobremonte** abandonó la ciudad llevándose los caudales reales, con la intención de resguardarlos. Santiago de Liniers, francés al servicio del rey de España, organizó la reconquista y logró recuperar la ciudad.

Después del triunfo sobre los ingleses, los vecinos convocaron a un Cabildo abierto, que quitó a Sobremonte el mando de las fuerzas militares de Buenos Aires y lo entregó a Liniers. De inmediato, éste organizó batallones de voluntarios llamados **milicias para mejorar la defensa de la capital virreinal**. El hecho bien, porque en 1807 los ingleses desamburaron quemamiento en las carnicerías de Buenos Aires.

Para la **Segunda Invasión Inglesa** envicaron a la ciudad preparada para la resistencia. El héroe de estas jornadas fue **Martin de Alzaga**, un rico comerciante español que era alcalde del Cabildo de Buenos Aires. Después de vencer a los ingleses, Alzaga intentó desplazar a Liniers, que había sido nombrado virrey provisorio en lugar de Sobremonte. Pero Liniers contó con el apoyo de los jefes de las milicias, en su mayoría criollos, como Cornelio Saavedra, y se sostuvo en el cargo. Era evidente que las nuevas milicias y sus jefes eran las principales fuerzas políticas de la ciudad de Buenos Aires.



Me llamo Ignacio de Alzaga y soy un comerciante con las reformas de Carlos III. Me voy a ocupar de mejorar la defensa de la ciudad. ¿Qué medidas tomaré para mejorar la defensa de la ciudad?



21. Cabildo abierto. Buenos es el centro de la vida política de los puertos vecinos. En una ciudad por una parte de los puertos.

- 11. ¿Por qué las reformas generaron malestar entre españoles y criollos?
- 12. Durante el levantamiento de Tupac Amaru, los criollos se aliaron a los españoles para reprimir el levantamiento. En grupo, elaboren algunas hipótesis que expliquen esta decisión.
- 13. ¿Qué aspectos demuestran que los jefes de las milicias tenían el poder real en Buenos Aires?

La crisis de la monarquía española

Durante la guerra que enfrentó a Francia con gran parte de Europa, Napoleón Bonaparte logró que el rey de España Carlos IV (hijo y sucesor de Carlos III) le permitiera el paso de sus tropas hacia Portugal, país aliado de su principal enemiga, Gran Bretaña. Pero esta alianza con Napoleón, germen, en marzo de 1808, un levantamiento en la ciudad de Aranjuez, donos se encontraba la familia real, organizado por un sector de la nobleza. Carlos IV fue forzado a entregar la Corona a su hijo, quien asumió el poder bajo el nombre de Fernando VII. La reacción de Napoleón fue inmediata y, en mayo de 1808, obligó a toda la familia real a trasladarse a la ciudad francesa de Bayona. Allí, Fernando devolvió la Corona a su padre y este la entregó a Napoleón, quien nombró rey de España a su hermano José.

La guerra contra los franceses

Cuando los acontecimientos de Bayona fueron conocidos en Madrid, se produjo un levantamiento popular, el 2 de mayo de 1808, que fue brutalmente reprimido por las tropas francesas. Así, se inició la **guerra de Independencia española**, contra los franceses.

Los levantamientos se expandieron por todo el territorio español. En las ciudades, se formaron **Juntas de gobierno** para reemplazar a las antiguas autoridades que habían aceptado a los invasores. Estas juntas interpretaban que, ante la ausencia del monarca, Fernando VII había sido hecho prisionero por Napoleón, la soberanía reversiona, es decir, volvía al pueblo. Era el pueblo, entonces, el que ahora debía elegir a sus nuevos representantes.

La necesidad de centralizar los esfuerzos para enfrentar a los franceses llevó a la formación de una **Junta Central** en Madrid, que luego, ante el avance del ejército invasor, debió trasladarse a Sevilla. El primer acto de gobierno de la Junta Central fue la firma de un tratado de colaboración con Gran Bretaña, en contra de Napoleón.

Para ganar la confianza de los americanos, la Junta Central decretó que los territorios de ultramar debían de ser colonias. Esto implicaba que pasaban a ser considerados en igualdad de condiciones con los territorios peninsulares, y por eso se los invitaba a enviar representantes para que se sumaran al nuevo gobierno. Pero los sucesivos fracasos militares debilitaron a la Junta Central, que fue disuelta a principios de 1810 y reemplazada por un **Consejo de Regencia**, instalado en la ciudad de Cádiz. Además, al mismo tiempo, se iniciaron las sesiones de las Cortes generales, que la Junta había convocado antes de disolverse. Aunque el rey continuaba prisionero, las Cortes, formadas por representantes españoles y americanos (aunque estos últimos en un número muy inferior), en 1812 sancionaron un texto constitucional de carácter liberal que establecía una monarquía limitada.



Cortes Generales. Durante la guerra contra los franceses, se convocaron Cortes en Cádiz, para crear nuevas leyes.

Los españoles enfrentaron a los soldados de Napoleón con escasa armadura y armas pesadas. En esta foto, se muestra un soldado español del 3 de mayo de 1808, durante la guerra de independencia.



4. ¿Cuáles fueron los motivos que llevaron a los españoles a crear juntas de gobierno? ¿Le parece que las juntas pueden considerarse organismos políticos legítimos?

El origen de los procesos revolucionarios

La Junta Central había sido reconocida en los territorios americanos como el gobierno legítimo de la Monarquía, ante la ausencia del monarca. En cambio, su disolución y su reemplazo por el Consejo de Regencia, sin mediar ningún tipo de consulta, generó en los americanos dudas sobre su legitimidad.

Como reacción ante estos cambios ocurridos en la península, en América se aplicó el principio de que la soberanía volvía al pueblo ante la ausencia del monarca y comenzaron a crearse **Juntaes focales** de gobierno. Las primeras en formarse fueron las de México, Caracas y Buenos Aires. En las colonias también había malestar porque en las Cortes de Cádiz se les había asignado un reducido número de representantes en comparación con el de los españoles (datos también sobrepasados por los americanos). Esta inferioridad numérica hacía casi imposible que los reclamos de quienes vivían en las colonias fueran atendidos. A causa de esta desigualdad, las juntas de Caracas y Buenos Aires desconocieron la legitimidad de las Cortes.

La Independencia de la Gran Colombia

La primera junta de gobierno en las colonias españolas se formó en Caracas, en abril de 1810. Francisco Miranda y Simón Bolívar organizaron la **Sociedad Patriótica**, una agrupación abocada a formar una opinión pública favorable a la independencia. A su vez, impulsaron la convocatoria a elecciones para un Congreso General. El 5 de julio de 1811, el Congreso declaró la independencia de Venezuela y sancionó una Constitución que estableció un gobierno republicano.

Los españoles organizaron la resistencia desde las provincias vecinas. En marzo de 1812, un terremoto destruyó la ciudad de Caracas y otras poblaciones cercanas. A la desesperación y el temor se sumó la escasez de recursos militares, entre los revolucionarios. El movimiento independentista se debilitó y se disolvió la primera experiencia republicana.

Bolívar buscó refugio en la colonia británica de Jamaica. Desde allí, comenzó a diseñar un nuevo plan independentista. En 1810, había logrado reorganizar sus ejércitos y unificar bajo su mando los distintos focos revolucionarios que sobrevivían en la región. En 1819, declaró la **Independencia de la Gran Colombia**, que incluía los actuales territorios de Venezuela, Colombia y Ecuador. Esta unificación tuvo una corta vida. Pocos años después, debido a los conflictos internos que generó la unificación territorial, la Gran Colombia se fragmentó dando origen a tres Estados independientes.

Para leer un poco más

El Tratado de Cádiz. El 1 de enero de 1812, cuando un fuerte terremoto sacudió la región de Cádiz, murieron más de 10.000 personas y varias ciudades quedaron destruidas. Los españoles, organizados en Regencia del Rey y las Cortes, hicieron cargo del asunto de que el desastre natural había sido un castigo divino por la independencia de México y de Caracas para separarse de España. Se dice que, para conmemorar este hecho, Bolívar diseñó un ejército que marchó en la gran batalla de San Jacinto de Cádiz. Nunca lo realizaron en campo, solamente en una ceremonia en la ciudad.



Leer sobre la independencia de la Gran Colombia en el libro 'La independencia de la Gran Colombia' de Bolívar.



15. ¿Por qué las juntas de Caracas y Buenos Aires consideraron ilegítimas a las Cortes convocadas en Cádiz?

16. Analice cómo influyó el terremoto de Caracas en la evolución del movimiento independentista.



Miguel Hidalgo, el sacerdote que encabezó el movimiento de independencia mexicana. Muerto en un combate el 30 de septiembre de 1810. (Biblioteca Nacional)

La Independencia de México

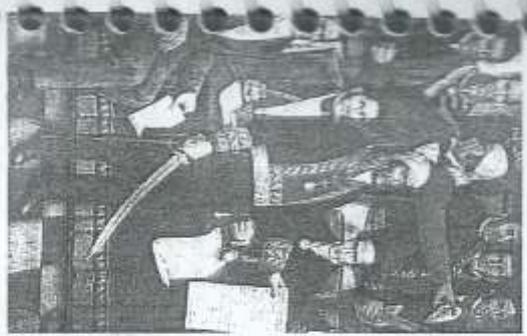
En el caso del Virreinato de Nueva España, fue el propio virrey, José de Iturrigaray, quien, en julio de 1808, apenas enterado de la invasión de Napoleón, aceptó un pedido del Cabildo de la ciudad de México —que tenía mayoría criolla— para formar una **junta de gobierno** que él mismo presidió. Pero los conservadores españoles organizaron la resistencia y lo destruyeron. La junta se desdobló. Este fracso condujo a que los grupos criollos buscaran entre los campesinos e indígenas nuevas apoyos. En 1810, en la ciudad de Dolores, el cura **Miguel Hidalgo** organizó a los campesinos pobres, la mayoría de origen indígena, en contra de la dominación española y en defensa de la religión. En su programa, conocida como **‘Grito de Dolores’**, se abogaba por la independencia, la abolición de la esclavitud y la restitución de tierras a las comunidades indígenas. La revuelta se convirtió en una guerra de desgaste contra los blancos, fuesen españoles o criollos, porque para los campesinos no existían diferencias; todos por igual eran sus opositores.

El grito de la revolución

La postura de los campesinos generó el rechazo de los sectores criollos, que buscaban enfrentarse a los españoles pero que no querían modificar la situación económica ni las condiciones sociales en el Virreinato. Así, criollos y españoles pactaron. Hidalgo, entonces, fue apresado y ejecutado.

Pero su muerte no significó el fin de la revolución popular. Nuevamente un sacerdote, **José María Morelos**, se puso al frente del movimiento revolucionario. Morelos intentó garantizar las propiedades de los criollos para lograr su adhesión. Pero no logró este apoyo, puesto que los criollos no querían ceder ante las demandas de los campesinos e indígenas: la abolición del tributo, del sistema de castas y de la esclavitud, la confiscación de tierras y su restitución a las comunidades indígenas y campesinas. Todos estos reclamos cuestionaban los privilegios y las propiedades de los criollos.

Finalmente, la Independencia de México se logró en 1821, como consecuencia de un levantamiento liberal en España que, en 1820, había impuesto al rey Fernando VII el cumplimiento de la Constitución de Cádiz y convocó a una nueva reunión de Cortes. Pero los liberales españoles no aceptaron la igualdad de representación entre españoles y americanos, ni los pedidos de libre comercio ni la autonomía que las regiones americanas que habían sido illes a España reclamaban para su desarrollo económico. En septiembre de 1821, entonces, los criollos y españoles declararon la **Independencia de México**.



Juan Manuel de Rivera en el Congreso de Anáhuac, en 1814. Usando el su nombre de Juan II Gómez.

Ayer y hoy

Una **lucha sostenida**, las demandas de los campesinos indígenas ocasionaron un movimiento que, si bien la independencia de 1821 no se vive en forma tan directa como en otros países, sí tiene un impacto profundo en la vida cotidiana de México. Para entenderlo, basta con mirar la historia reciente del país. En 1994, cuando México ingresó al Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), en Chiapas se inició el levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, cuyo líder es el comandante Marcos, quien denunció la pérdida de recursos naturales y materiales que este estado generaría en beneficio de los Estados Unidos. Las comunidades campesinas de la región se aferran a los caballos, evinciendo así sus derechos.



7. Saborea un cuajote en el cual identificamos los grupos de interés o sectores sociales que participaron en las distintas etapas del movimiento revolucionario mexicano. En cada caso, distingue los objetivos, las acciones que desarrollaron y los efectos o consecuencias.

La Revolución de Mayo

En mayo de 1810, las noticias sobre la disolución de la Junta Central generaron inquietud en el virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros. ¿Cuál era el motivo? ¿Había sido designado por ese organismo en 1809, en reemplazo de Liniers por las sospechas que despertaba su origen francés. A causa de la gravedad del asunto, un grupo de vecinos, que contaba entre sus miembros a los jefes de las milicias, solicitó la convocación de un Cabildo abierto y el virrey no pudo negarse.

El 22 de mayo de 1810, en la reunión del Cabildo abierto se hicieron explícitas posiciones contrarias. El obispo de Buenos Aires, **Bento Luis**, sostuvo que, mientras existiera en España un organismo político, este tenía legítimo derecho para seguir gobernando las colonias. La posición de los grupos criollos fue expresada por **Juan José Castelli**, quien señaló que, en ausencia del rey, los americanos tenían los mismos derechos que los españoles para formar sus propias juntas de gobierno.

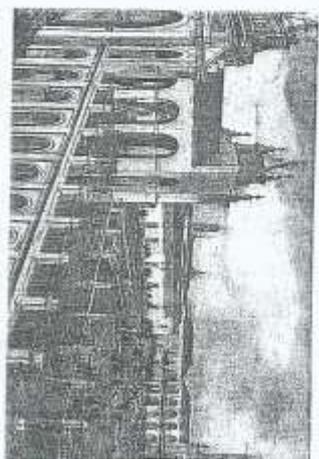
El resultado de la votación del Cabildo abierto dejaba al virrey Cisneros fuera de su cargo y al Cabildo de la ciudad asumiendo el gobierno. Sin embargo, como estaba integrado por una mayoría española, al día siguiente designó una junta de gobierno presidida por Cisneros. Esa decisión no fue aceptada por los jefes de las milicias, que presionaron para que se convocara un nuevo Cabildo abierto para el 25 de mayo. Ese día se desplazó a Cisneros y se formó una nueva junta, la **Primera Junta**, presidida por Saavedra, a quien también se le otorgó el mando supremo militar. La nueva junta juró fidelidad y obediencia a Fernando VIII, en cuyo nombre el pueblo había resurrecido la soberanía.

Los primeros enfrentamientos en la Junta

Una de las primeras medidas que tomó la Primera Junta fue invitar a las ciudades del interior del Virreinato a que enviaran representantes para sumarse al nuevo gobierno.

Mientras eso iba llegando a Buenos Aires, se produjo un conflicto entre **Cornelio Saavedra** y **Martino Moreno**, que se desempeñaba como secretario de la Junta. Moreno era partidario de la organización de un congreso al que se integrarían los diputados del interior con la finalidad de discutir en democracia la independencia de nuestro territorio y la nueva forma de gobierno. Saavedra, en cambio, prefería que los representantes del interior se sumaran a la junta y postergar la discusión en torno a la forma de gobierno y la independencia.

Finalmente, triunfó la postura de Saavedra, ya que contaba con el apoyo de varios representantes del interior y de los jefes de las milicias. Así, la Primera Junta se transformó en **Junta Grande**. Moreno renunció a su cargo y fue enviado a Londres para intentar obtener el apoyo inglés para el nuevo gobierno. Pero no llegó a destino porque murió en alta mar.



25 de mayo de 1810, Asamblea de la Junta Grande.



La Junta estaba formada por el conde Juan Manuel de Rivera, el obispo de Buenos Aires, el doctor Juan José Castelli y el sacerdote Juan José Castelli. Más tarde, cuando se convocó el congreso de Anáhuac, se designó a Juan José Castelli y a Juan José Castelli como representantes de la Junta Grande.

18. Controverta los argumentos del obispo Luis con los de Juan José Castelli en el Cabildo abierto del 22 de mayo de 1810.
19. ¿Qué lugar tuvieron las milicias y sus jefes en los sucesos del 25 de mayo?

20. Identifica el motivo de la disputa entre Saavedra y Moreno. ¿Cuáles eran los objetivos de cada uno? ¿Por qué triunfó la postura de Saavedra?



Se debate y vota por la independencia de las provincias que pertenecían a la Capitanía General de Buenos Aires.

La Declaración de nuestra Independencia

El triunfo de las monarquías europeas sobre Napoleón, en 1815, trajo un nuevo problema al Río de la Plata. Fernando VII fue liberado y, luego de ocupar nuevamente el trono de España, se mostró dispuesto a recibir sus colonias. Ante esta situación, los revolucionarios no podían seguir costearlo, a pesar de sus diferencias, la Declaración de la Independencia. Era necesario que los principales países europeos y, especialmente, Gran Bretaña, la mayor potencia económica y naval del período, reconocieran al nuevo país. Este reconocimiento aseguraba el respaldo internacional ante las pretensiones del monarca español.

El Directorio convocó entonces a un **Congreso Constituyente**, que se reunió en la ciudad de San Miguel de Tucumán, y al que todas las provincias enviaron sus diputados, con excepción de las del Uruguay. El 9 de julio de 1816, las Provincias Unidas de América del Sur (como también se conocía a nuestro territorio) se declararon independientes de la Corona española y de toda dominación extranjera.

Con respecto a la forma de gobierno, había dos propuestas: adoptar una monarquía al estilo inglés, en la cual el rey estuviera limitado por una Constitución, o bien organizar una república. En 1817, sin llegar a resolver esta cuestión, el Congreso se trasladó a Buenos Aires e inició la tarea de redactar una Constitución.

Simultáneamente, desde Mendoza, San Martín había organizado el cruce de la Cordillera de los Andes hacia Chile, donde en 1818 derrotó a los españoles y aseguró la **Independencia de Chile**. Desde allí, San Martín avanzó hacia el Perú. En 1821, proclamó la **Independencia del Perú** y se consolidó, de esta manera, la libertad de gran parte de América del Sur.

La Independencia de Brasil

A diferencia de lo que sucedió con las colonias españolas, la independencia de los territorios portugueses en América fue acordada con el monarca. La corte portuguesa se había instalado en Río de Janeiro en 1808 y, después de la derrota de Napoleón en Europa, el rey decidió permanecer en América debido a la importancia económica que representaban sus colonias.

Peró, en 1820, sirvió el estallido de una revolución liberal en Portugal, al rey regresó a Lisboa y dejó a su hijo Pedro como regente en Río de Janeiro. Con el apoyo de los comerciantes y los productores locales, el príncipe lideró el proceso de independencia y la adopción de una **monarquía constitucional**. En 1822, asumió el gobierno del imperio del Brasil como **Pedro I**.



15. Comenta el contexto internacional en el que se declaró nuestra independencia. Explica en qué consiste la principal diferencia entre la independencia de Brasil y las de las colonias españolas.

Poné a prueba tus conocimientos

28. Ordená en tu carpeta, en forma cronológica, los siguientes acontecimientos, comenzando por el más antiguo.

- Vuelta al trono de Fernando VII • Separación de Cuba • Malanza de Boston • invasiones inglesas al Río de la Plata
- Sanción de la Constitución Federal en los Estados Unidos
- Creación del Virreinato del Río de la Plata • Primer Declaración de independencia de Venezuela • Declaración de la independencia de los Estados Unidos • Negociamiento de comercio libre entre España e Italia • Independencia de México • Fin de la Guerra de los Siete Años • Reconquista de Uruguay • Invasión de Napoleón a la península Ibérica • Independencia de Brasil

29. En grupos, debatán los argumentos utilizados por los dirigentes de las colonias norteamericanas en su enfrentamiento con el gobierno inglés.

a) ¿Por qué creen que la idea de la independencia apareció como última instancia?

30. Copié y completa el siguiente cuadro.

Industria	Químicas	Comerciantes
Político-administrativas		
Económicas		

31. Indica VERDADERO (V) o FALSO (F), según corresponda. Fundamentá tu respuesta.

- a) La Junta Central decretó la igualdad entre españoles y americanos en los territorios coloniales.
 - b) El Reglamento de Libre Comercio abrió los puertos americanos al comercio con los barcos españoles y extranjeros.
 - c) En el Alto Perú, así como en México, los criollos se aliaron con los indígenas durante el proceso emancipador.
 - d) En Buenos Aires, las milicias ocuparon un destacado lugar en el proceso revolucionario.
32. La Declaración de Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata se produjo en un contexto internacional marcado por la derrota de Napoleón Bonaparte en Europa y el regreso de Fernando VII al trono español.

32. Lee el documento y contestá luego las preguntas.

1. ¿Y la Europa civilizada, comerciante y amante de la libertad, permite que una vieja serpiente, por sólo satisfacer su sana envenenada, devore la más bella parte de nuestro globo? ¿Qué? ¿Está la Europa, sería

al calor de su propio interés? ¿No tiene ojos para ver la justicia? ¿Tanto se ha endurecido, para ser de este modo insensible? Estas cuestiones cuanto más las medito, más me confundiré; llego a pensar que se aspira a que desaparezca la América; pero es imposible, porque toda la Europa, no es España. ¿Qué demencia la de nuestra enemiga, pretender reconquistar la América, sin guerra, sin tesoro y casi sin soldados; pues los que tiene, apenas son bastante para retener a su propio pueblo en una violenta obediencia y defenderse de sus vecinos. [...] La Europa hará bien a la España en disuadir de su desistida venenada; porque a lo menos se ahorrará los gastos que expende, y la sangre que derrama [...] La Europa misma, por miles de sus políticas, debería haber preparado y ejecutado el proyecto de la independencia americana; no sólo porque el equilibrio del mundo así lo exige, sino porque ésta es el medio legítimo y seguro de adquirirse establecimientos ultramarinos de comercio."

San Román, "Constitución de un americano residente a un ciudadano de esta sede" in Simón Bolívar, Escritos políticos, Madrid: Alianza, 1983.

- a) Buscá datos biográficos de Simón Bolívar y escribí una breve síntesis.
- b) En el documento, identificá las referencias a España. ¿Qué aspectos menciona Bolívar para señalar su debilidad?
- c) ¿A qué país en particular creés que hace referencia Bolívar cuando se dirige a Europa?
- d) Para los ingleses, ¿cuáles serían las ventajas de la independencia de las colonias españolas?

33. Analizá las medidas que tomó la Asamblea del Año XIII y completá el cuadro indicando cuáles fueron la importancia y el efecto buscado de cada grupo de acciones:

Medidas	Importancia	Efecto buscado
Abolición de la esclavitud, supresión de los títulos de nobleza y eliminación de la mita, la encomienda y el yanconazgo, jermas de explotación que se aplican sobre los indígenas.		
Decreto que ordena la declaración de todos los instrumentos de venta.		
Designación del 25 de Mayo como fecha patria, aprobación del Escudo y del himno como símbolos patrios y eliminación del veto del rey de las medidas para reformatorio por el nuevo Escudo.		

Nuevas revoluciones alteran el orden del Congreso de Viena

Pensemos juntos

Entre la restauración y la revolución

La Monarquía al igual que el papa han sufrido a lo largo de la historia. Pero se equivocaban. Pocos años después, Europa se vio sacudida por una serie de oleadas revolucionarias que alcanzó su mayor intensidad en 1848.



Fig. 11.222

Imaginen que tienen unos veinticinco años y que viven en la Francia posterior a la caída de Napoleón. Por lo tanto, han crecido sin conocer el Antiguo Régimen y, en cambio, se han educado en los principios propagados por la Revolución francesa: libertad, igualdad, fraternidad y soberanía del pueblo.

- ¿Qué opinión tendrían sobre el intento de los reyes europeos de restaurar las monarquías absolutas? ¿Por qué?
- ¿Qué intentarían hacer para impedir la restauración del absolutismo?
- ¿Creen que podrían expresar libremente sus opiniones? ¿Por qué?
- ¿Cómo podrían organizarse para evitar que los persiguieran o encarcelaran?

El fracaso de la restauración

De los grandes objetivos que se propuso el Congreso de Viena, uno se logró con gran éxito: durante casi un siglo, Europa vivió una época de relativa paz. Aunque estallaron algunas guerras, estas fueron muy breves y siempre limitadas a dos países. Solo en 1914, Europa volvió a embarcarse en otra guerra continental.

Pero el otro gran objetivo del Congreso de Viena (evitar que se repitieran revoluciones como las sucedidas en Francia) fue, en cambio, un rotundo fracaso. Entre 1820 y 1848 se sucedieron tres grandes oleadas revolucionarias —en 1820, 1830 y 1848— que alteraron el equilibrio político europeo establecido en 1815.

Últimos contra liberales

Luego de 1815, la situación política estuvo dominada por las monarquías restauradas, que reclamaban para el rey la totalidad o una parte importante del poder. La República, en cambio, se había convertido en símbolo de todos los males. Los más fanáticos defensores del poder absoluto de los reyes se denominaban a sí mismos "partido ultramonárquico" o, simplemente, "ultras".

Para los partidarios de los principios difundidos por la Revolución Francesa no habían desaparecido. No eran muchos, pero estos grupos, a los que se llamo "liberales", seguían actuando activamente en la política. En ciertos casos, podían hacerlo en forma visible y legal. Esto sucedió en Francia, donde los llamados "doctrinarios" defendían la restauración de un régimen monárquico pero limitado por una asamblea elegida por los ciudadanos. Este fue el régimen que aceptó el rey francés Luis XVIII en la Carta Constitucional que al mismo apodó, ya que entendió, con gran astucia, que era necesario aceptar alguna limitación de su poder para evitar el estallido de una nueva revolución. Aunque los ultras se quejaron por lo que consideraban una concesión irrevocable, Luis XVIII no cambió de opinión.

Otros liberales, en cambio, debían organizar sus actividades y actividades en el más estricto secreto. De no hacerlo, corrían el riesgo de que la policía los denunciara por conspirar contra el Gobierno. Por lo general, estos liberales más extremos eran personas jóvenes de clases media y alta, acusados y con buen caso revolucionario, muchos de ellos jóvenes oficiales del Ejército. Se reunían en sociedades secretas y logias masonicas que se multiplicaron a partir de 1815.

Los liberales contaban con el apoyo de Gran Bretaña, no sólo porque los ingleses buscaban limitar el poder del Imperio austriaco liderado por la Santa Alianza, sino también porque la monarquía constitucional inglesa era un modelo para los liberales del continente europeo.

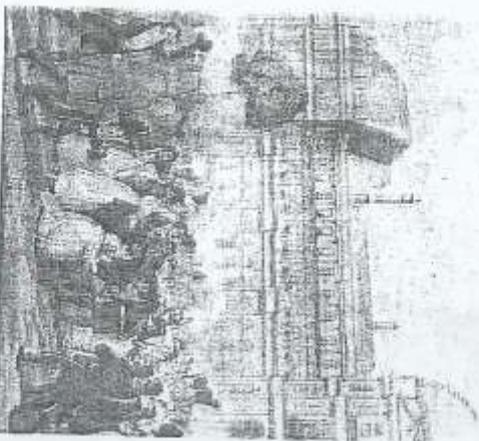


Caricatura de febrero que satiriza los rumores de los ataques de Austria, Rusia y Prusia de establecer un nuevo equilibrio europeo.

■ **LIBERALS.**
De ideas o de creencias.

■ **ULTRAMONÁRQUICO.**
Movimiento radical y profundamente conservador. Lo ha por el uso de la fuerza para establecer el absolutismo y el desmoronamiento de la república.

Luis XVIII regresó a París luego de la derrota de Napoleón, y es admirado por sus exilios.



1. ¿Qué era el Congreso de Viena? ¿Y la Santa Alianza? Si no te acordás, repasa el capítulo 21.
2. Señala que diferenciaba a los "ultras" de los "liberales".
3. Señala por qué Luis XVIII prefería gobernar con una asamblea electiva.

Las revoluciones de 1820

La primera oleada revolucionaria estalló en 1820 e involucró a España, Portugal, el Imperio ruso y Grecia.

Como la cuenta el joven trillado, el abanico liberal español estuvo protagonizado por las tropas que estaban a punto de embarcarse para luchar contra los patriotas americanos. El ejército ampuó a Fernando VIII la Constitución de 1812. El rey le aceptó de mala gana y pidió ayuda a Francia, país que envió tropas que derrotaron a los revolucionarios.

En Grecia, quienes acusaban al imperio otomano, Rusia, Francia y Gran Bretaña, que deseaban debilitar a los turcos, apoyaron la lucha de los griegos, quienes proclamaron la independencia de su país en 1821. En Rusia, la conspiración estuvo liderada por oficiales liberales, los llamados "decembristas", que fueron fácilmente derrotados por el zar Nicolás I.

Con la excepción del caso griego (el único victorioso), las revoluciones de 1820 no fueron masivas ni populares, sino que más bien involucraron a grupos de oficiales y militares de las sociedades secretas.

Las revoluciones de 1830

La segunda oleada revolucionaria se inició en Francia y desde allí, se extendió a Bélgica (que se independizó de Holanda), Polonia, Italia y España. Estos movimientos fueron más espontáneos que los anteriores, no solo porque nuevamente el estallido inicial se dio en Francia, sino también porque los sectores populares volvieron a participar de un proceso revolucionario.

En Francia, la revolución estalló como consecuencia de la tendencia cada vez más absolutista del sucesor de Luis XVIII, Carlos X. La publicación de un decreto real que situaba la libertad de prensa y obligaba a muchas imprentas a cerrar sus puertas provocó una sublevación. Este alzamiento, al bien fue encabezado por los grupos liberales de clase media, inmediatamente se extendió por los barrios más pobres de París. Carlos X intentó resistir pero, finalmente, huyó del país. Para evitar que la revolución se radicalizara, los liberales más moderados impusieron a Luis Felipe de Orleans como nuevo rey. Luis Felipe simpatizaba con las ideas liberales y aceptó, sin problemas, ser un monarca limitado por la Constitución y por una asamblea. Por eso, se lo conoció como "el rey burgués".

Como resultado de las revoluciones de 1830, el equilibrio político europeo se vio alterado: ahora, Gran Bretaña ya no estaba sola como defensora del liberalismo contra los absolutistas de la Santa Alianza (Rusia, Austria), sino que tenía como aliados a Francia y Bélgica. A partir de entonces, una Europa occidental y liberal se opuso a otra Europa oriental y absolutista.



Comercio callejero, durante la revolución que sucedió a Francia en 1831.



Parientes del rey de España Fernando VII se eligen al nuevo rey, Carlos María de Borbón, en 1831, luego de la huida de la familia liberal reinante por el general Espartero.

Mejor que ser el general Espartero a Luis Felipe, a los que Fernando VII excomulgó la revolución de América del Sur. Por la corona, los criollos revolucionarios habrían tenido que luchar mucho más de lo que la historia nos muestra.



La contradictoria Francia de Luis Felipe

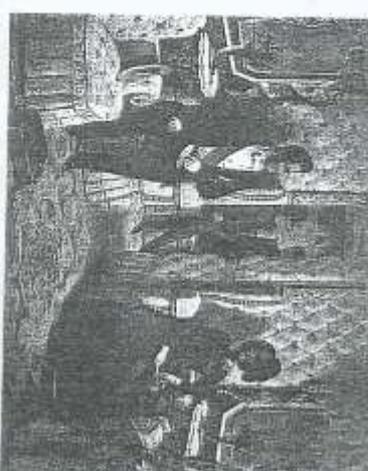
El régimen político de Luis Felipe era sumamente contradictorio. Por un lado, era extremadamente cerrado, ya que sólo un grupo limitado de ciudadanos con cierta fortuna podía votar a los diputados para la Asamblea. Pero, al mismo tiempo, Luis Felipe sabía que su gobierno había nacido de la revolución popular y no estaba dispuesto a coartarla.

Todo lo contrario: el Gobierno montó una extensa propaganda en la que celebraba la Revolución. Para ello, contrató un movimiento conmemorativo de la toma de la Bastilla y nombró a historiadores a Michlet y Lamartine, quienes reivindicaban la República Francesa. Con el mismo objetivo, en 1840, la repatriación de los restos de Napoleón. Esta contradicción, lejos de ayudar al Gobierno, lo volvió impopular. Por esa razón, fue criticado no sólo por algunos liberales, sino también por los republicanos y hasta por los primeros socialistas. Todos estos grupos exigían la inmediata ampliación del derecho de sufragio. Hacia 1840, el gobierno de Luis Felipe fue afectado por una fuerte crisis económica, que perjudicó a los grupos populares. Naturalmente, éstos consideraron como responsables de su situación a quienes integraban el pequeño grupo que monopolizaba el poder en su propio beneficio.

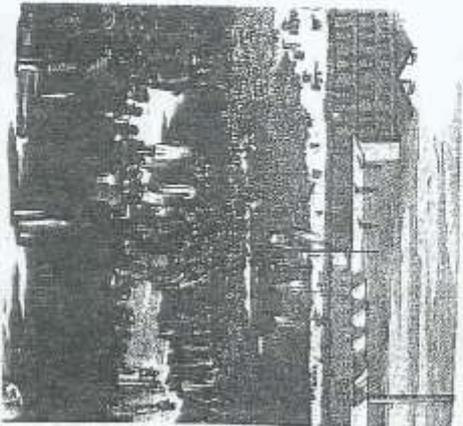
Inglaterra: reforma electoral y Carisma

Aunque a salvo de las revoluciones que sacudían al continente europeo, Inglaterra también tuvo sus crisis durante estos años. Allí, el acceso al Parlamento se concentraba mediante un sistema de sufragio también muy limitado: por eso, los grupos llamados radicales presionaban para ampliar ese derecho. Pero, a diferencia de Francia, no lo hacían con métodos revolucionarios, sino mediante manifestaciones organizadas y pedidos formales al propio Parlamento. Los radicales reducían a sus simpatizantes entre las capas medias y los sectores populares, incluidos los obreros y muchos empresarios de las fábricas de textiles de algodón.

En 1832, para diluir la presión de los radicales, el Parlamento votó una reforma electoral que otorgó el derecho al voto a parte de las clases medias urbanas, incluidos los dueños de fábricas. La consecuencia de esta reforma llamada fue la organización de un nuevo movimiento, de perfil más definitivamente popular, al que se denominó **Carisma**. Los caristas organizaron marchas manifestaciones para exigir que una carta al Parlamento en la que exigían la universalidad del sufragio y la mejora en las condiciones laborales de los trabajadores. Sin embargo, hacia 1850, el Carisma se diluyó sin haber logrado ninguno de sus reclamos.



El rey francés Luis Felipe defendió con la mayor firmeza la república de Venecia, e hizo lo mismo de su reino italiano, aunque se le atribuye la restauración de la monarquía.



Una manifestación organizada por el Carisma, en 1841.

Ayer y hoy

La extensión del sufragio. Durante la primera mitad del siglo XX, muy pocos Estados tenían sistemas políticos basados en el sufragio de sus ciudadanos y, por lo general, los que tenían derecho a votar eran pocos, siempre hombres y administrados. En nuestros días, en cambio, el principio del sufragio universal se ha impuesto en casi todos los países, e incluye el sufragio femenino, que sólo se hizo realidad durante el siglo XX. De esta manera, el voto universal se ha convertido en la base esencial de la democracia moderna.

1. Señala cuál fue el principal contraste entre los movimientos revolucionarios de 1820 y los de 1830.
2. Explica por qué Inglaterra presto apoyo a los movimientos liberales.

3. Explica por qué se afirma que el régimen de Luis Felipe fue extremadamente contradictorio.
4. ¿Por qué le parece que el movimiento popular que exigió la universalización del sufragio se denominaba "carista"?

Las revoluciones de 1848

La oleada revolucionaria de 1848 se inició en Francia, donde el conflicto se desencadenó cuando una severa crisis económica, que afectó a los sectores populares, se sumó al creciente descontento para con el gobierno de Luis Felipe.

Las revoluciones de 1848



La revolución en el centro de Europa

En Italia, la Confederación germánica y el Imperio austriaco, las consignas liberales y democráticas en favor de la limitación del poder de los reyes se asociaron con reclamos de independencia nacional. Inicialmente, todos estos levantamientos fueron exitosos y obligaron a reyes, emperadores y hasta al propio Papa a huir de sus capitales. Pero, en pocas semanas o a lo sumo meses, los levantamientos fueron derrotados y los reyes repuestos en sus tronos. Solo en el Imperio austriaco quedó como legado de la revolución la abolición definitiva de la servidumbre feudal.

Un clima de época: el Romanticismo

El Romanticismo surgió en Alemania a fines del siglo XIX como un movimiento cultural de crítica integral a las ideas de la Ilustración y desde allí, se extendió por toda Europa durante la primera mitad del siglo XIX.

A diferencia de los ilustrados, que daban un lugar primordial a la razón y que consideraban el pasado y a las costumbres populares como símbolos del atraso y la "barbarie", los románticos exaltaron el lugar de los sentimientos e hicieron de la historia y las tradiciones uno de sus principales valores. Esas tradiciones no eran encarnadas por una élite social o intelectual, sino que se hallaban en las clases populares. Por eso, los románticos exploraron las expresiones culturales populares para las cuales acuñaron el nombre de folclore.



1. ¿Muestra las causas y las consecuencias de la revolución francesa de 1848.
2. ¿Muestra cuáles fueron las principales exigencias de los revolucionarios de allí en Italia, Austria y Prusia.
3. ¿Muestra qué aspectos diferenciaron al Romanticismo de la Ilustración.

Illustration: A. S. Publicado en *El Comercio*, 10/11/2012

Illustration: A. S. Publicado en *El Comercio*, 10/11/2012

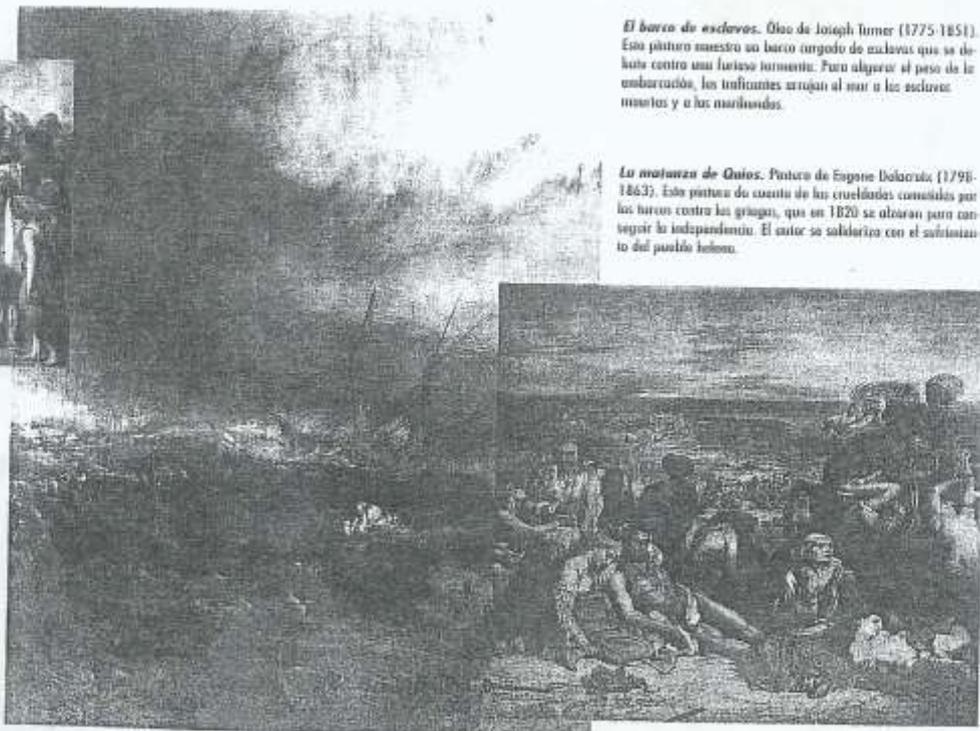
La pintura romántica

La pintura romántica se caracterizó por el uso de los colores intensos, como expresión de los sentimientos, y el gusto por lo medieval, la naturaleza y lo pintoresco. Se destacaron Antoine-Jean Gros, Théodore Géricault, Eugène Delacroix y Joseph William Turner.

La batalla de las pirámides. Óleo de 1801 de Antoine Jean Gros (1771-1835). Esta obra muestra la campaña de Napoleón Bonaparte en Egipto, en 1799. Las temáticas heroicas y orientales y el realismo en los rostros de los marabutas fueron de las obras de Gros los primeros cuadros románticos.



La balsa de Androsa. Óleo de 1819 de Théodore Géricault (1791-1824). Esta obra, inspirada en el naufragio de un barco, denuncia en forma simbólica la corrupción que había en Francia luego de la caída de Napoleón. La escena tiene un gran dramatismo: un grupo de naufragos acuosados en una balsa muy precaria trata de llamar la atención de una nave que podría salvarlos.



El barco de esclavos. Óleo de Joseph Turner (1775-1851). Este pintor muestra un barco cargado de esclavos que se debate contra una furiosa tormenta. Para aligerar el peso de la embarcación, los tripulantes arrojan al mar a los esclavos muertos y a los marabutas.

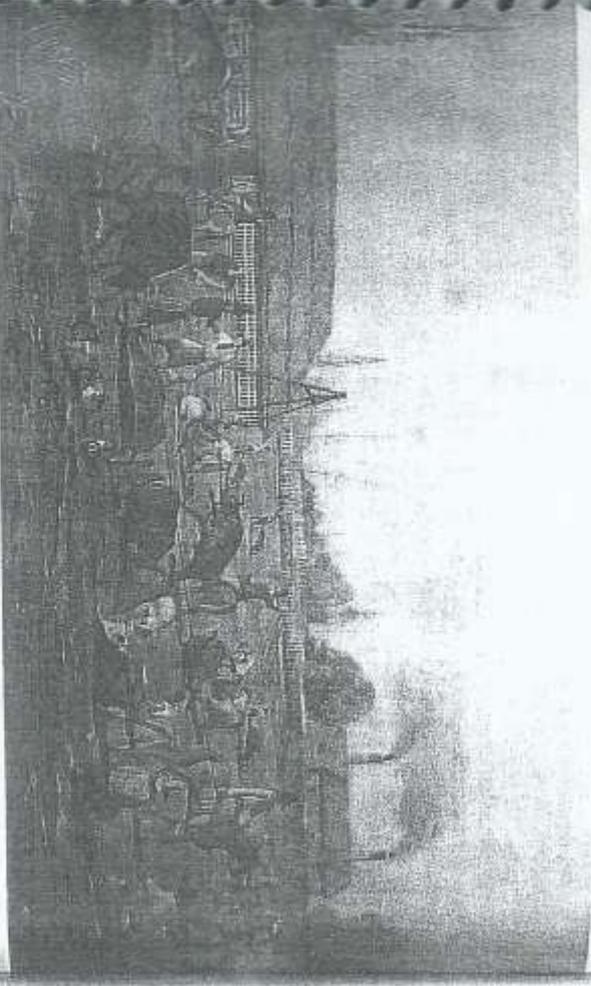
La matanza de Quíos. Pintura de Eugène Delacroix (1798-1863). Esta pintura da cuenta de las crueldades cometidas por los turcos contra los griegos, que en 1820 se alzaron para conseguir la independencia. El autor se solidariza con el sufrimiento del pueblo heleno.

América, después de la Independencia

Pensemos juntos

Nuevos países, grandes desafíos

Durante la primera mitad del siglo XIX, los dirigentes de los nuevos países latinoamericanos se plantearon la necesidad de construir un nuevo orden político y de restablecer los circuitos comerciales, desarticulados por las guerras de la Independencia.



Desde la década de 1820, el comercio de la urdimbre gruesa generó nuevos puntos de contacto en el Sur de la Plata. Un ejemplo: el comercio de la urdimbre gruesa en Córdoba, Tucumán y la zona que se adosa a los cerros. El comercio de la urdimbre gruesa, también en 1820.

Supongan que forman parte de un equipo de científicos europeos que, hacia 1830, recorren los Estados Unidos, Brasil y las Provincias Unidas del Río de la Plata para realizar una investigación sobre las condiciones de vida en estas sociedades.

- ¿Qué actividades creen que se desarrollarían en cada uno de esos países? ¿Qué tipos de trabajos existirían?
- ¿A quiénes entrevistarían? ¿Con qué objeto?
- ¿Creen que encontrarían diferencias entre las tres sociedades? ¿Cuáles?
- ¿Encontrarían algunos aspectos en común? Mencionalos.

Los legados de la Independencia

Finalizadas las guerras de la Independencia, se inició en América latina un conflictivo proceso en torno a la organización política de los nuevos Estados.

Un primer conflicto se centró en decidir la forma de gobierno: ¿monarquía o república? El modelo monárquico solo prosperó en Brasil, mientras que en los demás Estados se impuso el modelo republicano de gobierno. En México, se desarrolló un breve proyecto imperial, pero pronto fracasó.

Una segunda cuestión por resolver fue si esas repúblicas debían ser centralistas o federalistas. Los centralistas planteaban la necesidad de establecer un gobierno central con amplias atribuciones, al que debían subordinarse las provincias. Los federalistas, en cambio, consideraban que la mejor forma de organización era la confederación, es decir, la libre unión de las provincias de cada país, que delegaban al gobierno central solo una pequeña porción de poder.

El conflicto entre estos dos sectores dio lugar al estallido de guerras civiles, que se desarrollaron durante buena parte del siglo XIX.

El asoramiento económico

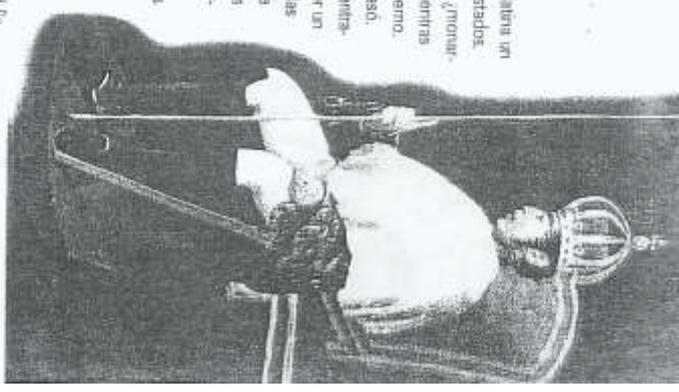
En el terreno económico, el establecimiento del libre comercio no trajo las ventajas que las elites latinoamericanas esperaban, porque fueron los comerciantes británicos los principales beneficiarios del fin del monopolio español. Estos introdujeron libremente sus productos textiles, perjudicando enormemente la producción manufacturera local.

A estos cambios debe sumarse el impacto de las guerras civiles sobre las economías de los nuevos Estados. Estos enfrentamientos absorbieron los escasos recursos de la región, que se dedicaron al sostenimiento de los ejércitos. Para paliar la falta de dinero, los gobiernos solicitaron préstamos a bancos extranjeros, sobre todo británicos. Estas inversiones fueron importantes hasta 1825 pero disminuyeron a partir de entonces, como consecuencia de la falta de pagos y la inestabilidad política. Por esa razón, solo crecieron aquellas actividades que requerían escaso nivel de inversión, como el ganado napolitano, el cacao venezolano o el trigo chileno.

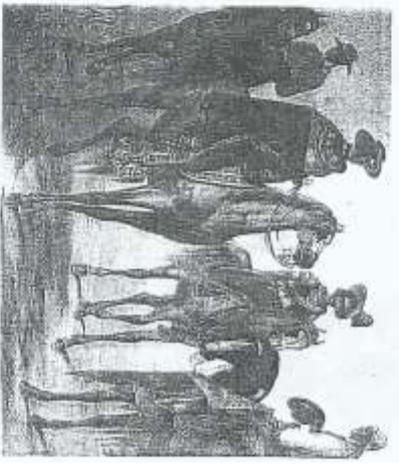
El ascenso de los propietarios rurales

Durante la década de 1810, los principales protagonistas del proceso revolucionario habían sido los sectores urbanos (comerciantes, abogados, etc.). A partir de 1820, estos sectores dejaron de competir su predominio con los propietarios rurales, que se beneficiaron tanto del desarrollo económico del ámbito rural como de la apropiación de territorios indígenas.

Como hacendados y estancieros necesitaban incorporar y retener mano de obra, presionaron a los propietarios para que ejercieran un mayor control sobre los sectores populares, con el fin de que aceptarían las condiciones de trabajo que ellos pretendían imponerles.



El general Manuel Beltrán, jefe de las fuerzas de la revolución.

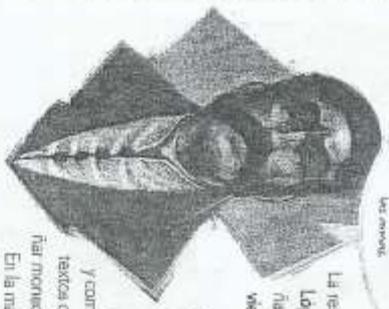


Algunos de los principales protagonistas del proceso revolucionario en Argentina.

Identificando los principales protagonistas

1. Identifica las similitudes y diferencias entre las ideas de los centralistas y las de los federalistas.
2. Señala quiénes y por qué fueron los principales beneficiarios del fin del monopolio español.
3. Explica que relación puedes establecer entre el desarrollo ganadero, la apropiación de territorios indígenas y el disciplinamiento de la mano de obra.

Historia, las provincias se rebelaron porque que las provincias decidieron votar por sí mismas. En 1820, el Congreso sancionó la Constitución de 1820, que estableció un sistema de gobierno centralizado.



El Río de la Plata: la crisis de 1820

En 1817, el Congreso que declaró la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata se trasladó a Buenos Aires, donde funcionó como Poder Legislativo del Directorio. Dos años después, el Congreso sancionó una Constitución de tendencia centralista que otorgaba amplios poderes al gobierno nacional.

Esta Constitución fue rechazada por las provincias que sostenían principios federalistas. La resistencia fue encabezada por Francisco Ramírez -gobernador de Entre Ríos- y Estanislao López -gobernador de Santa Fe-, quienes a principios de 1820 vencieron a las fuerzas portuñas en la batalla de Cepeda. Después de esa batalla, el Directorio y el Congreso se disolvieron y desapareció así el gobierno central de las Provincias Unidas.

El surgimiento de los Estados provinciales

Luego de la disolución del gobierno central, las provincias proclamaron su autonomía y comenzaron a organizar sus propias instituciones de gobierno. La mayoría de ellas redactaron sus textos constitucionales y crearon salas de representantes que se encargaron de sancionar leyes, actuar nombrada y de elegir a los gobernadores provinciales.

En la mayoría de los casos, esos cargos recaerían en diversos líderes que pertenecían a las familias más ricas de su región. Estos hombres, los caudillos, sumaban a su rol político la capacidad de movilizar tropas integradas por gauchos y peones. Algunos de los principales caudillos fueron, además de López y Ramírez, Facundo Quiroga en La Rioja, Félix Alzola en Mendoza, Juan Bautista Bustos en Córdoba, Felipe Ibarra en Santiago del Estero y Bernabé Azaiz en Tucumán.

En cuanto a Buenos Aires, recurrió a la conducción del país, se constituyó como provincia autónoma y creó una Sala de Representantes que eligió un gobernador provisional hasta tanto se realizaran elecciones.

Las relaciones entre los provincios

Las relaciones entre los Estados provinciales se llevaron adelante por medio de tratados interprovinciales. En 1820, Buenos Aires, por ejemplo, firmó con Santa Fe y Entre Ríos el Tratado del Pilar. Este acuerdo estableció la libre navegación de los ríos Paraná y Uruguay, que era exigida por las provincias del Litoral para poder comerciar libremente con el exterior, sin la intermediación de Buenos Aires. También acordó la convocatoria de un Congreso Constituyente con la finalidad de poner a los Estados provinciales bajo un gobierno común.

Documentos

Un modelo que obtraxerán la organización nacional. También para un ejemplo de imitación a los demás provincias, y procurar, de ese modo, indueca el establecimiento del sistema representativo en todo el país, sucedió lo que era de esperar, que todas las provincias crearon su gobierno local a ejemplo de Buenos Aires, compuesto de los tres poderes legislativo, ejecutivo y judicial. En otras tantas crearon gobiernos constituidos separadamente, en lugar del gobierno nacional, que quedó vacante [...] Las provincias menores copian al gobierno local de Buenos Aires, no sólo el hecho de su existencia, sino también la extensión de sus facultades y el círculo de sus poderes o atribuciones. Y de este modo el gobierno provincial de Buenos Aires, imitado por todas las demás, hizo nacer en cada una un distanciamiento a la organización nacional...

Ayer, B. Alberdi. *Discurso político provincial argentino*. Buenos Aires: Talleres Gráficos Argentinos, 1853.

1. Enumera las causas y las consecuencias de la batalla de Cepeda.
2. Explica quiénes fueron los caudillos y qué función desempeñaron.
3. ¿Por qué te parece que Alberdi afirma que los gobiernos provinciales fueron un distanciamiento a la organización nacional?

Copyright S.A. Publicado en Buenos Aires, Ley 11.323

Copyright S.A. Publicado en Buenos Aires, Ley 11.323

El Congreso Constituyente de 1824

Durante años, Buenos Aires había estado por diferentes medios que se concretase la convocatoria al Congreso Constituyente, tal como establecían el Tratado del Pilar y otros acuerdos provinciales. Pero, en 1824, dos razones parecían indicar la necesidad de cambiar de posición y de impulsar la formación de un gobierno unificado en las Provincias Unidas. En primer lugar, la Banda Oriental había sido anexada al Imperio del Brasil con el nombre de Provincia Cisplatina. A la presión ejercida por las provincias litorales se sumó la de un grupo de representantes de la Legislatura portuaria, que reclamaban dejar de lado la actitud pasiva de Buenos Aires e intervenir en el conflicto. En segundo lugar, Gran Bretaña había propuesto reconocer la independencia rioplatense y firmar un tratado de amistad, comercio y navegación.

Finalmente, en diciembre de 1824, se reunió en Buenos Aires un Congreso formado por representantes de las provincias, en número proporcional a la población de cada provincia. Su primera medida fue la sanción de una ley, conocida como Ley Fundamental, que establecía que las provincias se regirán por sus propias constituciones, hasta tanto se sancionara la Constitución Nacional. Mientras tanto, delegaban en el Gobierno de Buenos Aires la gestión de las relaciones exteriores, es decir, la relación con otros países.

La Presidencia de Rivadavia

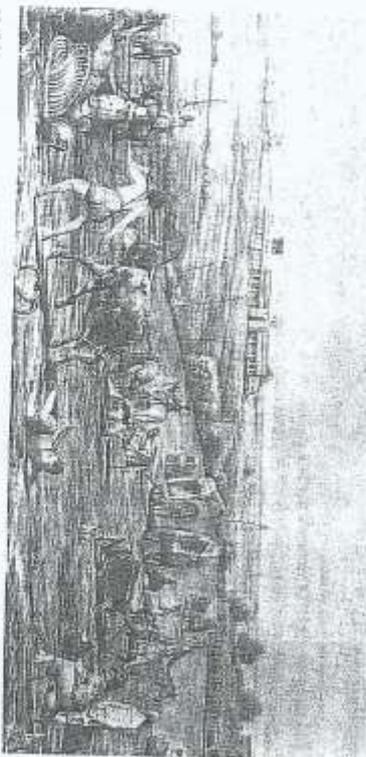
A fines de 1825, el Congreso reconoció a la Banda Oriental como parte integrante de las Provincias Unidas del Río de la Plata e, inmediatamente, Brasil nos declaró la guerra. Los centralistas -que comenzaban a ser denominados unitarios- aprovecharon la situación de emergencia para presionar al Congreso, que en 1826 sancionó una ley que creó el cargo de presidente, para el cual fue designado Bernardino Rivadavia.

El presidente impulsó la sanción de la Ley de Capitalización, por la cual la ciudad de Buenos Aires y sus zonas aledañas se convertían en distrito federal, es decir, en lugar de residencia de las autoridades nacionales. El resto de la provincia de Buenos Aires fue dividido en dos nuevas provincias, separadas por el río Salado. La difusión de esta ley provocó la reacción tanto de los federales como de los ganaderos bonaerenses, que no querían perder el puerto y la Aduana de Buenos Aires. Estas fuentes de recursos financieros eran las que posibilitaban expandir las fronteras interiores, apropiarse de tierras indígenas y, por consiguiente, aumentar la actividad ganadera.



Rivadavia fue elegido presidente de las Provincias Unidas del Río de la Plata en 1826. Su gobierno se caracterizó por la implementación de la Ley de Capitalización, que concentró el poder político y económico en Buenos Aires.

El desarrollo de la ganadería vacuna fue el eje de la economía de las provincias de Entre Ríos, Santa Fe y Entre Ríos durante la época de 1820. Los exportadores de cuero y carne se beneficiaron de la demanda internacional.



1. Explica cuáles fueron los factores que llevaron a Buenos Aires a aceptar la reunión del Congreso Constituyente.
2. Explica qué establece la Ley de Capitalización y por qué se opusieron a ella los ganaderos bonaerenses.



Un vapor representando el poder naval frente a guerra en 1862.

La Guerra con el Imperio de Brasil

Ante la declaración de guerra por parte de Brasil, Rosas nombró al general Carlos María de Alvear y al almirante Guillermo Brown para comandar las fuerzas navales, en tierra y en mar, respectivamente. Durante 1826, las fuerzas navales lograron quebrar el bloqueo que los brasileños impusieron al Río de la Plata y a principios de 1827, Alvear los derrotó en la batalla de Ituzáingo.

Inglaterra, cuyos intereses comerciales fueron afectados por la guerra, se ofreció como mediadora en el conflicto y propuso la creación de un Estado independiente en la Banda Oriental. Rosas envió a Manuel García como representante a Río de Janeiro para iniciar las negociaciones de paz. Pero Manuel García fue más allá de las retrocesiones que le habían encomendado y aceptó la incorporación de la Banda Oriental al Brasil. El Congreso y el presidente rechazaron el acuerdo, pero la situación se volvió insostenible para Rosas.

La Constitución de 1826 y los nuevos conflictos

En diciembre de 1826, el Congreso sancionó una Constitución elaborada por los sectores unitarios, que eran mayoría en el recinto legislativo. La nueva Constitución otorgaba amplias atribuciones al Poder Ejecutivo, entre ellas la de nombrar a los gobernadores. Por esta razón, fue rechazada por las provincias de tendencia federal, que comenzaron a retirar a sus representantes del Congreso.

El fracaso de las negociaciones con Brasil y el rechazo de la Constitución condujeron a que Rosas, casi sin apoyos, renunciara a su cargo, en junio de 1827. De esa forma, se disolvió el gobierno central y la provincia de Buenos Aires recuperó su ciudad capital.

Fracassado el intento unitario, la Sala de Representantes de Buenos Aires designó gobernador a Manuel Dorrego, líder del sector federal. Dorrego envió a Brasil una misión diplomática que aceptó la propuesta británica de que se creara un nuevo Estado en la Banda Oriental. Varios militares unitarios que habían luchado contra Brasil, encabezados por el general Juan Lavalle, se levantaron en armas contra el gobernador y lo destituyeron. Lavalle se hizo designar en el cargo y ordenó huir a Dorrego. Pero no pudo mantenerse en el cargo: Juan Manuel de Rosas, jefe de las milicias de la campaña bonaerense, atacó a Lavalle y lo derrotó en abril de 1829.

Doctrinarios

La violencia política. En estos años, era habitual el uso de la violencia cuando se trataba de castigar o de enfrentar a los enemigos políticos. En sus Memorias como el portero Juan Manuel Benuti recuerda el fusilamiento de Manuel Dorrego y la justificación de Juan Lavalle, que memorizó: "Pensó el gobierno (Benjón) que el coronel don Manuel Dorrego podía ser útil para el orden de los regimientos que componen esta división. La historia, señor ministro, juzgará instantáneamente si el coronel Dorrego ha debido o no morir; y si el ser criticado a la república de un pueblo salvado por él, puede haber estado poseído de un sentimiento que el día bien público, tuviera por salvador el pueblo de Buenos Aires que si muere de él como Dorrego es el sacrificio mayor que pueblo hacen en su liberación. Juan Lavalle, Rosas, diciembre 13 de 1828".

Juan Manuel Benuti, Memorias como portero Aires, Ciega, 2011.



El general Lavalle, a punto de ser fusilado por Manuel Dorrego, día 14 de A. Benjón.



1. Explica de qué manera influyó la guerra contra el Brasil en la política interna de las provincias Unidas del Río de la Plata.
2. ¿Fue un legado de las personalidades que se destacaron en la escena política, como Silva Peto o Urquiza, en el proceso unitario? ¿Por qué recomendará leerlos en común? ¿Por qué?

Rosas, gobernador de Buenos Aires

Luego del levantamiento unitario de 1828, Rosas se presentaba como el candidato ideal para restablecer el orden y garantizar la hegemonía del partido federal en la provincia de Buenos Aires. Esto explica que, en diciembre de 1829, fuera elegido por la Sala de Representantes como gobernador con facultades extraordinarias. Esta condición le permitía sancionar las leyes provinciales que considerara necesarias, en la intervención del Poder Legislativo.

Durante su gobierno, los unitarios fueron señalados como culpables de todos los males de la provincia de Buenos Aires y fueron perseguidos, encarcelados o debieron exiliarse en los países vecinos. Sin embargo, esta política provocó una división en las filas del federalismo porteño. Un sector, los doctrinarios, defendía el rol de la Legislatura y la libertad de expresión. El sector rosista, por su parte, planteaba la necesidad de un Poder Ejecutivo fuerte para garantizar el orden.

En 1832 finalizó el mandato del gobernador. La Legislatura –con mayoría doctrinaria– lo reeligió, pero sin otorgarle las facultades extraordinarias. Rosas no aceptó el cargo y se trasladó hacia el campo, donde encabezó una campaña para castigar a los grupos de aborígenes que, con sus malones, acosaban a pueblos y estancias. Esta empresa le otorgó un gran prestigio, ya que logró incorporar grandes extensiones de tierras para la producción ganadera.

Con la suma del poder público

Durante el gobierno del sucesor de Rosas, Juan Ramón Balcarra, aumentaron los enfrentamientos entre rosistas y doctrinarios y se produjo en Córdoba el asesinato del caudillo rojano Facundo Quiroga. Este hecho renovó el conflicto entre federales y unitarios en las provincias del interior del país.

Ante esta situación de inestabilidad, al finalizar el mandato de Balcarra, en 1835, la Legislatura bonaerense otorgó nuevamente la gobernación a Rosas. Pero ahora con la suma del poder público: el gobernador concentraba en sus manos el Poder Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial.

Durante este nuevo mandato, que se extendió hasta 1852, Rosas persiguió a sus opositores con mayor fuerza: destituyó y persiguió a funcionarios, militares y eclesiásticos que no adherían incondicionalmente a su gobierno, controló la prensa y toda posibilidad de expresión, y reprimió brutalmente varios levantamientos unitarios. También invadió Uruguay y se enfrentó a ingleses y franceses, que bloquearon el puerto de Buenos Aires para obtener la libre navegación de los ríos, que Rosas prohibía.

El siglo XVIII fue un período clave en la historia de los Estados Unidos. Fue el momento en que se establecieron los fundamentos de la sociedad estadounidense. ¿Por qué es importante este período? ¿Qué papel jugaron los factores geográficos y políticos en este proceso?



Durante el gobierno de Rosas, se hizo evidente el uso de una fuerza militar para mantener a los federales. Este uso se vio en la victoria de Rosas en la batalla de Cepeda y en la batalla de San Carlos de Bariloche. ¿Por qué es importante este período? ¿Qué papel jugaron los factores geográficos y políticos en este proceso?

1. Doctrinarios.
2. Los que se oponían al gobierno.
3. Militarios.
4. Nunca se separó de la política, sino controló y gobernó.

1. ¿Cuáles fueron las causas que explican la llegada de Rosas al poder?
2. Señala en qué sectores se dividió el federalismo porteño y ¿por qué se produjo esa división?
3. ¿Qué riesgos se lección de que los constituyentes y electores fueran destituidos y reemplazados?